

finde jemanden, der ...

- Finden Sie für jede Aussage in der Tabelle eine Person, auf die die jeweilige Aussage/Eigenschaft zutrifft. Gehen Sie hierfür folgendermaßen vor:
- Suchen Sie eine Person, von der Sie glauben, dass eine der Aussagen/Eigenschaften auf sie zutrifft.
- Interviewen Sie die Person und lassen Sie sie – sofern das Kriterium erfüllt wird – im betreffenden Feld unterschreiben. Konkretisieren Sie im Gespräch die Aussage/Eigenschaft.
- Finden Sie nun nacheinander weitere Gesprächspartner*innen je Frage/Feld. Die Reihenfolge der Felder ist dabei irrelevant.
- Sie dürfen sich immer nur zu zweit interviewen. „Rudelbildung“ ist also untersagt.

Finde jemanden, der/die ...

<p>...sich gezielt erholt und gut von der Arbeit abschalten kann.</p> <p>Name: _____</p> <p><i>Sprich mit ihm/ihr: Wie gelingt der Person das?</i></p>	<p>...gern in der Natur ist.</p> <p>Name: _____</p> <p><i>Sprich mit ihm/ihr darüber, was so schön am „Draußensein“ ist.</i></p>	<p>...regelmäßig Sport treibt.</p> <p>Name: _____</p> <p><i>Welchen Sport treibt er/sie und welche Vorteile hat er/sie dadurch?</i></p>
<p>...kürzlich ein empfehlenswertes Buch gelesen hat.</p> <p>Name: _____</p> <p><i>Lass dir von dem Buch erzählen.</i></p>	<p>...ein Lebensmotto oder Ähnliches hat.</p> <p>Name: _____</p> <p><i>Sprich mit ihm/ihr über das Motto.</i></p>	<p>...benennen kann, was ihn/sie genau fürs Lehramt motiviert hat.</p> <p>Name: _____</p> <p><i>Sprich mit ihm/ihr über diese Motivation. Wo genau kommt sie her?</i></p>
<p>...einen Reisetipp für dich hat.</p> <p>Name: _____</p> <p><i>Welches Reiseziel kann er/sie dir empfehlen? Und was ist das Besondere an diesem Ort?</i></p>	<p>...ein Laster hat, das er/sie auszuplaudern bereit ist.</p> <p>Name: _____</p> <p><i>Woher rührt dieses Laster? Wo ist es hinderlich? Und warum ist es aufrechterhaltenswert?</i></p>	<p>...sagen kann, was er/sie grundsätzlich anders macht als seine/ihre damaligen Lehrer*innen.</p> <p>Name: _____</p> <p><i>Was ist dies konkret?</i></p>