

**Auftrag:**

- Was geht Ihnen nach diesen zwei Fortbildungstagen beim Stichwort „salutogener Umgang mit Vielfalt im Unterricht und im Schulleben“ durch den Kopf? Setzen Sie sich mit Ihren Gedanken und Vorstellungen auseinander.
- Wählen Sie, ob Sie allein, mit einem Partner oder in einer Kleingruppe arbeiten möchten.

**Sie können ...**

- a. ein Streitgespräch mit einem Kollegen/einer Kollegin führen. Dazu suchen Sie sich einen Partner aus, verteilen die pro- und die contra-Rolle und legen los.
- b. eine Metapher/einen Vergleich entwickeln, die den Umgang mit Vielfalt darstellt. Ein Satzanfang könnte z. B. sein: „Umgang mit Vielfalt ist wie ...“
- c. Ihre Gedanken und Vorstellungen bildnerisch darstellen.
- d. Ihre Gedanken und Vorstellungen mit Hilfe der ausgelegten Piktogramme darstellen.
- e. Ihre Gedanken und Vorstellungen pantomimisch darstellen.
- f. die 10 Gebote des Umgangs mit Vielfalt formulieren.
- g. Ihre Gedanken und Vorstellungen musikalisch darstellen.
- h. sich selbst einen weiteren Zugang ausdenken und umsetzen.

Viel Freude!