

## Literatur

- Altrichter, H.; Posch, P.: Lehrer erforschen ihren Unterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, 1990.
- Awecker, P.: „Beinahe vor Lachen geschüttelt“ (Gruppenschularbeit). In: Mayr, E.; Schratz, M.; Wieser, I. (Hg.): Fachdidaktik im Dialog. Selbstgesteuertes Lernen in der Praxis schulischer Unterrichtsfächer und universitärer Lehrerbildung. Baltmannsweiler: Schneider, 1988, S. 51-57.
- Baecker, D.: Wieviel Organisation braucht die Organisation? Oder warum wir uns mit schlechtdefinierten Systemen wohler fühlen. In: Organisationsentwicklung 1997, 2, S. 18-25.
- Beck, J.: Der Bildungswahn. Reinbek: Rowohlt, 1994.
- Bildungskommission NRW: Zukunft der Bildung - Schule der Zukunft. Neuwied: Luchterhand, 1995.
- Bleicher, K.: Vor dem Ende der Mißtrauensorganisation? In: Office Management (1982) 4, S. 400 ff.
- Burgoyne, J.; Pedler, M.; Boydell, T.: Towards the Learning Company. London: McGraw-Hill, 1994.
- Daschner, P.; Rolff, H.-G.; Stryck, T. (Hg.): Schulautonomie - Chancen und Grenzen. Impulse für Schulentwicklung. München: Juventa, 1995.
- Davidoff, S.; Lazarus, S.: The Learning School An Organisation Development Approach. Kenwyn: Juta & Co, 1997.
- De Bono, E.: PO: Beyond Yes & No. Harmondsworth: Penguin, 1972.
- Deissler, K. G.: Sich selbst erfinden? Von systemischen Interventionen zu selbst-reflexiven therapeutischen Gesprächen. Münster: Waxmann, 1997.
- Dewey, J.: Demokratie und Erziehung. Braunschweig: Westermann, 1964.
- Doppler, K.; Lauterburg, Ch.: Change Management. Den Unternehmenswandel gestalten. Frankfurt/M.: Campus 1994.
- Duncker, L.: Erfahrung und Methode. Studien zur dialektischen Begründung einer Pädagogik der Schule. Langenau-Ulm: Armin Vaas Verlag, 1987.
- Ekholm, M.; Meyer, H.; Meyer-Dohm, P.; Schratz, M.; Strittmatter, A.: Wirksamkeit und Zukunft der Lehrerfortbildung in Nordrhein-Westfalen. Abschlußbericht der Evaluationskommission. Düsseldorf: Concept-Verlag, 1996.
- Elliott, J.: Action Research for Educational Change. Milton Keynes: Open University Press, 1991.
- Ender, B.; Schratz, M.; Steiner-Löffler, U. u.a. (Hg.): Beratung macht Schule. Schulentwicklung auf neuen Wegen. Innsbruck: Studienverlag, 1996.
- Fend, H.: Gute Schulen - schlechte Schulen. Die einzelne Schule als pädagogische Handlungseinheit. In: Die Deutsche Schule 82 (1986) 3, S. 275-293.
- Gaarder, J.: Sofies Welt. Hanser, München 1993.
- Gerken, G.; Luedecke, G. A.: Die unsichtbare Kraft des Managers. Die Bedeutung des Inner-Managements für den äußeren Erfolg. Düsseldorf: Econ, 1990.

- Glasl, F. (Hg.): *Verwaltungsreform durch Organisationsentwicklung*. Bern: Haupt, 1983.
- Gomez, P.; Probst, G.: *Die Praxis des ganzheitlichen Problemlösens*. Bern: Haupt, 1995.
- Gronemeyer, M.: *Lernen mit beschränkter Haftung. Über das Scheitern der Schule*. Berlin: Rowohlt, 1996.
- Guntz-Stoll, J.: *Probleme mit Problemen*. Borgmann, Dortmund 1994.
- Hentig, H. v.: *Die Menschen stärken, die Sachen klären*. Reclam, Stuttgart 1985.
- Hentig, H. v.: *Die Schule neu denken. Eine Übung in praktischer Vernunft*. München: Carl Hanser Verlag, 1993.
- Jürgens, H.; Peitgen, H.-O.; Saupe, D.: *Fraktale - eine neue Sprache für komplexe Strukturen*. In: Jürgens, H.; Peitgen, H.-O.; Saupe, D. (Hg.): *Chaos und Fraktale*. Heidelberg: Spectrum, 1989, S. 106-118.
- Kahl, R.: *Lob der Unübersichtlichkeit. Schülerorte - Lehrerräume*. In: *Pädagogik* (1992) 4, S. 30-33.
- Klafki, W.: *Aspekte kritisch-konstruktiver Erziehungswissenschaft*. Beltz, Weinheim 1976.
- Kleinschmidt, G.: *Rezension von Daschner/Rolff/Stryck 1995*. In: *Kultus und Unterricht* 44 (1995) 16, S. 66.
- Kline, P.; Saunders, B.: *10 Schritte zur Lernenden Organisation*. Paderborn: Junfermann, 1996.
- Königswieser, R.; Pelikan, J.: *Anders - gleich - beides zugleich*. In: *Gruppendynamik* 21 (1990) 1, S. 69-94.
- Krainz-Dürr, M.; Krall, H.; Schratz, M., Steiner-Löffler, U. (Hg.): *„Was Schulen bewegt“*. 7 Blicke ins Innere der Schulentwicklung. Weinheim: Beltz, 1997.
- Kramer, M.; Tyler, T. R.: *Trust in Organizations*. Thousand Oaks: Sage, 1996.
- Krell, G.: *„Vertrauensorganisation“ als Antwort auf Wertewandel und Technologieschub*. In: *Organisationsentwicklung* (1988) 2.
- Krieger, D. J.: *Einführung in die allgemeine Systemtheorie*. München: Fink, 1996.
- Krüger, W.; Ebeling, F.: *Psychologik: Topmanager müssen lernen, politisch zu handeln*. In: *HARVARDmanager* (1991) 2, S. 47-56.
- Laske, S.: *Fragmente einer sozial-ökologischen Personalpolitik oder: Grundzüge von Vertrauensorganisationen*. Innsbruck: unv. Manuskript, 1991.
- LCH (Hg.): *Lehrerin/Lehrer sein. LCH-Berufsleitbild*. Dachverband der Schweizer Lehrerinnen und Lehrer. Sempach: Eigenverlag, 1993.
- Luhmann, N.: *Soziale Systeme. Grundriß einer allgemeinen Theorie*. Frankfurt/M.: Suhrkamp, 1984.
- Luhmann, N.: *Takt und Zensur im Erziehungssystem*. In: Luhmann, N.; Schorr, K.E. (Hrsg.): *Zwischen System und Umwelt. Fragen an die Pädagogik*. Frankfurt/M.: Suhrkamp, 1996, S. 279-294.
- Mandelbrot, B.: *The Fractal Geometry of Nature*. San Francisco: Freeman & Co, 1972.
- Maturana, H.; Varela, F. J.: *Der Baum der Erkenntnis*. Bern: Scherz, 1987.

- Meyer, H.: Schulpädagogik, Band I: Für Anfänger. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor, 1997.
- Meyer, H.: Unterrichtsmethoden. 2 Bände. Frankfurt/M.: Scriptor, 1987.
- Murgatroyd, S.; Morgan, C.: Total Quality Management and the School. Buckingham: Open University Press, 1993.
- Negt, O.: Was trägt die Alternativ-Pädagogik zur Lösung der gegenwärtigen Schulkrise bei? In: Vergleichende Erziehungswissenschaft - Informationen, Jahrestagung 1981. Münster: Vortragsmanuskript, 1981.
- Pechtl, W.: Zwischen Organismus und Organisation. Wegweiser und Modelle für Berater und Führungskräfte. Linz: Veritas, 1991.
- Pieper, A.; Schley, W.: Materialien aus der Beratungsstelle für soziales Lernen. Hamburg: 1993.
- Rolff, H.-G.: Wandel durch Selbstorganisation. Theoretische Grundlagen und praktische Hinweise für eine bessere Schule. München: Juventa, 1993.
- Rutter, M.; Maughan, B.; Mortimer, P.; Ouston, J.: Fünfzehntausend Stunden - Schulen und ihre Wirkung auf die Kinder. Weinheim: Beltz, 1980.
- Schley, W.: Braucht die Organisationsentwicklung an Schulen selbst einen Organisationsentwicklungsprozeß? In: Ender u.a. 1996, S. 46-62.
- Schratz, M./Steiner-Löffler, U.: Die Lernende Schule: Arbeitsbuch pädagogische Schulentwicklung. Weinheim: Beltz, 1998.
- Schratz, M.: Bildung für ein unbekanntes Morgen: Auf der Suche nach einer neuen Lernkultur. München: Profil, 1991.
- Schratz, M.: Gemeinsam Schule lebendig gestalten. Anregungen zu Schulentwicklung und didaktischer Erneuerung. Weinheim: Beltz, 1996.
- Schratz, M.; Mehan, H.: Gulliver Travels into a Math Class. In Search of Alternative Discourse in Teaching and Learning. In: International Journal of Educational Research 19 (1993) 3, S. 247-264.
- Schratz, M.; Steiner-Löffler, U.: Im Dschungel der Gefühle: Fotografie als Medium der (Selbst-)Reflexion. In: Schratz 1996, S. 68-82.
- Schratz, M.; Steiner-Löffler, U.: Die Lernende Schule: Arbeitsbuch pädagogische Schulentwicklung. Weinheim: Beltz, 1998.
- Senge, P.: Die fünfte Disziplin - die lernfähige Organisation. In: Fatzer 1993, 145-178.
- Senge, P.: The Fifth Discipline: The Art and Practice of The Learning Organization. New York: Doubleday/Currency 1990. (Deutsche Übersetzung: Die Fünfte Disziplin. Stuttgart: Klett-Cotta, 1996.)
- Senge, P.: The Fifth Discipline: The Art and Practice of The Learning Organization. New York: Doubleday/Currency 1990. (Deutsche Übersetzung: Die Fünfte Disziplin. Stuttgart: Klett-Cotta, 1996.)
- Simon, F. B.: Meine Psychose, mein Fahrrad und ich. Zur Selbstorganisation von Verrücktheit. Heidelberg: Carl Auer, 1993.
- Simon, F. B.: Meine Psychose, mein Fahrrad und ich. Zur Selbstorganisation von Verrücktheit. Carl Auer, Heidelberg 1993.

- Specht, W.: Die vier Fallstudien im Kontext der Debatte um die Qualität von Schulen. In: Altrichter u.a. 1994, S. 43-109.
- Sprenger, R. K.: Das Prinzip der Selbstverantwortung. Wege zur Motivation. Frankfurt/M.: Campus, 1995.
- Sprenger, R. K.: Das Prinzip der Selbstverantwortung. Wege zur Motivation. Campus, Frankfurt/M. 1995.
- Sprenger, R. K.: Mythos Motivation. Wege aus einer Sackgasse. Frankfurt/M.: Campus, 1991.
- Toifl, K.: Chaos im Kopf. Chaostheorie – ein nichtlinearer Weg für Medizin und Wissenschaft. Wien: Wilhelm Maudrich, 1995.
- Ulrich, H.; Probst, G. J. B.: Anleitung zum ganzheitlichen Denken und Handeln. Bern: Haupt, 1991.
- Willke, H.: Systemtheorie. Stuttgart: Gustav Fischer Verlag, 1993.