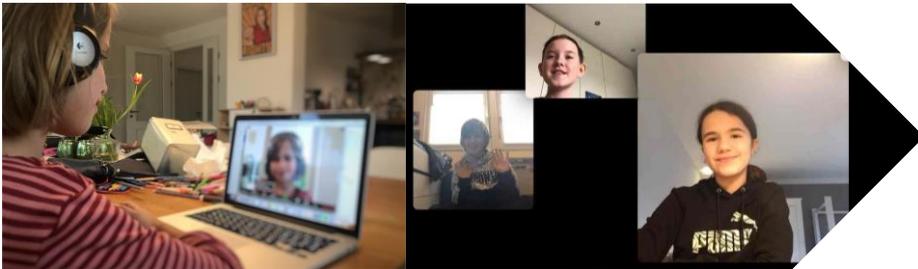




Institut für Schulentwicklung  
und Hochschuldidaktik GmbH

## Guter gesunder Unterricht mit kooperativem Lernen im digitalen Raum

Lukas Mundelsee



1



2

# Agenda

---

Check-In

Virtuelle Raumführung

Kooperatives Lernen im digitalen Raum – Warum und Wie?

Nützliche Tools – Vorstellung und Erprobung

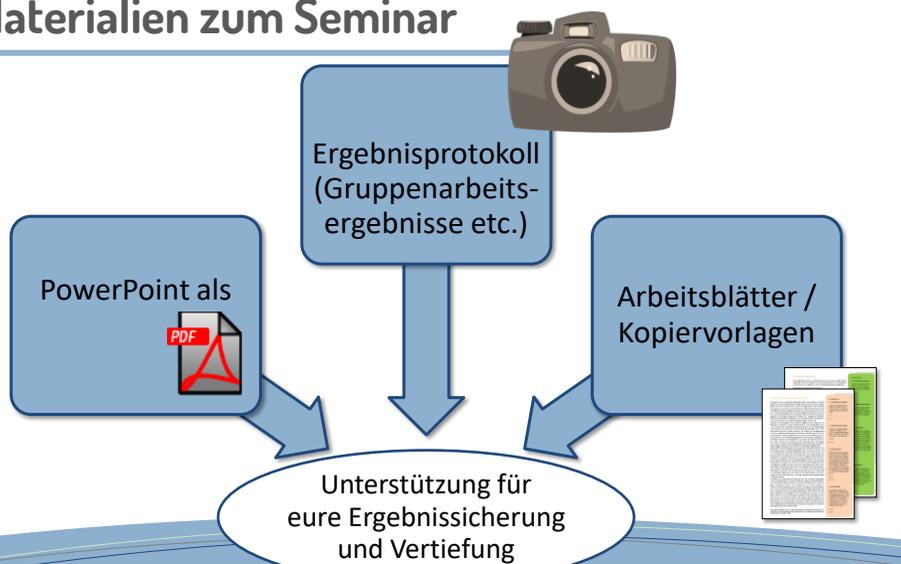
[www.ish-bochum.de](http://www.ish-bochum.de)

3

3

# Materialien zum Seminar

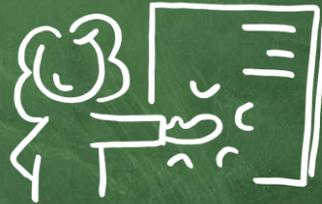
---



[www.iqel.de](http://www.iqel.de)

4

4



# DIE TOOLS

5

## Nützliche Tools fürs digitale KL - eine Auswahl\*

---

1. Breakout-Räume
2. <https://yopad.eu/>
3. <https://flinga.fi/>
4. <https://www.taskcards.de/#/home>
5. <https://classroomscreen.com/> \*\*

\*Mehr finden sich in diesem Youtube-Video:  
<https://youtu.be/NKqleSpnLdc>

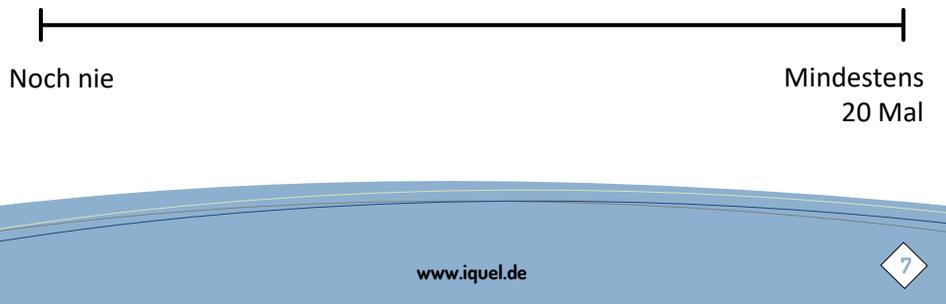
\*\* Eingeschränkt DSGVO-konform, da der eigene Standort (über die IP-Adresse) übermittelt wird. Da das Tool aber nur die Lehrkraft selbst nutzt und nicht die SuS, ist es jedem selbst überlassen. Mehr zum Thema Datenschutz bei solchen Tools siehe: <https://datenschutz-schule.info/>

6

## Line-Up

---

Wie oft hast du bereits selbst Breakout-Räume eingerichtet?



7

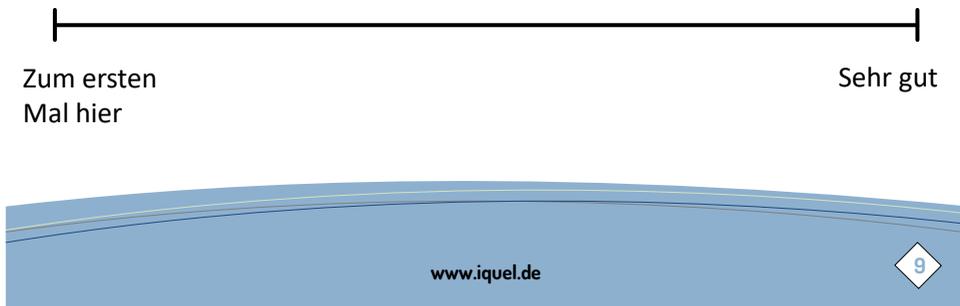


8

## Line-Up

---

Wie gut kennst du dich im BigBlueButton aus?



9



10

## Alle die...

---

Alle verdecken ihre Kamera, die...

...mehr Kaffee am Tag trinken als Wasser/Saft.

...die schon mindestens 1x gegen Covid geimpft sind.

...Online-Unterricht durchaus auch Positives abgewinnen können.

...erklären können, was der Unterschied ist zwischen Gruppenarbeit und kooperativem Lernen.

www.iqel.de

20

20

## Weitere Energizer

---

1

<https://padlet.com/Kristiiin/Energizer>

2



3

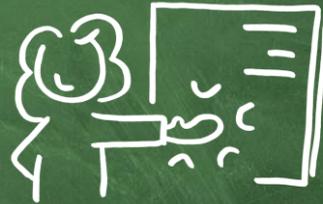
<https://iqel.de/produkt/energizer-co/>



www.iqel.de

21

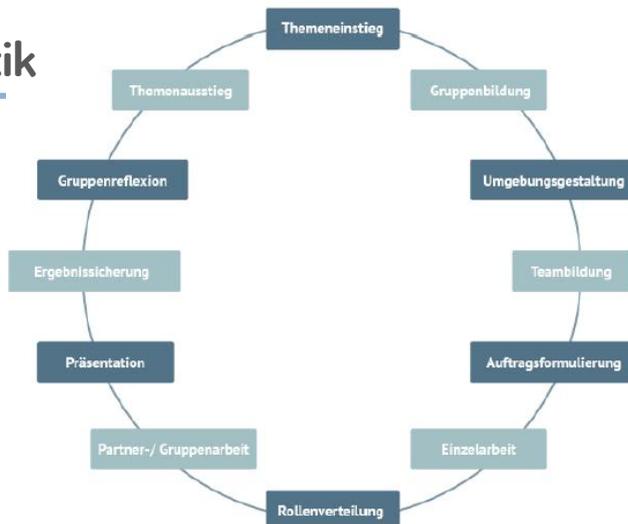
21



# DER UNTERRICHT BEGINNT...

22

## Digitale Didaktik



23



24

## Kooperatives Lernen

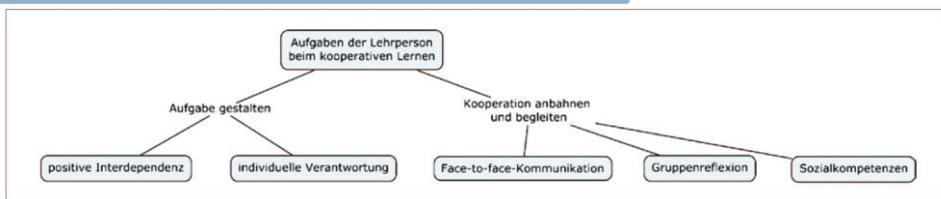


Abb. 1: Die fünf Axiome des kooperativen Lernens

Tab. 2.1: Organisationsformen schulischen Unterrichts nach Johnson und Johnson (1999)

	Organisationsformen von Unterricht		
	kooperativ	kompetitiv	individualistisch
Verantwortlichkeit	Individuum und Gruppe	Individuum	Individuum
Interdependenz	positiv	negativ	keine
Interaktion	miteinander	gegeneinander	keine
soziale Fertigkeiten	notwendig	nicht notwendig	nicht notwendig

Sawatzki, Mundelsee, Hänze, & Jurkowski (2020). Transaktive Kommunikation als Puzzlestein für erfolgreiches kooperatives Lernen. Schulmagazin 5-10 (2/2020). München: Cornelsen.

[www.iquel.de](http://www.iquel.de)

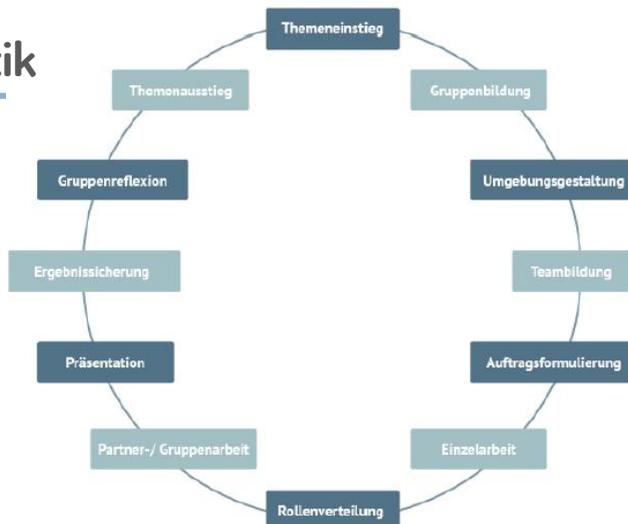
25

25

# Kooperatives Lernen und Gesundheit



# Digitale Didaktik





30

## Gruppenbildung



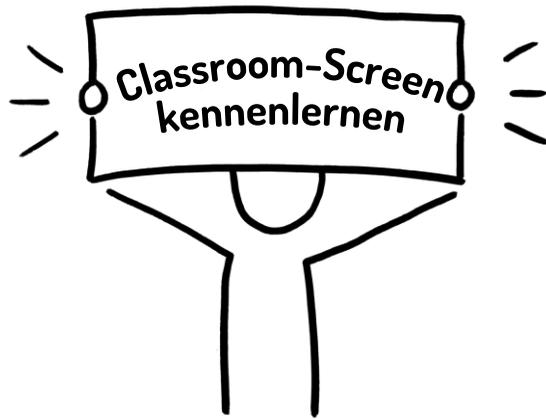
Zufallsgruppen gehen (fast) immer.

Da der Beziehungsaufbau in Online-Veranstaltungen jedoch immer über Umwege erfolgen muss (technikvermittelt und über den Kopf), empfiehlt es sich, einmal zusammengestellte Gruppen mehrfach zusammenarbeiten zu lassen.



Weitere teambildende Übungen finden sich z.B. in der Methodenbox zum kooperativen Lernen (Sawatzki, 2018)

31



## Teambuilding



<b>Aufgaben</b>	In Kleingruppen (Breakout-Räumen):  1) Erstellt für jede Person eine Figur mit eurem Namen. 2) Findet einen Teamnamen anhand einer nicht-beruflichen Gemeinsamkeit. 3) Weißt euch die Rollen zu (z.B. mit „Square“)  Nutzt dafür FLINGA.
<b>Zeit</b>	12 Minuten

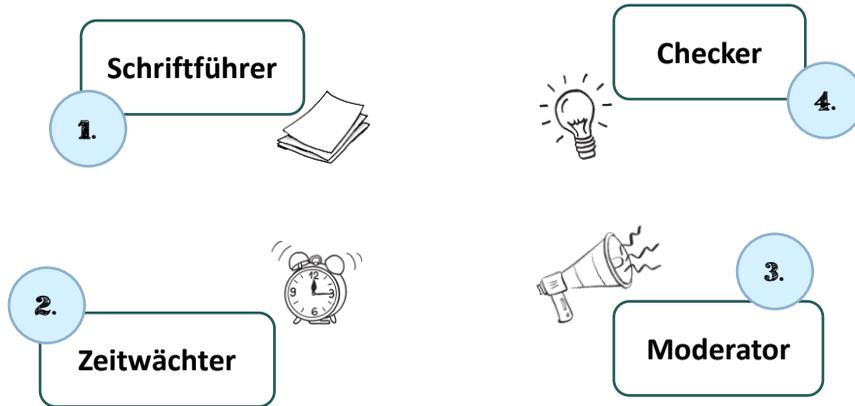


## Teambuilding

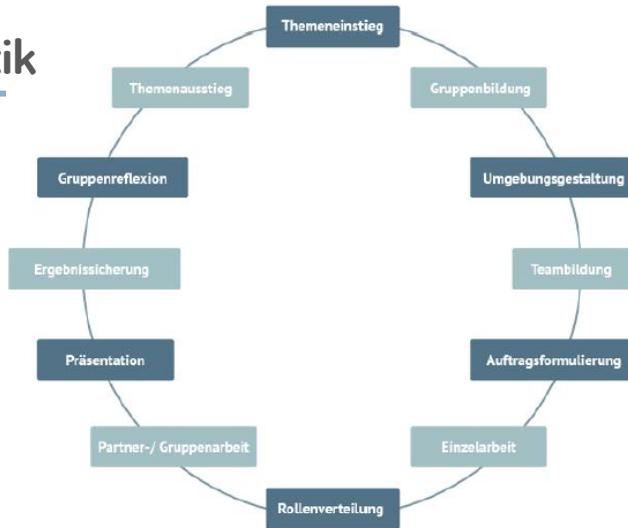


<b>Aufgaben</b>	In Kleingruppen (Breakout-Räumen):  1) Erstellt für jede Person eine Figur mit eurem Namen. 2) Findet einen Teamnamen anhand einer nicht-beruflichen Gemeinsamkeit. 3) Weißt euch die Rollen zu (z.B. mit „Square“)  Nutzt dafür FLINGA.
<b>Zeit</b>	12 Minuten

## Rollen verteilen



# Digitale Didaktik



[www.iqel.de](http://www.iqel.de)

40

40

## These 1

KL muss in digitalen Settings noch stärker durchstrukturiert sein.

## These 2

KL kann digitales Lernen abwechslungsreicher und lernintensiver gestalten.

## These 3

Didaktische Prinzipien lassen sich besser mit digitalen Medien umsetzen.

## These 4

Wenn man SuS daheim in Gruppen schickt, ist die Gefahr deutlich größer, dass sie sich mit etwas anderem beschäftigen.

## These 5

SuS bringen eine Grundkompetenz in der Anwendung digitaler Medien mit, die für kooperatives Online-Lernen von Nutzen ist.

## These 6

KL klappt schon analog nicht – dann wohl erst recht nicht digital!

41

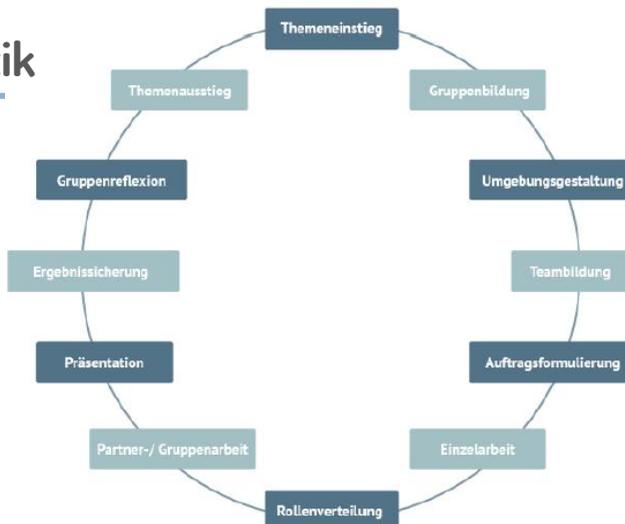
# Einzelarbeit



<b>Aufgabe</b>	Notiere dir stichpunktartig PRO- und CONTRA-Argumente für eure These.  Nutze dafür Papier und Stift.
<b>Zeit</b>	2 Minuten



# Digitale Didaktik



## Partner-/Gruppenarbeit



<b>Aufgabe</b>	<p>1) Klärt zu Beginn kurz eure Rollen.</p> <p>2) Tauscht euch über eure Argumente aus und übertragt sie in TaskCards.</p> <p><a href="https://www.taskcards.de/#/dashboards/5308de91-8f25-4fdf-ad7d-d24482f148a1?token=b387d950-05cb-4cc0-ab32-0b0b30a5c5dc">https://www.taskcards.de/#/dashboards/5308de91-8f25-4fdf-ad7d-d24482f148a1?token=b387d950-05cb-4cc0-ab32-0b0b30a5c5dc</a></p>
<b>Zeit</b>	4 Minuten

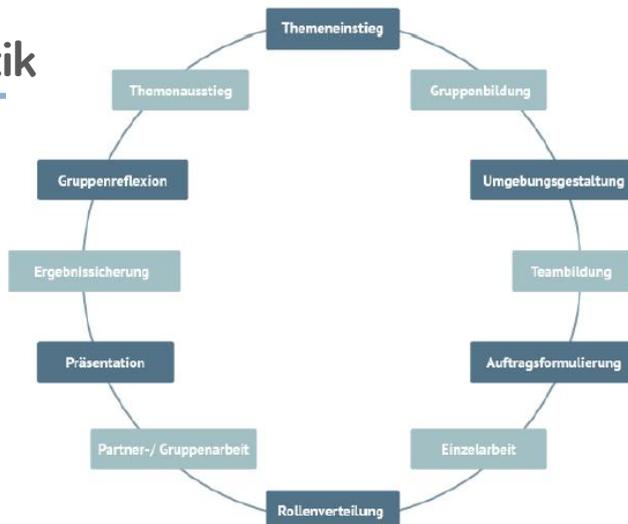


## Partner-/Gruppenarbeit



<b>Aufgabe</b>	1) Klärt zu Beginn kurz eure Rollen.  2) Tauscht euch über eure Argumente aus und übertragt sie in TaskCards.  <a href="https://www.taskcards.de/#/dashboards/5308de91-8f25-4fdf-ad7d-d24482f148a1?token=b387d950-05cb-4cc0-ab32-0b0b30a5c5dc">https://www.taskcards.de/#/dashboards/5308de91-8f25-4fdf-ad7d-d24482f148a1?token=b387d950-05cb-4cc0-ab32-0b0b30a5c5dc</a>
<b>Zeit</b>	4 Minuten

## Digitale Didaktik



## Ergebnispräsentation



PRÄSENTATION

2



ERGÄNZUNGEN

3



FRAGEN

## Ergebnissicherung



<b>Aufgabe</b>	Tauscht euch über die Kommentare und Überlegungen eurer Kolleg:innen aus...  <b>...und stellt euer Gruppenfazit in YOpad dar.</b>
<b>Zeit</b>	5 Minuten



## Ergebnissicherung



<b>Aufgabe</b>	Tauscht euch über die Kommentare und Überlegungen eurer Kolleg:innen aus...  ...und stellt euer Gruppenfazit in YOpad dar. <a href="https://yopad.eu/p/kooplernen123">https://yopad.eu/p/kooplernen123</a>
<b>Zeit</b>	5 Minuten

# Fazit Gruppe 1

---

Fazit These 1: KL lässt sich technisch gut organisieren, soziale Kompetenzen leiden jedoch

Fazit These 2: Es lohnt sich auf jeden Fall, KL digital auszuprobieren!  
KL erhöht die Schüleraktivität und schult nicht nur kognitive Kompetenzen, sondern auch soziale Kompetenzen

Fazit These 3: Dieser "Satz" erfüllt nicht das Kriterium einer These. Inhaltlich: Die Umsetzung der didaktischen Prinzipien ist auch abhängig von Ausstattung / Kreativität / Teilhabe und Umgang mit digitalen Medien (SuS und LuL gleichermaßen).

Fazit These 4: Digitale Breakouträume bringen unter Berücksichtigung der Lerngruppe nicht mehr Risiken mit sich als Gruppenarbeiten im Präsenzunterricht.

Fazit These 5: Wie gut die Schüler\*innen die digitalen Werkzeuge zum Kooperativen Lernen nutzen können, hängt von der Schulform, dem Alter und dem Entwicklungsstand ab. Wenn Anwendungen häufiger ritualisiert verwendet werden, ist es positiv.

# Fazit Gruppe 2

---

Fazit These 1: Wir stimmen der These zu, da digitaler Unterricht heutzutage unumgänglich ist und eine Strukturierung sowohl für SuS als auch für die Lehrer das gemeinsame Arbeiten erleichtert

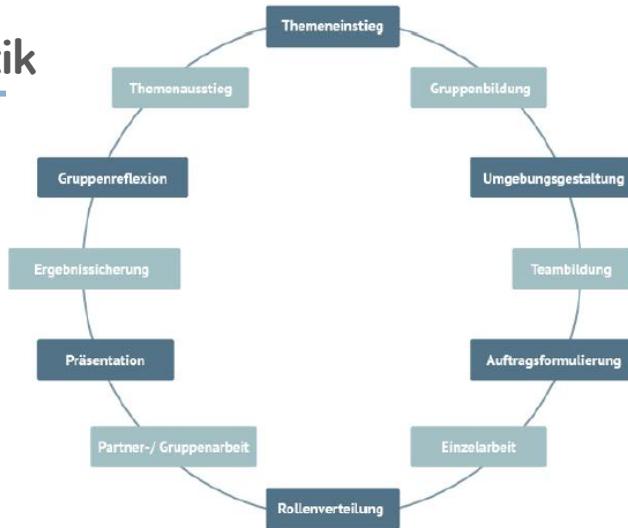
Fazit These 2 Vernetzung und Interaktion sind immer lernförderlich; unter digitalen Bedingungen ist die Interdependenz u.U. noch größer bzw. deutlicher sichtbar

Fazit These 3: Wenn Schüler und Lehrer in der Anwendung geübt sind, kann der Digitale Unterricht gerade das kooperative Lernen unterstützen  
Abstimmung zur Verwendung gleicher Tools im Kollegium, führt zu mehr Routine bei den Schülern  
Kooperatives Lernen lebt aber auch mit dem persönlichen sozialen Kontakt

Fazit These 4: Man müsste den SuS die gegenseitige "Abhängigkeit"/Unterstützung bewusst machen, so dass sie sich (auch zu Hause) mit den Unterrichtsinhalten beschäftigen.

Fazit These 5: Für uns stellt sich die Frage nach der grundlegenden Kompetenz bei unserer heterogenen Schülerschaft. Die Umsetzung von Medienkonzepten steckt aufgrund der technischen Voraussetzungen und der aktuellen schulischen Situation in den "Kinderschuhen".

# Digitale Didaktik



# Daumenfeedback



- Bin ich zufrieden mit unserem Ergebnis?
- Habe ich meinen individuellen Beitrag zum Ergebnis geleistet?
- Habe ich meine Rolle erfüllt?
- Wie habe ich das Gruppenklima empfunden?

## Ein Tipp zum Schluss

<https://empatico.org/>



[www.iqel.de](http://www.iqel.de)

58

58

## Evaluation des Seminars

### Workshop A4

<https://www.menti.com/3av4mfcich>

### Workshop B4

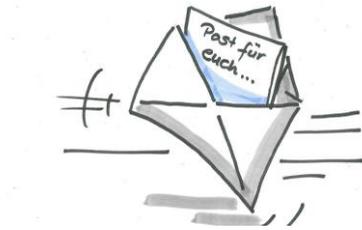
<https://www.menti.com/gkdesdsbae>

[www.ish-bochum.de](http://www.ish-bochum.de)

60

60

# NEWSLETTER



[iquel.de/newsletter-anmeldung/](https://iquel.de/newsletter-anmeldung/)

[www.iquel.de](https://www.iquel.de)

61

61



**Herzlichen Dank!**  
Fragen gerne an: [mundelsee@iquel.de](mailto:mundelsee@iquel.de)

63