

Unser erstes Projekt!



Das Problem!



Die Folgen ...

THG

LERNEN UND LEBEN



Quelle:

https://www.google.de/search?q=schlechte+luft+im+Klassenraum&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKewiKkOPs_87TAhWE7BQKHajnA8EQ_AUICCGD&biw=1600&bih=750&dpr=1#imgrc=RHvol6HpZiJqnM:&sp f=196

Sauerstoff ist wichtig für den Lernprozess.

Durch Atmen wird Sauerstoff teilweise in Kohlendioxid (CO_2) umgewandelt.

Je höher der CO_2 -Gehalt, desto schwieriger ist es, gute **Lernleistungen** zu erbringen.

Ein erhöhter CO_2 -Gehalt kann zu **Konzentrations- und Befindlichkeitsstörungen, Kopfschmerzen und Müdigkeit** führen.



Was ist zu tun?

Ist die Luft in unseren Klassenräumen wirklich so schlecht, dass wir Schülerinnen und Schüler darunter leiden?



Wir fragen unsere Mitschüler!

1. Wie findest du die Luftqualität in deinem Klassenraum?

- in Ordnung schlecht weiß nicht

2. Glaubt Ihr, dass Ihr durch schlechte Luft Kopfschmerzen bekommt oder unkonzentriert seit?

- ja nein weiß nicht

3. Wie oft lüftet ihr am Tag?

- gar nicht 1-2-mal öfter Fenster ist immer auf

4. Wie lüftet ihr? (mehrere Antworten sind möglich)

- 1 Fenster wird ganz aufgemacht mehrere Fenster werden ganz aufgemacht
 1 Fenster auf Kipp mehrere Fenster auf Kipp unterschiedlich

5. Wann lüftet Ihr?

- im Unterricht wenn einzelne Schüler es wollen wenn der Lehrer es will in den Pausen

6. Was würdet Ihr ändern wollen?

7. Wie findet Ihr das Projekt

- sehr wichtig wichtig unwichtig ist mir egal

Ups! 605 Rückmeldungen!!!

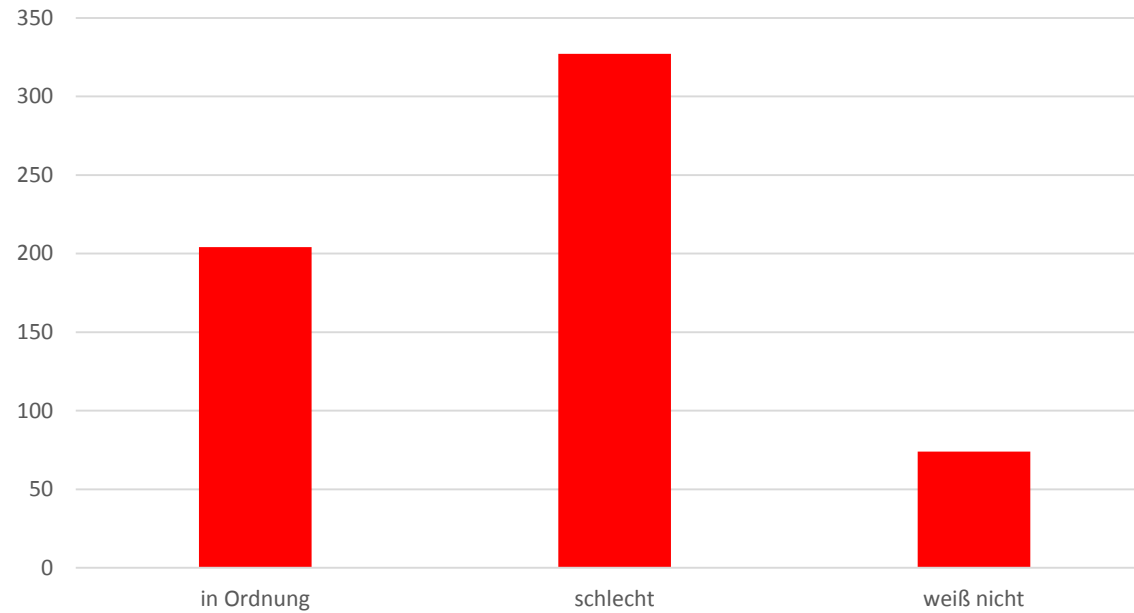
Und alle müssen ausgewertet werden!

Ganz schön viel Arbeit!

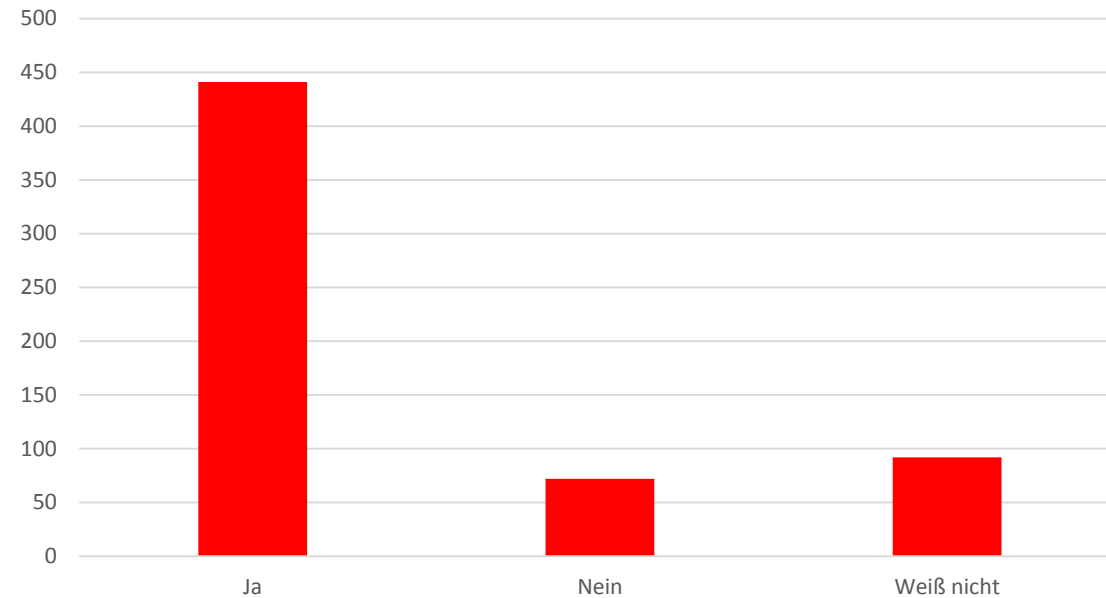


Und hier die Ergebnisse!

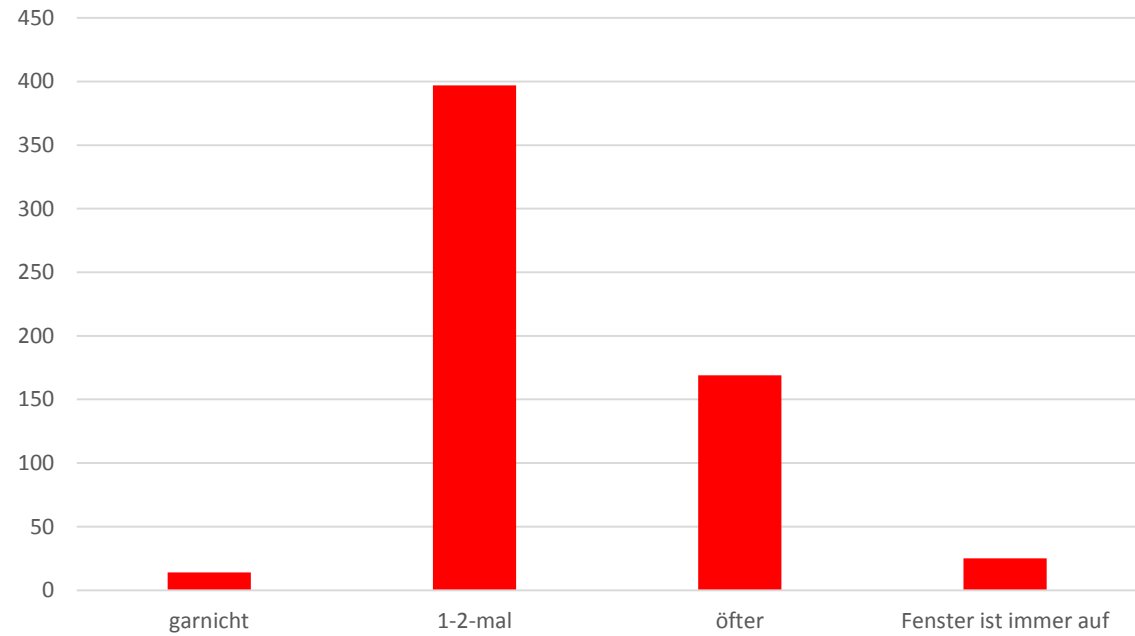
Frage 1: Wie findest du die Luftqualität in deinem Klassenraum?



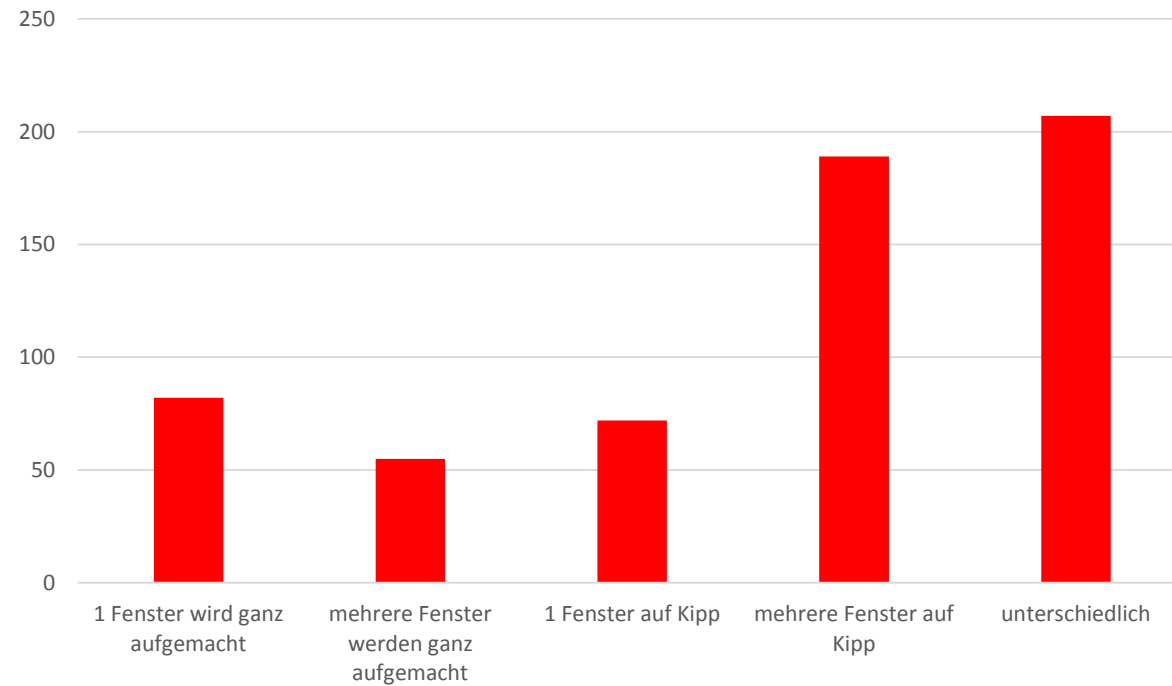
**Frage 2: Glaubt ihr, dass ihr durch die schlechte Luft
Kopfschmerzen bekommt oder unkonzentriert seid?**



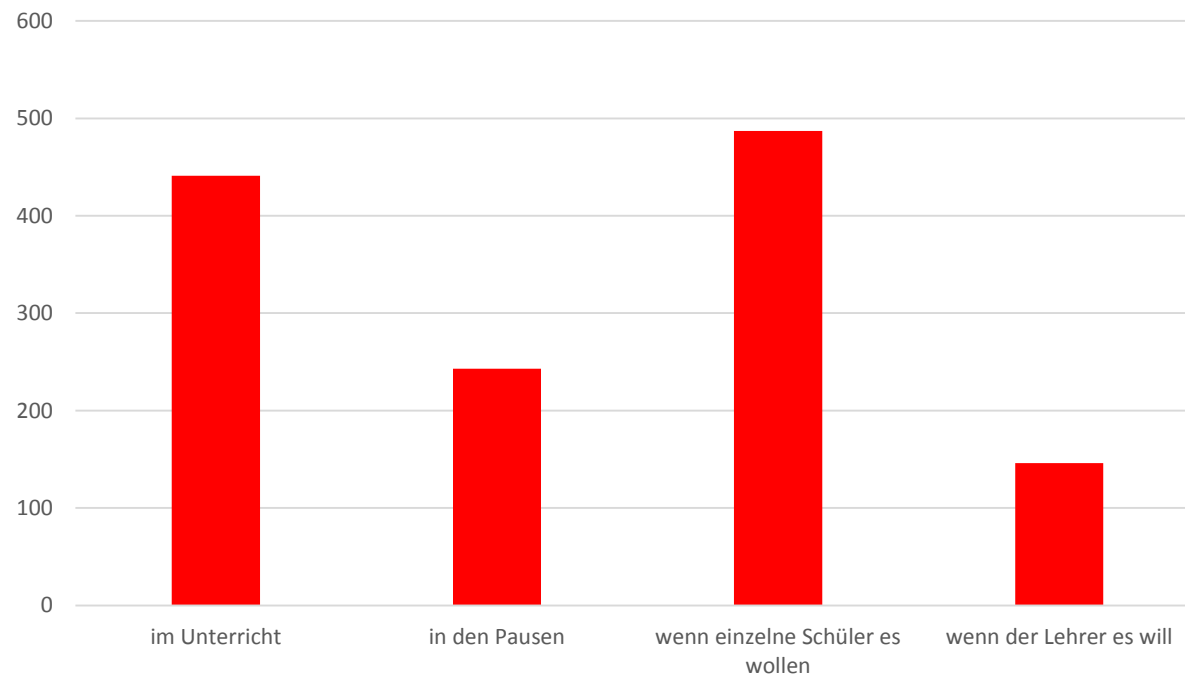
Frage 3:Wie oft lüftet ihr am Tag?



Frage 4: Wie lüftet ihr? (Mehrere Antworten sind möglich)



Frage 5: Wann lüftet ihr?



Frage 6:

Was würdet ihr ändern wollen? (Ausgewählte Antworten)

- „... bessere Luft durch mehr Pflanzen ...“
- „... Bau einer Lüftungsanlage ...“
- „..., dass mehr Lehrer das Lüften nicht verhindern ...“
- „... mehr Absprachen, wann die Fenster geöffnet werden ...“
- „... am Anfang des Unterrichts einmal komplett durchlüften ...“
- „..., dass nicht jeder das Fenster aufmacht, wann er will ...“
- „..., dass es dadurch immer so kalt wird ...“
- „... lüften, wann man will ...“
- „... regelmäßiger lüften ...“
- „... nur in den Pause lüften ...“
- „... keine Fenster mehr abschließen ...“
- „... ein Wochenende die Räume lüften ...“

Erkenntnis:

Viele Mitschülerinnen und Mitschüler leiden unter der schlechten Luft!

Aber:

Keiner weiß, wie man dem Problem begegnet.

Wann muss gelüftet werden?

Wie muss gelüftet werden?

Die Lösung für das „Wann“:

Wir messen den CO₂-Gehalt der Luft!

Wie?

Mit unserem Taschenrechner (!) und einem CO₂-Sensor!



Wer kann sowas?

Die MINT-AG!

Die haben dafür sogar einen Preis bekommen!!!



Ziel:

Die Mint-AG baut eine **CO₂-Ampel**,
die sofort signalisiert, wenn die Luft im
Klassenraum schlecht wird.
Was tun wir?

Wir informieren unsere Mitschülerinnen und Mitschüler über die
Umfrageergebnisse und geben Hinweise für das richtige Lüften.

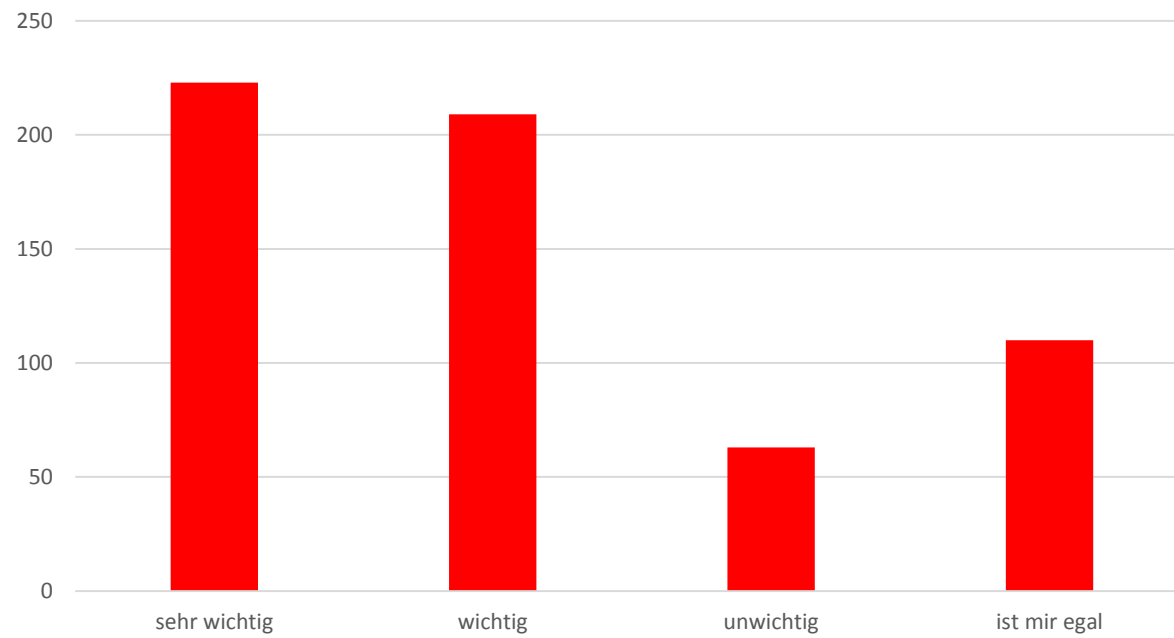
Die Lösung für das „Wie“:

1. Verantwortlichen bestimmen: z.B. Ordnungsdienst
2. Lüftungsplan in jeden Klassenraum:
 - vor jeder Stunde: 5 Minuten alle Fenster und Tür auf
 - oder: 10 Minuten ein Fenster auf
 - Wichtig: nach 20 Minuten (also im Unterricht) Lüften wiederholen
3. Fenster nach der letzten Stunde schließen.

Beachte:

Bei gekippten Fenstern findet keine ausreichende Lüftung statt

Frage 7: Wie findet ihr das Projekt?



Wie geht es weiter:

Vorstellen unseres Projektes in der nächsten Lehrer- und Schulkonferenz.

Verpflichtung aller Lehrerinnen und Lehrer sowie Mitschülerinnen und Mitschüler sich möglichst (Wetterbedingungen beachten!) an den Lüftungsplan zu halten.

Erneute kurze Befragung der Schülerinnen und Schüler nach einem halben Jahr (Evaluation).

Und dann ...

Neue Projekte warten:

Schulhofgestaltung, Schulgarten, Toiletten, usw.

Vielen Dank für Ihre und eure Aufmerksamkeit.

Das



des Theodor Heuss Gymnasiums Waltrop