

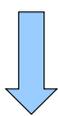


**Ressourcen gesunder Schulentwicklung in
Veränderungsprozessen**

Dr. Saskia Erbring, Köln

© Dr. Saskia Erbring www.praxis-erbring.com

~~Wie muss ein Kind sein, damit es an unserer Schule
unterrichtet werden kann?~~



Wie müssen wir unsere Schule gestalten, damit hier
jedes unserer Kinder unterrichtet werden kann?

© Dr. Saskia Erbring www.praxis-erbring.com

<p>Wichtige Schritte in Veränderungsprozessen</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Informationsstand ✓ Problembewusstsein ✓ Glaubwürdigkeit ✓ Gefühl der Zuständigkeit ✓ Energie und Engagement 	<p>Ressourcen gesunder Schulentwicklung</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprehensability (Verstehbarkeit) ✓ Meaningfulness (Bedeutsamkeit) ✓ Manageability (Machbarkeit)
© Dr. Saskia Erbring	www.praxis-erbring.com

Das ist doch widersprüchlich - die Bedingungen in den Klassen und die administrativen Vorgaben sind unvereinbar! Ich weiß überhaupt nicht mehr, woran ich mich orientieren soll.

- Informationsstand
- Problembewusstsein

Ich verstehe, was von mir verlangt wird. Unsere Schule wird sich verändern.

Leitfragen für Schulleitungen (→ Comprehensability)

- ✓ Sind Grundlagen und Ziele der Schulentwicklung im Kollegium bekannt?
- ✓ Mache ich deutlich, an welchen Stellen Unklarheit besteht und gebe eine Entwicklungsrichtung vor?
- ✓ Verfügen wir über gute Kommunikationsstrukturen innerhalb der Schule, so dass Transparenz gegeben ist?

© Dr. Saskia Erbring
www.praxis-erbring.com

Ich unterrichte am Gymnasium, weil ich mit den leistungsstarken Schülerinnen und Schülern arbeiten möchte. Plötzlich wird etwas ganz anderes von mir verlangt.

- Glaubwürdigkeit
- Gefühl der Zuständigkeit

Wenn sich unsere Schule des Themas Vielfalt annimmt, dann ist dies für uns alle gut.

Leitfragen für Schulleitungen (→ Meaningfulness):

- ✓ Werden die Einzelnen in Ihren Beiträgen zur Schulentwicklung ausreichend gesehen und gewürdigt?
- ✓ Haben wir im Thema eine gemeinsame Zielsetzung entwickelt?
- ✓ Stehen unsere Schulentwicklungsziele in Verbindung mit unserem Schulprogramm und unserer gemeinsamen Vision?

© Dr. Saskia Erbring

www.praxis-erbring.com

Wenn es im Unterricht aufgrund von Unterrichtsstörungen immer wieder zu Unterbrechungen kommt, erreichen wir die fachlichen Ziele nicht mehr. Ich blicke sorgenvoll in die Zukunft.

- Energie
- Engagement

Gemeinsam können wir es schaffen.

Leitfragen für Schulleitungen (→ Manageability):

- ✓ Wissen die Lehrkräfte, wo und wie sie Unterstützung erhalten?
- ✓ Bin ich ansprechbar und gebe ausreichend Unterstützung?
- ✓ Werden unsere Ressourcen optimal eingesetzt?

© Dr. Saskia Erbring

www.praxis-erbring.com



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Dr. Saskia Erbring, Köln
mail@praxis-erbring.com

© Dr. Saskia Erbring www.praxis-erbring.com