



Evaluationsergebnisse: „Organspende als Thema im Unterricht“

vorgelegt von Dipl.-Päd. Britta Kroll

November 2016

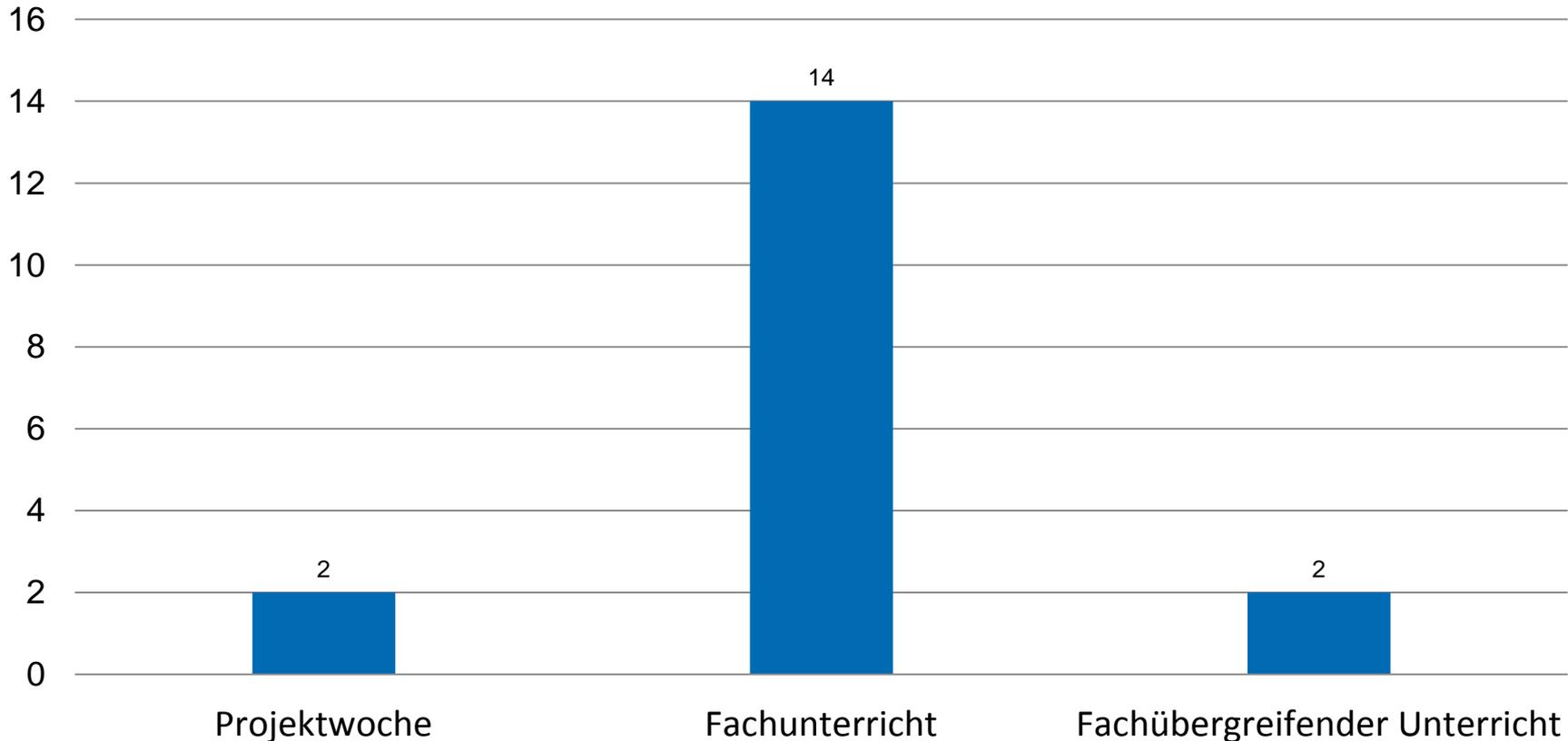


HEINRICH HEINE
UNIVERSITÄT DÜSSELDORF
Abteilung für Bildungsforschung
und Bildungsmanagement

- 1 Stichprobe / Rahmenbedingungen
- 2 Zentrale Ergebnisse
- 3 Ausblick

- **Umfrage im Rahmen des Landesprogramms für Bildung und Gesundheit**
 - Schwerpunkt: „Organspende als Thema im Unterricht“
- **Datenbasis: Fragebögen von 19 Schulen**
 - Entspricht einer 100 %igen Ausschöpfungsquote
- **Erhebung in Form von schriftlichen Fragebögen**

In welcher Organisationsform fand das Projekt statt?



HEINRICH HEINE
UNIVERSITÄT DÜSSELDORF

Abteilung für
Bildungsforschung und
Bildungsmanagement

Teilnehmer_innen

Schülerinnen und Schüler (n=2850)

Einzelne Klassen aber auch

Lehrerinnen und Lehrer
(in Form von Teilkollegien oder ganzen Kollegien)

Ärztinnen und Ärzte (n=6)

Betroffene (n=6)

Von den Schulen selbst gesetzte inhaltliche Schwerpunkte zum Thema Organspende und ihre Beurteilung (nach Häufigkeit)

Bewertung
(von 1=sehr wichtig
bis 6 =unwichtig)

- Inhalte des Organspendeausweises
- Ablauf einer Organspende gesetzliche Vorgaben
- Religiöse und ethische Aspekte
- Entscheidungsfindung (Wer kann Spender werden?)
- Diskussionsforum/ Podiumsdiskussion
- Sensibilisierung für das Thema

1

- Bedeutung der Spende
- Leben des Betroffenen und des Spenders nach der Transplantation
- Debatte: Pro und Contra Organspende
- Fallbeispiele

2

- Aufbau und Funktion der Niere
- medizinisches Fachwissen
- Hirntoddiagnostik

3

- Lebendspende
- Zusammensetzung des Harns / Harnanomalien

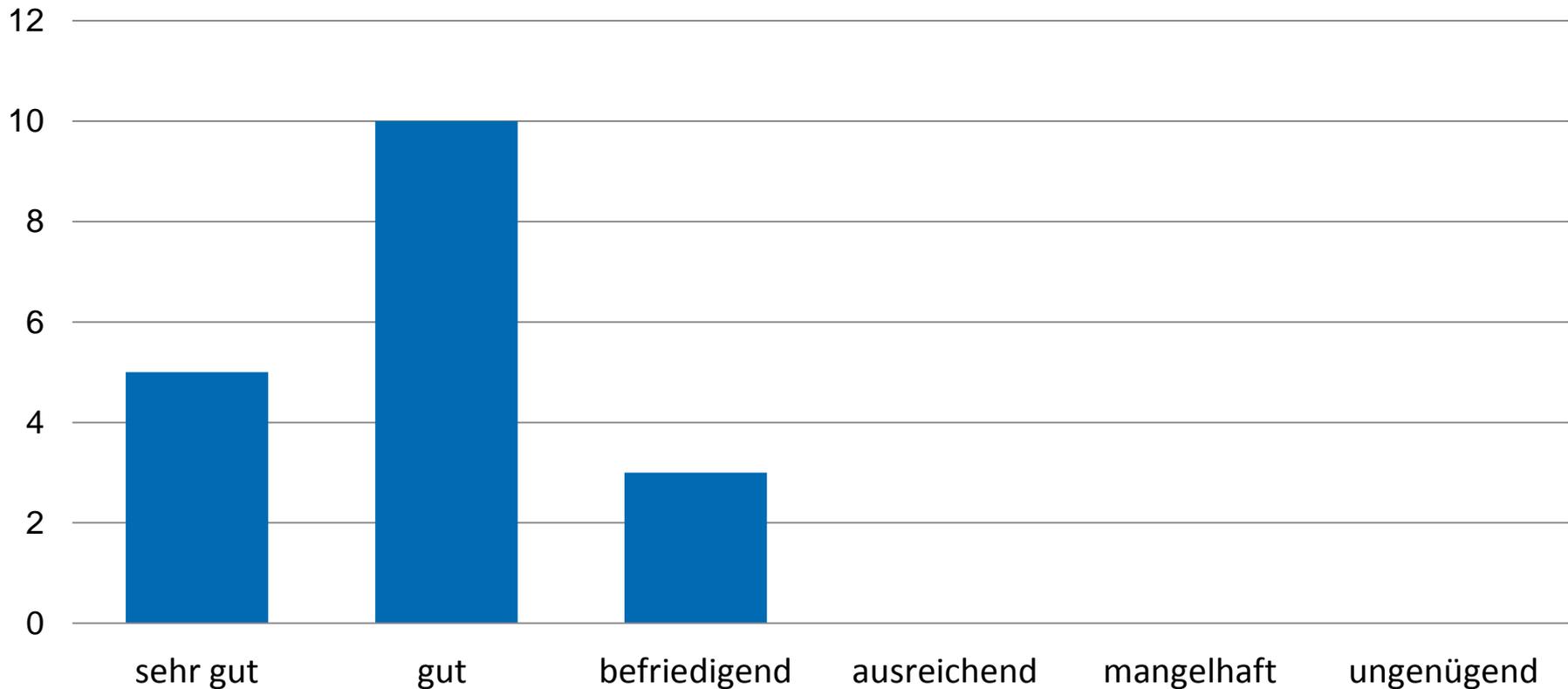
4



HEINRICH HEINE
UNIVERSITÄT DÜSSELDORF

Abteilung für Bildungsforschung
und Bildungsmanagement

Bewertung der Unterrichtsmaterialien (Schulnotensystem)



HEINRICH HEINE
UNIVERSITÄT DÜSSELDORF

Abteilung für
Bildungsforschung und
Bildungsmanagement

- Mehrheitlich **sehr hoch (!)** → insbesondere bei den direkt beteiligten Lehrkräften
- Äußert sich durch:
 - **Großes Interesse** → Organspende wird als spannend und lehrreich empfunden
 - **Schulinternes Engagement** → inhaltliche Auseinandersetzung mit der Thematik
 - **Wunsch nach Fortführung des Projekts**

- Ausnahmslos **positiv (!)**
- **Zusammenstellung relevanter Aussagen aus Sicht der „SuS“:**
 - Spannende, interessante und lebensnahe Thematik
 - Schülerinnen und Schüler reflektieren ihre persönliche Situation: Sie wirken „beeindruckt“ und „emotional ergriffen“
 - Expertise der Projekt-Referenten (Ärzte, Betroffene) → Impulsvorträge werden als sehr positiv empfunden
 - **Retrospektiv:** Schülerinnen und Schüler fühlen sich besser informiert

- **Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (in Form von Materialien), Deutsche Stiftung für Organspende, Ärztekammer etc.**
- **Austausch von Kolleginnen und Kollegen (→ insbesondere mit den Fachlehrkräfte)**
 - Projektkoordinatoren der Schulen
 - Schulleitung
 - Arbeitskreis Gesundheit
 - Engagement der Schülerinnen und Schüler
 - Kontakt zu Ärzten respektive zu betroffenen Personen

- **Pilotprojekt:** Bisherige Bilanz fällt **ausgezeichnet** aus

- **Wesentliche Aspekte:**
 - Schülerinnen und Schüler haben wesentliche Einblicke erhalten → Unklarheiten/ respektive Falschinformationen konnten korrigiert werden
 - Extrem positive Rückmeldung der Schülerinnen und Schüler: Sie zeigen großes Interesse und fühlten sich gut beraten
 - Fortführung: Informationsveranstaltungen auch für kommende Jahrgangsstufen geplant
 - Ideenreiche und fachlich gute Workshops

- **Einstimmig:** Wiederholung des Projekts gewünscht (!)
 - Gestiegene Relevanz des Themenfelds
 - Bietet zahlreiche Möglichkeiten zur Partizipation

- **Mögliche Optimierungen:**
 - Weitere Klassen/Kurse miteinbeziehen
 - Implementierung in den schulinternen Lehrplan → bisher beteiligte Lehrkräfte sollen über ihre Erfahrungen berichten
 - Unterstützung durch die Ärztekammer
 - Wunsch nach einem fächerverbindenden Unterricht

- **Materialien der „BZgA“:**
 - Zum Teil zu stark textlastig
 - Arbeitsaufträge und Kompetenzanforderungen oft eindimensional
- Fehlender Erfahrungsaustausch

Das Pilotprojekt kann als Erfolg verbucht werden

- Die Zufriedenheit der teilnehmenden Schulen ist sehr hoch
- Die Schüler_innen haben großes Interesse gezeigt
- Die Schüler_innen haben ihren Wissensstand erweitert
- Das Thema Organspende regt eine lebendige Diskussion an
- Das Kollegium konnte für die Thematik gewonnen werden
- Der Wunsch nach Fortführung des Projektes ist groß
- Die Möglichkeiten, das Thema in den Unterricht zu implementieren sind gut und wünschenswert

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit