

## Qualitätsentwicklung von Ausbildung

### Übersicht aus dem AK Bildung und Gesundheit am Zentrum für schulpraktische Lehrerbildung Oberhausen

Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern für eine lernförderliche, gute, gesunde Schule (Überblick)

#### Qualitätsentwicklung von Seminausbildung

**Basiswissen** zu Zusammenhängen zwischen Bildungsqualität und Wohlbefinden; Unterricht und Schüler- und Lehrerbelastung; Lernen, Lehren und Gesundheit

Konzept der **Salutogenese**

Gesundheitsförderliche Gestaltung der Ausbildung  
(verhältnisorientiert)

- Weiterentwicklung von Ausbildungsrahmen und -strukturen
- Gestaltung Kommunikations- und Mitwirkungswege
- Arbeit an Raumausstattung und Lernumgebung
- Gestaltung von Seminarklima und -kultur
- .....

Vgl. auch Befragungsergebnisse 2009/10 am



Stärkung der persönlichen Ressourcen/Resilienz  
(verhaltensorientiert)

- Weiterentwicklung von Ausbildungselementen zum Umgang und zur Reduktion von Belastungen
- Weiterentwicklung von Ausbildungselementen zur Entwicklung eines pädagogischen Selbstkonzeptes
- Weiterentwicklung von Ausbildungselementen zum Aufbau von Handlungskompetenz (in Seminarveranstaltungen, Trainingsveranstaltungen, Begleitangeboten)
- ....

Vgl. auch Befragungsergebnisse 2010 am



Bezug zum neuen Kerncurriculum (2011) OVP

**Handlungsfeld 6** Im System Schule mit allen Beteiligten entwicklungsorientiert zusammenarbeiten

**Kompetenz 10**

Die Absolventinnen und Absolventen....

- nutzen Ergebnisse der Bildungsforschung für die eigene Tätigkeit.
- nehmen Mitwirkungsmöglichkeiten wahr

**Kompetenz 11**

Die Absolventinnen und Absolventen....

- wenden Ergebnisse der Unterrichts- und Bildungsforschung auf die Schulentwicklung an.
- kennen und nutzen Unterstützungsmöglichkeiten für Lehrkräfte.
- nutzen formelle und informelle, individuelle und kooperative Weiterbildungsangebote.
- planen schulische Projekte und Vorhaben...

Bezug zum Kerncurriculum (2011) OVP

**Handlungsfeld 6** Im System Schule mit allen Beteiligten entwicklungsorientiert zusammenarbeiten

**Kompetenz 9:**

Lehrerinnen und Lehrer sind sich der **besonderen Anforderungen** des Lehrberufs bewusst. Sie verstehen ihren Beruf als ein öffentliches Amt mit besonderer Verantwortung und Verpflichtung.

Die Absolventinnen und Absolventen...

- **lernen, mit Belastungen umzugehen.**
- setzen **Arbeitszeit und Arbeitsmittel** zweckdienlich und ökonomisch ein.
- praktizieren **kollegiale Beratung** als Hilfe zur Unterrichtsentwicklung und Arbeitsentlastung.