



Grundschule Pantrings Hof-Herne

EMPOWERMENT und RESILIENZ

Schulkultur und Schulklima gestalten

Hintergrund

Die Schüler der Grundschule Pantrings Hof leben und lernen in einem kleinen, familiären System einer einzügigen Grundschule. Das soziale Miteinander ist unsere große Stärke und muss gefördert und erhalten werden. Die Kinder sollen selbstbewusst und stark den Übergang in die weiterführenden Schulen erleben

Kooperationspartner

Suria Kassimi

Kunsttherapeutin
Atelier für kreatives Gestalten
Recklinghausen
suriakassimi@arcor.de

Zielstellung

Persönlichkeitsstärkung der Kinder
Entwicklung von sozialen und personellen Kompetenzen
Mit belastenden Erfahrungen umgehen lernen
Nachhaltige Konzeption entwickeln zur Weiterführung
Mitqualifizierung von Lehrern und Eltern

Zielgruppe

Alle Schüler und
Schülerinnen der
Grundschule Pantrings
Hof, sowie das Kollegium
und die Eltern

Inhalt und Methode/Vorgehensweise

Modul I

Einführung und Vorstellen der Maßnahme
Vorstellung des methodische Vorgehens
Information über Zielsetzung
Feststellung individueller Bedürfnisse / Bedarfe
Daraus ergibt sich

Modul II Lehrerfortbildung und aktive Elternarbeit

Inhalt:
Theorie: Geschichtl. Überblick, Empowermentbewegung,
Empowerment Grundhaltung, Salutogenesekonzept
Selbsthilfemöglichkeiten Ressourcenorientiertes Arbeiten

Modul III

Kunsttherapeutische Diagnostik -Einteilung in
Bedarfsgruppen Erarbeitung spezifischer Angebote
Bedarfsstruktur
Thema: Kommunikation
Thema: Identitätsbildung
Thema: Bindungstrauma

Über die künstlerische Arbeit sollen SchülerInnen durch die Mitbeteiligung von Lehrern und Eltern zu Empowerment und Resilienz (Persönlichkeitsentwicklung) gelangen. Dadurch soll auch Teamfähigkeit und Sozialkompetenz verbessert werden (Schulklimaentwicklung)

Modules Arbeiten

1. Vorstellung methodisches Vorgehen erläutern durch Kunsttherapeutin
2. Mitqualifizierung von Lehrern, Eltern
3. Kunsttherapeutische Diagnostik
4. Künstlerische Umsetzung

Schlussfolgerungen

Siehe auch Ausführungen zu Empowerment und Resilienz von Suria Kassimi