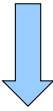


**Ressourcen gesunder Schulentwicklung in
Veränderungsprozessen**

Dr. Saskia Erbring, Köln

© Dr. Saskia Erbring www.praxis-erbring.com

~~Wie muss ein Kind sein, damit es an unserer Schule
unterrichtet werden kann?~~



Wie müssen wir unsere Schule gestalten, damit hier
jedes unserer Kinder unterrichtet werden kann?

© Dr. Saskia Erbring www.praxis-erbring.com

<p>Wichtige Schritte in Veränderungsprozessen</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Informationsstand ✓ Problembewusstsein ✓ Glaubwürdigkeit ✓ Gefühl der Zuständigkeit ✓ Energie und Engagement 	<p>Ressourcen gesunder Schulentwicklung</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprehensability (Verstehbarkeit) ✓ Meaningfulness (Bedeutsamkeit) ✓ Manageability (Machbarkeit)
© Dr. Saskia Erbring	www.praxis-erbring.com

Das ist doch widersprüchlich - die Bedingungen in den Klassen und die administrativen Vorgaben sind unvereinbar! Ich weiß überhaupt nicht mehr, woran ich mich orientieren soll.

- Informationsstand
- Problembewusstsein

Ich verstehe, was von mir verlangt wird. Unsere Schule wird sich verändern.

Leitfragen für Schulleitungen (→ Comprehensability)

- ✓ Sind Grundlagen und Ziele der Schulentwicklung im Kollegium bekannt?
- ✓ Mache ich deutlich, an welchen Stellen Unklarheit besteht und gebe eine Entwicklungsrichtung vor?
- ✓ Verfügen wir über gute Kommunikationsstrukturen innerhalb der Schule, so dass Transparenz gegeben ist?

© Dr. Saskia Erbring
www.praxis-erbring.com

Ich unterrichte am Gymnasium, weil ich mit den leistungsstarken Schülerinnen und Schülern arbeiten möchte. Plötzlich wird etwas ganz anderes von mir verlangt.

- Glaubwürdigkeit
- Gefühl der Zuständigkeit

Wenn sich unsere Schule des Themas Vielfalt annimmt, dann ist dies für uns alle gut.

Leitfragen für Schulleitungen (→ Meaningfulness):

- ✓ Werden die Einzelnen in Ihren Beiträgen zur Schulentwicklung ausreichend gesehen und gewürdigt?
- ✓ Haben wir im Thema eine gemeinsame Zielsetzung entwickelt?
- ✓ Stehen unsere Schulentwicklungsziele in Verbindung mit unserem Schulprogramm und unserer gemeinsamen Vision?

Wenn es im Unterricht aufgrund von Unterrichtsstörungen immer wieder zu Unterbrechungen kommt, erreichen wir die fachlichen Ziele nicht mehr. Ich blicke sorgenvoll in die Zukunft.

- Energie
- Engagement

Gemeinsam können wir es schaffen.

Leitfragen für Schulleitungen (→ Manageability):

- ✓ Wissen die Lehrkräfte, wo und wie sie Unterstützung erhalten?
- ✓ Bin ich ansprechbar und gebe ausreichend Unterstützung?
- ✓ Werden unsere Ressourcen optimal eingesetzt?



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

Dr. Saskia Erbring, Köln
mail@praxis-erbring.com

© Dr. Saskia Erbring www.praxis-erbring.com