

Lies Dir die beschriebene Situation genau durch!
Stell dir vor, du wärest der betroffene Schüler oder die betreffende Schülerin.
Versetze dich in seine/in ihre Rolle!

***Ein Mitschüler hat es nach Schulschluß sehr eilig
und reißt im Vorbeilaufen dein Fahrrad um.***

Deine möglichen verbalen Reaktionen sind:

1. *Bist du bescheuert? Immer schmeißt du mein Fahrrad um!*
2. *Wenn du mein tolles Fahrrad absichtlich umschmeißt, ...*
3. *Es ärgert mich, daß du mein Fahrrad umgerissen hast. Es ist noch fast neu, und ich möchte nicht, daß es Kratzer bekommt.*
4. *Kannst du nicht aufpassen? Mein Fahrrad hat jetzt bestimmt jede Menge Kratzer, und du bist Schuld!*

Schreibe auf, welche Wirkungen die Formulierungen haben können!

Formulierung 1 bewirkt,

.....

Formulierung 2 bewirkt,

.....

Formulierung 3 bewirkt,

.....

Formulierung 4 bewirkt,

.....

Ich finde folgende verbale Reaktion noch besser:

Lies Dir die beschriebene Situation genau durch!
Stell Dir vor, Du wärest der betroffene Schüler oder die betroffene Schülerin.
Versetze Dich in seine/in ihre Rolle!

***Deine Nachbarin hat ihre Hausaufgaben nicht vollständig.
Sie nimmt sich in der Pause einfach dein Heft, um sie abzuschreiben.***

Deine möglichen verbalen Reaktionen sind:

1. *Eigentlich habe ich ja nichts dagegen, daß du die Hausaufgaben bei mir abschreibst. Aber ich möchte, daßdu mich vorher fragst.*
2. *Das sage ich der Lehrerin!*
3. *Du faule Sau! Immer schreibst du die Hausaufgaben bei mir ab. Gib mir sofort mein Heft zurück, du Blöde!*
4. *Na, hast du die Hausaufgaben schon wieder nicht kapiert?*

Schreibe auf, welche Wirkungen die Formulierungen haben können!

Formulierung 1 bewirkt,

.....

Formulierung 2 bewirkt,

.....

Formulierung 3 bewirkt,

.....

Formulierung 4 bewirkt,

.....

Ich finde folgende verbale Reaktion noch besser:

.....

Lies Dir die beschriebene Situation genau durch!
Stell Dir vor, Du wärest der betroffene Schüler/die betroffene Schülerin.
Versetze Dich in seine/ihre Rolle!

***Du möchtest gerne in der Pause Tischtennis spielen,
andere Schülerinnen und Schüler machen aber schon Rundlauf.
Sie lassen Dich nicht mitspielen.***

Deine möglichen verbalen Reaktionen sind:

1. *Ich habe mich so auf diese Pause gefreut.*
2. *Ich bin traurig, wenn ihr mich nicht mitspielen laßt. Ich möchte auch gerne mitspielen.
Geht es nicht, wenn ihr diesen Rundlauf beendet habt?*
3. *Ihr seid doof! Nie darf ich mitspielen!*
4. *So was blödes! Ich gehe jetzt zur Lehrerin. Ihr werdet schon sehen, was ihr davon habt!*
5. *Ich laß euch auch nicht mehr mitspielen! Das habt ihr nun davon!*

Schreibe auf, welche Wirkungen die Formulierungen haben können!

Formulierung 1 bewirkt,

.....

Formulierung 2 bewirkt,

.....

Formulierung 3 bewirkt,

.....

Formulierung 4 bewirkt,

.....

Ich finde folgende verbale Reaktion noch besser:

