

Führung und Gesundheit

Literaturliste

- Antanovsky, A. (1979). Health, stress and coping: New perspectives on mental an physical well-being. San Francisco: Jossey-Bass.
- Barth, A.-R. (1992). Burnout bei Lehrern. Göttingen: Hogrefe.
- DAK-Gesundheit & Unfallkasse NRW (Hrsg.): Handbuch Lehrergesundheit - Impulse für die Entwicklung guter gesunder Schulen. Köln: Carl Link
- Dick, R.v., Wagner, U. und Petzel, T. (1999). Arbeitsbelastung und gesundheitliche Beschwerden bei Lehrerinnen und Lehrern: Einflüsse und Kontrollüberzeugungen, Mobbing und Sozialer Unterstützung. Psychologie in Erziehung und Unterricht, 46, S. 260-280.
- Greiner, B. (1998). Der Gesundheitsbegriff. In Bamberg, E., Ducki, A.. und Metz, A.-M. (Hrsg.), Handbuch Betriebliche Gesundheitsförderung. (S. 39-55). Göttingen: Hogrefe.
- Henning, C. und Keller, G. (1998). Anti-Stress-Programm für Lehrer - Erscheinungsbild, Ursachen, Bewältigung von Berufsstress. 2.Aufl. Donauwörth: Auer.
- Kaempf, S. und Krause, A. (2004). Gefährdungsbeurteilung zur analyse psychischer Belastungen am Arbeitsplatz Schule. In Bungard, W., Koop, B. und Liebig, C. (Hrsg.), Psychologie und Wirtschaft leben. Aktuelle Themen der Wirtschaftspsychologie in Forschung und Praxis. (S. 281-286). München: Hampp.
- Kramis-Aebischer, K. (1995). Stress, Belastung und Belastungsverarbeitung im Lehrerberuf. Bern: Haupt.
- Krause, A. (2003a). Bedingungsbezogene Analyse psychischer Belastungen von Lehrerinnen und Lehrern – Zur Validität eines neuen Untersuchungskonzepts. Wirtschaftspsychologie, 5, S. 132-134.
- Krause, A. (2003b). Lehrerbeltungsforschung – Erweiterung durch ein handlungspsychologisches Belstungskonzept. Zeitschrift für Pädagogik, 49, S. 254-273.

- Krause, A. (2004): Arbeitsanalyse und Organisationsdiagnose in Schulen: Analyse psychischer Belastungen und Ressourcen von Lehrerinnen und Lehrern als Grundlage für Schulentwicklungsprozesse. In Böttcher, W. und Terhart, E. (Hrsg.), Organisationstheorie in pädagogischen Feldern – Analyse und Gestaltung. (S. 123-141). Wiebaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kretschmann, R. (Hrsg.) (2001). Stressmanagement für Lehrerinnen und Lehrer. 2. Aufl. Weinheim: Beltz.
- Matyssek, A. K. (2012). Führung und Gesundheit: Ein praktischer Ratgeber zur Förderung der psychosozialen Gesundheit im Betrieb. Norderstedt: Books on Demand GmbH.
- Matyssek, A. K. (2011a). Gesund führen - sich und andere!: Trainingsmanual zur psychosozialen Gesundheitsförderung im Betrieb. Norderstedt: Books on Demand GmbH.
- Matyssek, A. K. (2011b). Wertschätzung im Betrieb: Impulse für eine gesündere Unternehmenskultur. Norderstedt: Books on Demand GmbH.
- Schaarschmidt, U., Kieschke, U. und Fischer, W. (1999). Beanspruchungsmuster im Lehrerberuf. Psychologie in Erziehng und Unterricht, 46, S. 244-268.
- Weber, A., Weltle, D. und Lederer, P. (2003). Frühpension statt Prävention? – Zur Problematik Frühinvalidität im Schuldienst. Arbeitsmedizin, Sozialmedizin, Umweltmedizin, 38, S. 3-11.

LINK:

"*Salutogene Führung* - was Schulleitungen tun können, um Gesundheit und Wohlbefinden Ihres Kollegiums zu fördern". Prof. Dr. Peter Paulus (Institut für Psychologie, Leuphana Universität Lüneburg) im Rahmen des Schulleitungstags in Sachsen-Anhalt, Halle, am 11.04.2013:
(Abgerufen am 28.10.2014 um 8.40 Uhr)

www.slv-st.de/downloads/salutogene-fuehrung2.0.pdf