MindMatters – Mit psychischer Gesundheit gute Schule machen	
Verantwortliche/Team	Prof. Dr. Peter Paulus, Dr. Birgit Nieskens, Franziska Heinold, Claudia Liberona, Zentrum für Angewandte Gesundheitswissenschaften (ZAG), Leuphana Universität Lüneburg
Zielgruppe	Lehrkräfte, Eltern, Schüler/innen der Sek. I und Grundschule
Zielsetzung	 Verbesserung der Schulqualität durch die Entwicklung einer Schulkultur, in der sich junge Menschen sicher, wertgeschätzt, eingebunden und nützlich fühlen und Lehrkräfte gerne arbeiten. Verbesserung der Arbeitsbedingungen und Gesundheit von Lehrkräften durch die Arbeit am Sozialklima in der Schule und in den Klassen. Beitrag zu mehr Respekt und Toleranz. Verbesserung der Lernbedingungen und Gesundheit von Schüler/innen durch die Stärkung der Widerstandsfähigkeit und die Vermittlung von Wissen/Kompetenzen im Zusammenhang mit Stresserleben, psychischen Störungen, Trauer und Verlust, Mobbing und Belästigung oder anderen (schulischen) Anforderungen.
Theoretischer Hintergrund	Gute gesunde Schule, Settingansatz
Materialien	 6 Unterrichts-, 3 Schulentwicklungshefte, u. a. zum Projektmanagement und zur Suizidprävention: Unterrichtsheft für die Primarstufe: Gemeinsam(es) Lernen mit Gefühl. Förderung von sozialemotionalem Lernen in der Primarstufe
	 Unterrichtshefte für die Sek I: Freunde finden, behalten und dazugehören - Förderung der Resilienz in der Schule Mit Stress umgehen – im Gleichgewicht bleiben Mobbing? Nicht in unserer Schule! Rückgrat für die Seele – Umgang mit Verlust und Trauer in der Schule Wie geht's? – Psychische Störungen in der Schule verstehen lernen
Evaluiert?	Modellphase mit Evaluation, Expertenevaluation neuer Hefte
Bezug zum Programm "Bildung und Gesundheit" und zum Instrument IQES	Arbeitet wie BuG nach dem Konzept der guten gesunden Schule und dem Settingansatz. Jedes Heft enthält eine Übersicht, wie die Bearbeitung der Entwicklung des IQES-Qualitätstableaus dient.
Bezug zum Thema Lehrer- gesundheit	Module zur Lehrergesundheit für jedes Themenheft (zum Teil noch in Vorbereitung), eigenes Modul Lehrergesundheit in Vorbereitung
Angebote für BuG-Schulen	Fortbildung der BuG-Koordinator/innen 2728.9.11 und 1112.10.11 zweitägige Fortbildungen zum Programm, mit Schulentwicklungsaspekten
Aufwand für die Schulen	Selbstständige Umsetzung durch Lehrkräfte. Eine vorherige Schulung und Einbindung in Schulentwicklung ist empfehlenswert.
Verbreitung/Multiplikation/ Unterstützungsangebote	Bundesweites Programm seit 2003, Multiplikations-Fortbildung von Schulpsychologie, Schulsozialarbeit, themenspezifische Fortbildungen für Lehrkräfte, z. B. in Schulentwicklung
Programmträger/Sponsoren	Unfallkasse NRW, BARMER GEK, GUV Hannover
Kosten	Material und Fortbildungen kostenfrei. Die Materialien enthalten alle benötigten Kopiervorlagen, weitere Materialien im Internet.
Internetauftritt/Kontakt	www.mindmatters-schule.de, Dr. Birgit Nieskens mindmatters@uni.leuphana.de