

Zivilcourage - Wir mischen uns ein!

Zivilcourage nachhaltig auf Lehrer-Eltern-Schüler-Ebene installieren

Veränderte Schullandschaft: Ganztag, heterogene Schülerklientel, Sozialverhalten

Das Zivilcourage-Projekt ist ein Baustein der Gewaltprävention an der ORS. Durch die längere gemeinsame Zeit der SuS entstehen mehr Gesprächsbedarf und mehr Konflikte.

Techniker Krankenkasse

Sibylle Rosenberger
Kommunikationstrainerin ~ Mediatorin ~ Konfliktberaterin
www.sibylle-rosenberger.de

Zielstellung: Installieren einer Kultur des Hinschauens & Einmischens

weniger Gewalt durch bewussten, reflexiven Umgang mit Konflikten, dadurch zufriedene und selbstbewusste Kinder

Zielgruppen

↓	↓	↓	↓
Schüler-teams: ➤ Konfliktmediatoren ➤ Busbegleiter ➤ Medienscouts ➤ Klassenpaten 50 SuS	Leitungen der Unterstufenklassen 8 Lehrkräfte	Unterstufen-Klassen 261 SuS	Eltern der Unterstufenklassen ca. 250 Personen
ca. 560 Personen			

Das Projekt in Bildern



Der Elternabend „Zivilcourage fällt nicht vom Himmel“



Evaluation des Elternabends



Die teilnehmenden Schülerteams: Konfliktmediatoren, Klassenpaten, Busbegleiter, Medienscouts



Das interaktive Theaterstück: Maro bedroht Sille täglich auf dem Schulweg und erpresst Schutzgeld.



Sille ist dem stärkeren Maro ausgeliefert.



Mit Unterstützung der Klasse kann Sille sich erfolgreich wehren.

Rückmeldungen der Klassenleitungen und Schülergruppen:

- „Das Theaterstück ging echt unter die Haut“ (Julie, 9. Klasse Konfliktmediatorin).
- „Es ist sehr aufschlussreich, die Schüler zu beobachten und ihre Anteilnahme zu erleben“ (Silvia D., Klassenleitung 5).
- „Der Maro war gar nicht so stark, wie er tat“ (Jan, 5. Klasse).
- „Das Poster bietet viele Gesprächsanlässe im Politikunterricht“ (Ilka B., Klassenleitung 6).
- „Das Theaterstück ist sehr prägnant und nachhaltig“ (Ruth L., Klassenleitung 6).
- „Wir wissen jetzt, wo wir Hilfe holen können“ (Lea, 5. Klasse).



Zivilcourage interaktiv erfahren

Elterninformationsabend mit Theater und Musik
interaktives Theaterstück für die Klassen 5 und 6
Fortbildung für Lehrkräfte und Schülergruppen

Übersicht über Zeit- und Inhalts-Planung für die Lehrerkonferenz



Entwicklungsziel: Evaluation

Die systematische Erfassung des Klassenklimas vor, während und nach der Maßnahme ist in Planung (Fragebögen)



Meine Klasse und ich...

Diese Aussage finde ich...	stark richtig	etwas richtig	stark falsch	etwas falsch
1. In unserer Klasse wurde schon oft etwas zusammen unternommen.				
2. An Klassengesprächen nehmen immer nur wenige Schülerinnen und Schüler teil.				
3. Wenn die Lehrerin oder der Lehrer nicht in der Klasse ist, geht es drunter und drüber.				
4. Es gibt mehrere Schülerinnen und Schüler bei uns, die häufig in die Klasse rufen, ohne aufzuziehen.				
5. In unserer Klasse kommt sich keiner um den anderen.				
6. In unserer Klasse kann man gut lernen.				
7. In unserer Klasse haben wir eine gute Gemeinschaft.				
8. In unserer Klasse dauert es lange, bis ich Freunde gefunden habe.				
9. In unserer Klasse habe ich einen oder mehrere Freunde.				
10. Unsere Klasse hat kaum einen Zusammenhalt.				
11. Einige Schülerinnen und Schüler unserer Klasse sieht man in den Pausen oft allein.				
12. In unserer Klasse sind gute Noten wichtig.				
13. In unserer Klasse gibt es Neid.				
14. In unserer Klasse gibt es häufig Streit.				
15. Ich fühle mich in unserer Klasse wohl.				
16. In unserer Klasse sind viele Schülerinnen und Schüler miteinander befreundet.				

Vielen Dank, dass du dir bei der Bearbeitung des Fragebogens so viel Mühe gegeben hast!