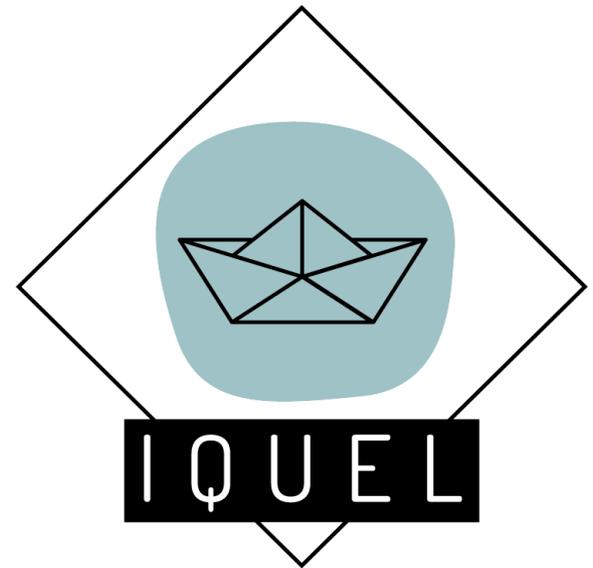
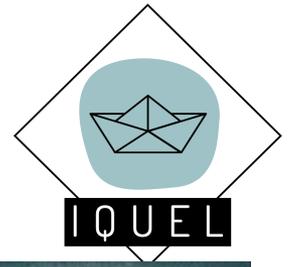


# SCHULENTWICKLUNG – EIN SCHIFF AUF HOHER SEE?

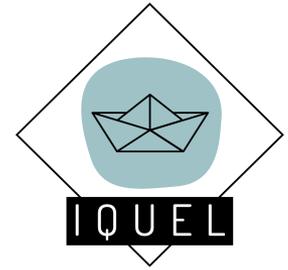


# SCHULENTWICKLUNG – EIN SCHIFF AUF HOHER SEE?



# PARTIZIPATION

---

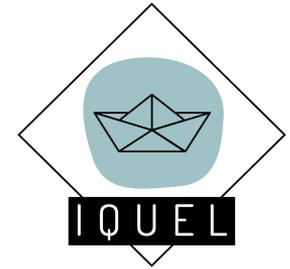


Meinung: Sollte Schule später starten, als 8 Uhr?

[www.meinung.click](http://www.meinung.click)

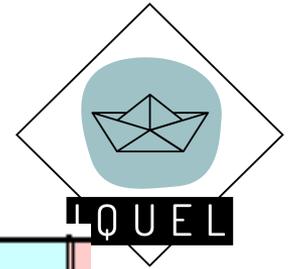
Code: 9AVC

# DAS IQES-TABLEAU



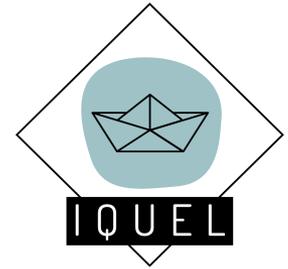
Dimension 1: Schule als Lebens- und Erfahrungsraum	Dimension 2: Unterricht	Dimension 3: Bildungs- und Lernprozesse	Dimension 4: Schulkultur und Schulklima	Dimension 5: Schulleitung	Dimension 6: Professionalität und Personalentwicklung	Dimension 7: Qualitätsmanagement	Dimension 8: Wirkungen und Ergebnisse der Schule
Gesundheitsstatus von Schülerinnen und Lehrpersonen	Schulprogramm - GF und Prävention als Schwerpunkt	Selbstreguliertes, entdeckendes und gesundheitsbewusstes Lernen	Stärkende Schulgemeinschaft	Schulleitung und pädagogische Leadership	Ressourcenorientierte Personalentwicklung	Gemeinsame Q-Ansprüche und -ziele	Wahrnehmung des Erziehungs- und Bildungsauftrags
Lernumgebungen, Lern- und Bewegungsräume	Unterrichtsgestaltung, Lehr- und Beurteilungsformen	Kooperatives Lernen	Kommunikations-, Feedback- und Konfliktkultur	Funktionale Aufgaben- und Kompetenzverteilung	Weiterentwicklung beruflicher Kompetenzen	Steuerung der Qualitätsprozesse	Schlüsselqualifikationen und Kompetenzen
Tagesstrukturen, Lern- und Erholungszeiten	Klassenführung und Unterrichtsklima	Lernen mit allen Sinnen - positive Lernerfahrungen	Kooperation und Teamarbeit	Entscheidungsprozesse und Mitbestimmung	Personaleinsatz der Beschäftigten, Ressourcenmanagement	Individualfeedback und individuelle Qualitätsentwicklung	Schul- und Laufbahnerfolg
Arbeitsbedingungen und Arbeitsplatzqualität	Lernbegleitung, individuelle Förderung und Integration	Orientierung an Bedürfnissen von Kindern und Jugendlichen	Partizipation der Schüler/innen und Eltern - Öffnung der Schule	Schulorganisation und Verwaltung	Erkennen von Qualitätsdefiziten, soziale Unterstützung für Problembearbeitung	Schulentwicklung, Projektmanagement, Selbstevaluation	Zufriedenheit der Anspruchsberechtigten
Gesundheitsfördernde Kooperation mit externen Partnern	Gesundheitsbezogene Kurse, Unterrichtsprogramme und -inhalte	Individuelle Zuwendung und Betreuung	Gesundheitsförderliches Schulklima	Gesundheitsförderung als Führungsaufgabe	Betriebliche Gesundheitsförderung	QM der schulischen Gesundheitsförderung und Prävention	Gesundheit und Wohlbefinden der Lernenden und Lehrenden

# DAS IQES-TABLEAU



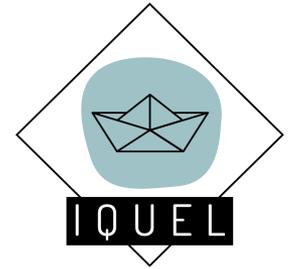
Dimension 5: Schulleitung	Dimension 6: Professionalität und Personalentwicklung	Dimension 7: Qualitätsmanagement
Schulleitung und pädagogische Leadership	Ressourcenorientierte Personalentwicklung	Gemeinsame Q-Ansprüche und -ziele
Funktionale Aufgaben- und Kompetenzverteilung	Weiterentwicklung beruflicher Kompetenzen	Steuerung der Qualitätsprozesse

# DAS IQES-TABLEAU



Partizipation der Schüler/innen und Eltern - Öffnung der Schule	Schulorganisation und Verwaltung	Erkennen von Qualitätsdefiziten, soziale Unterstützung für Problembearbeitung	Schulentwicklung, Projektmanagement, Selbstevaluation
Gesundheitsförderliches Schulklima	Gesundheitsförderung als Führungsaufgabe	Betriebliche Gesundheitsförderung	QM der schulischen Gesundheitsförderung und Prävention

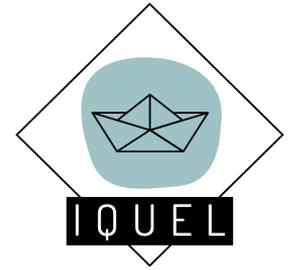
# DAS IQES-TABLEAU



Partizipation der Schüler/innen und Eltern - Öffnung der Schule	Schulorganisation und Verwaltung	Erkennen von Qualitätsdefiziten, soziale Unterstützung für Problembearbeitung	Schulentwicklung, Projektmanagement, Selbstevaluation
Gesundheitsförderliches Schulklima	Gesundheitsförderung als Führungsaufgabe	Betriebliche Gesundheitsförderung	QM der schulischen Gesundheitsförderung und Prävention

# ENGPÄSSE IN DER SCHULENTWICKLUNG

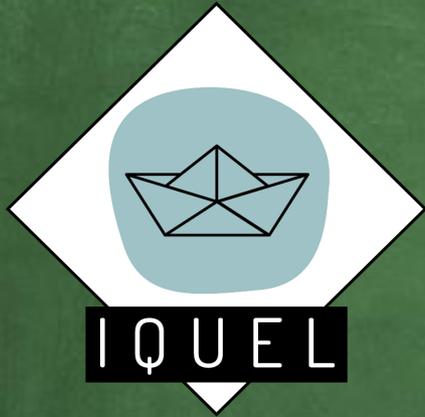
---



Welche Problemstellen treten im Alltag auf, die sich auf den Entwicklungsprozess auswirken?

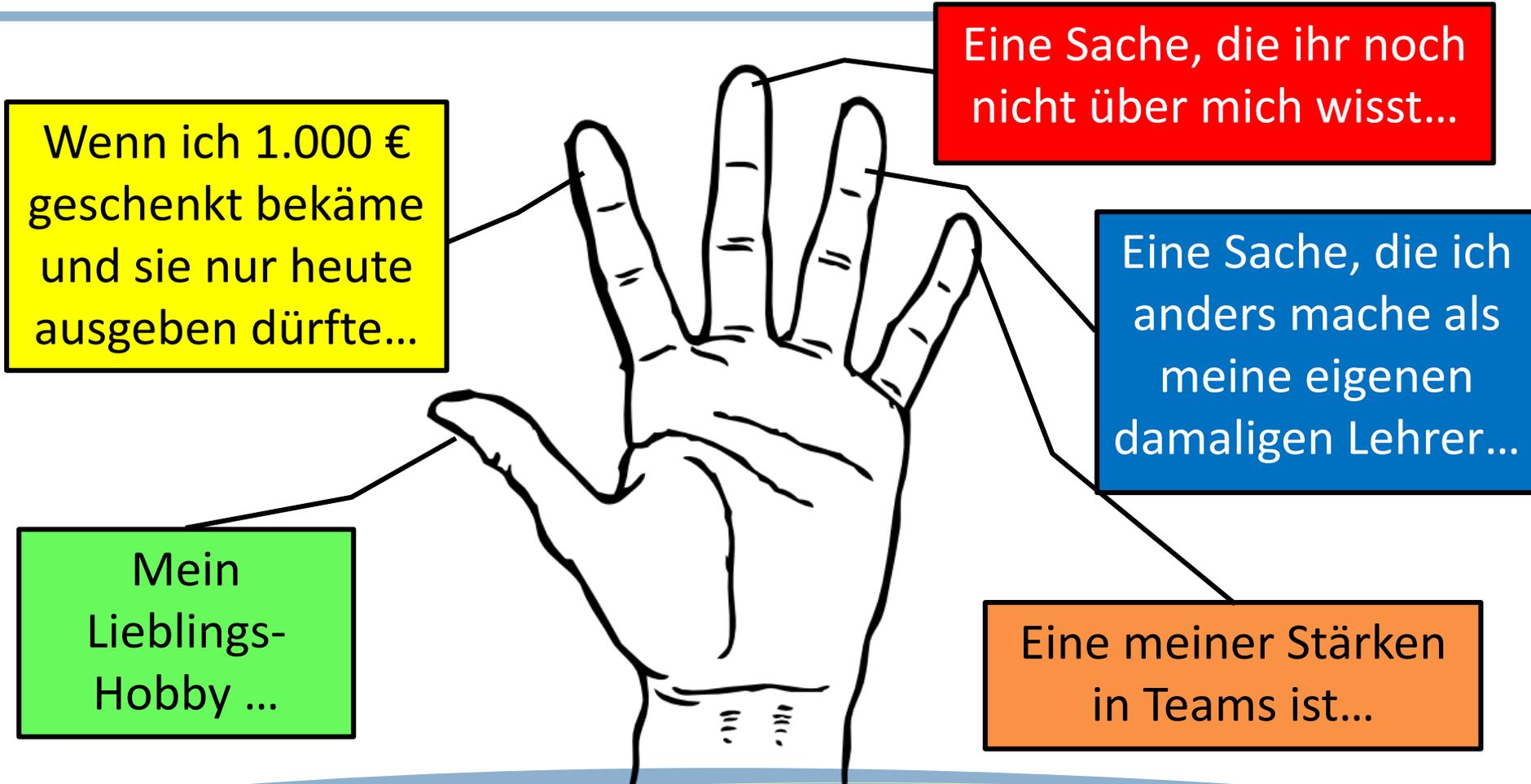
*Bsp.: Wichtige Dinge werden nur „zwischen Tür und Angel besprochen“*

**Menti.com: 14 47 92**



AUSTAUSCH

# Teambildung – Kommunikative Hand



# Rollen verteilen

**Material-  
manager\*in**

**A**



**Checker\*in**

**B**



**D**

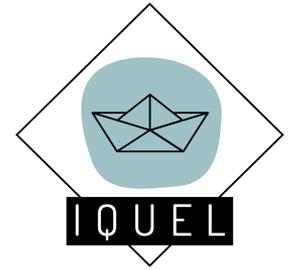
**Zeitwächter\*in**



**C**

**Lautstärke-  
regler\*in**





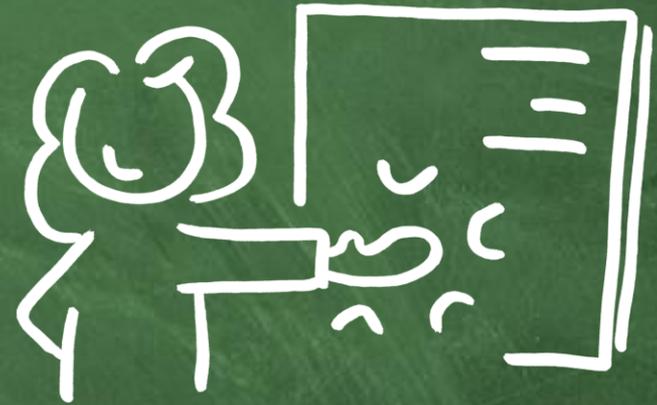
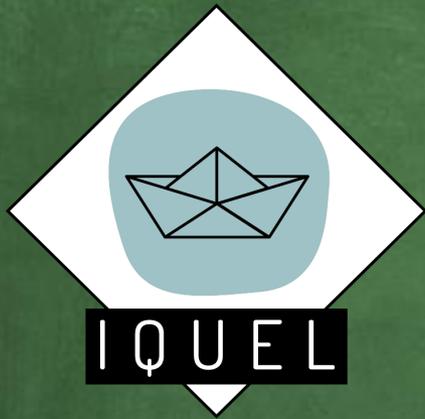
## Placemat

### **EA**

Welche Engstellen kenne ich aus eigener Erfahrung?

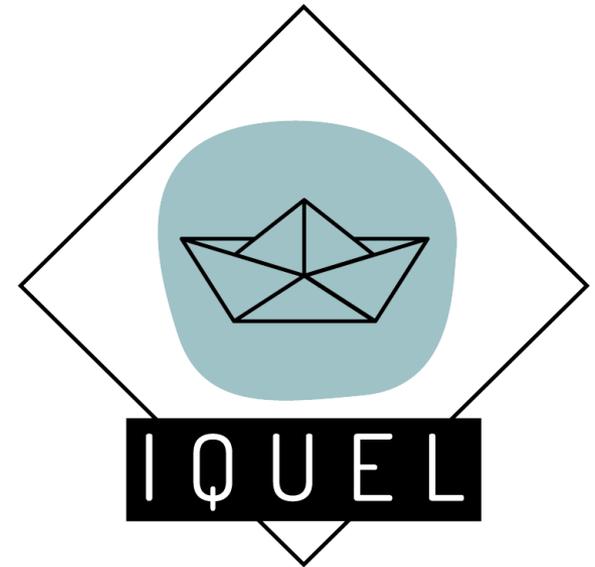
### **GA**

- 1) Engpässe die uns allen bekannt sind?
- 2) Was müsste passieren, damit diese gelöst werden könnten?



KANBAN

HERZLICHEN DANK FÜR'S  
MITMACHEN!



[WWW.IQUEL.DE](http://WWW.IQUEL.DE)

