

Bewegte Schule

Einbindung von Bewegungselementen in den Schulalltag

Hintergrund

Wissenschaftler fanden heraus, dass Bewegung eine wesentliche Rolle beim Lernen spielt. Ohne Bewegung bleibt das Lernen unvollständig und ineffektiv.

1. Bewegung speichert und erhöht die Merkkapazität, da mehrere Sinne angesprochen werden.
2. Bewegung motiviert zur Auseinandersetzung mit einem Lerninhalt.
3. Bewegung verknüpft den Lerninhalt mit Spaß und bereits gemachten Erfahrungen.

Ziele

Motto:
„In einem gesunden Körper wohnt auch ein gesunder Geist.“

Bewegungsangebote fördern

- Lernfreude und Aufnahmebereitschaft
- Sozialkompetenzen
- Selbstwahrnehmung und Selbstbewusstsein
- Abbau von Aggressionen

Lehrerfortbildung zum Thema „Bewegung“



Themenzentriertes Lernen mit Bewegung

Fachschaften (z.B. Deutsch, Mathematik, Biologie...) legen „Hitliste“ mit geeigneten Bewegungsbeispielen fest:

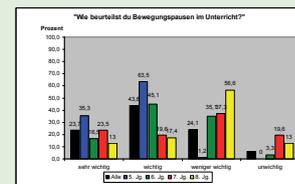
Kompetenzbereich	Vorhaben	Arbeitsorganisation/ Lernform	Jahrgangsstufe
Sprechen und Zuhören	1.6 Meine Geschichte	Gruppenarbeit	5/6
	1.10 Sportreporter	Kleingruppen	5
	1.14 Vier – Ecken – Spiel	Stetig wechselnde Kleingruppen	8-10

Bewegungspause im Unterricht mit „Experten“



Pausensport

- Materialausgabe (Bälle, Springseile...) wird von den Sporthelfern eigenverantwortlich organisiert
- Regelmäßige Evaluation



Wanderfahrten mit dem Schwerpunkt „Bewegung“

- Seit 2005 nehmen die 5. Klassen an einem Gesundheitsprojekt teil
- zusammen mit dem Praevikus-Team wurden Inhalte erarbeitet zu den Schwerpunkten:

- Ernährungsberatung
- Psychomotorik
- Stressbewältigung
- Entspannungstraining



Unsere Erfahrungen

Durch die verschiedenen Bewegungsmöglichkeiten erleben wir bei den Schülerinnen und Schülern

- verbesserte Motorik
- weniger Aggressionen
- verbessertes Sozialverhalten
- weniger Unfälle

Freundliches **Schulklima** und motivierendes **Lernklima** sind weitere positive Effekte!