

„Hinweise zum Lerntagebuch

Wir führen das Lerntagebuch, um

- uns mit dem eigenen Lernen differenzierter auseinanderzusetzen,
- klarer wahrzunehmen, wie wir selbst lernen,
- zu erkennen, inwiefern uns frühere Lernerfahrungen geprägt haben und uns heute steuern,
- zu erfahren, was uns beim Lernen fördert, was uns hemmt,
- fördernde Faktoren zu verstärken und hemmende zu reduzieren,
- uns optimal auf neue Lernsituationen einzustellen, um damit Aufwand und Ertrag in ein gutes Verhältnis zu bringen,
- besser zu spüren, welche Lernhilfen und Lernstrategien wir in der Folge erwerben müssen,
- Gespräche über das Lernen mit andern in differenzierter Weise führen zu können,
- Erwartungen und Bedürfnisse an Lernbegleiter/Lernberater genau formulieren zu können,
- immer mehr Autor des eigenen Lernens zu werden.