



Das Landesprogramm Bildung und Gesundheit NRW

Delecke 31.08.2022

Übersicht

- Träger des Programmes
- Zuständigkeiten bei BuG
- Statistik von BuG
- Mitgliedschaft bei BuG
- Arbeitsschwerpunkte
- Die BuG-Standortbestimmung
- Maßnahmenantragsverfahren (MAV)
- Die Homepage
- Ihre Fragen

Träger des Landesprogramms



Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



Ministerium für Arbeit,
Gesundheit und Soziales
des Landes Nordrhein-Westfalen



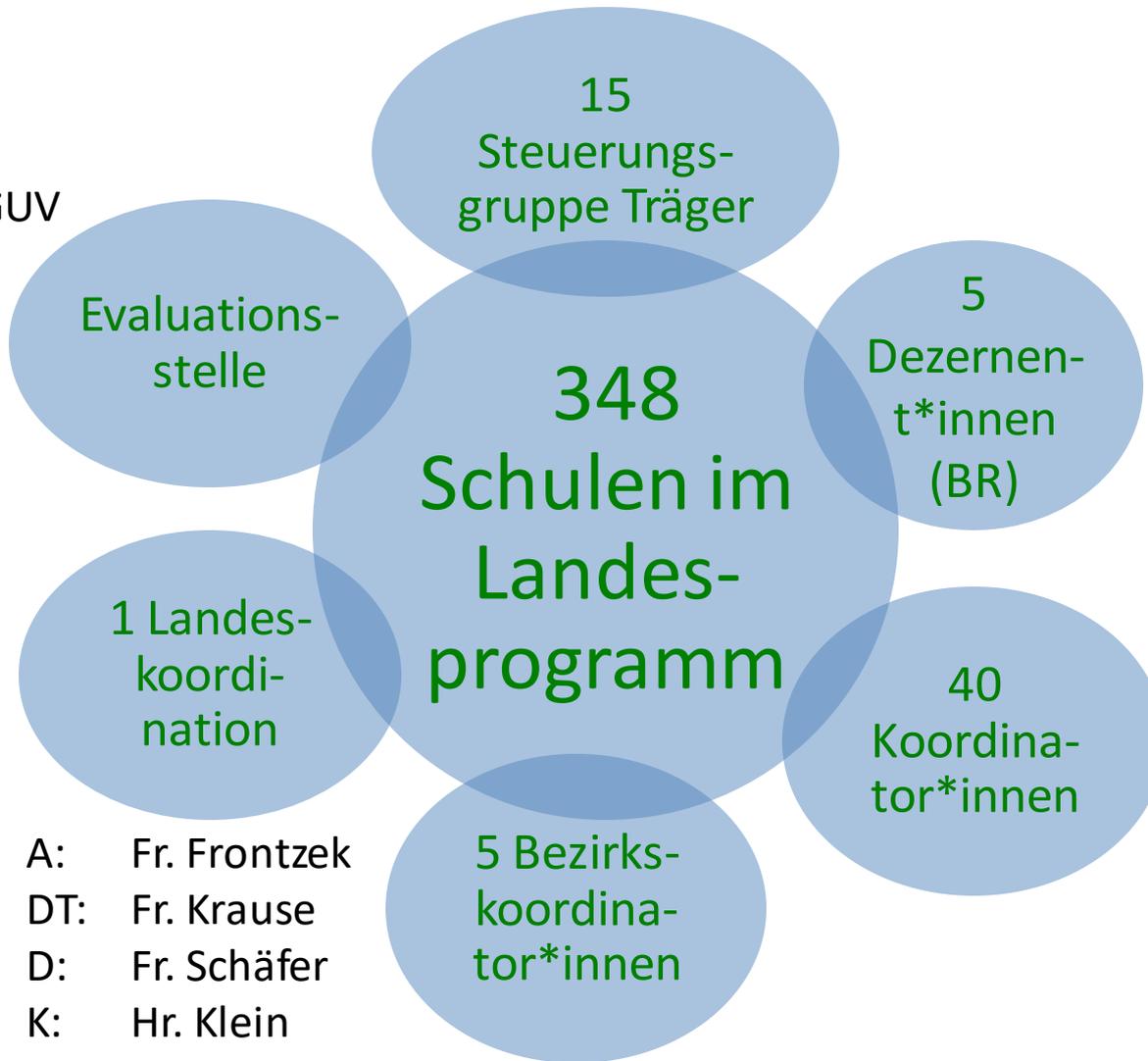
Landeszentrum Gesundheit
Nordrhein-Westfalen



Start der neuen Programmphase
01.08.2022 bis 31.07.2027



IAG der DGUV



A: Hr. Dr. Fiesel
DT: Hr. Spannuth
D: Hr. Tewes
K: Fr. Geschwind
MS: Fr. Neumann

A: Fr. Frontzek
DT: Fr. Krause
D: Fr. Schäfer
K: Hr. Klein
MS: Fr. Mohr

BuG-Statistik

...oder wie viele nehmen daran teil?

**ca. 278.000 Schülerinnen
und Schüler**

**ca. 20.500 Lehrerinnen
und Lehrer**



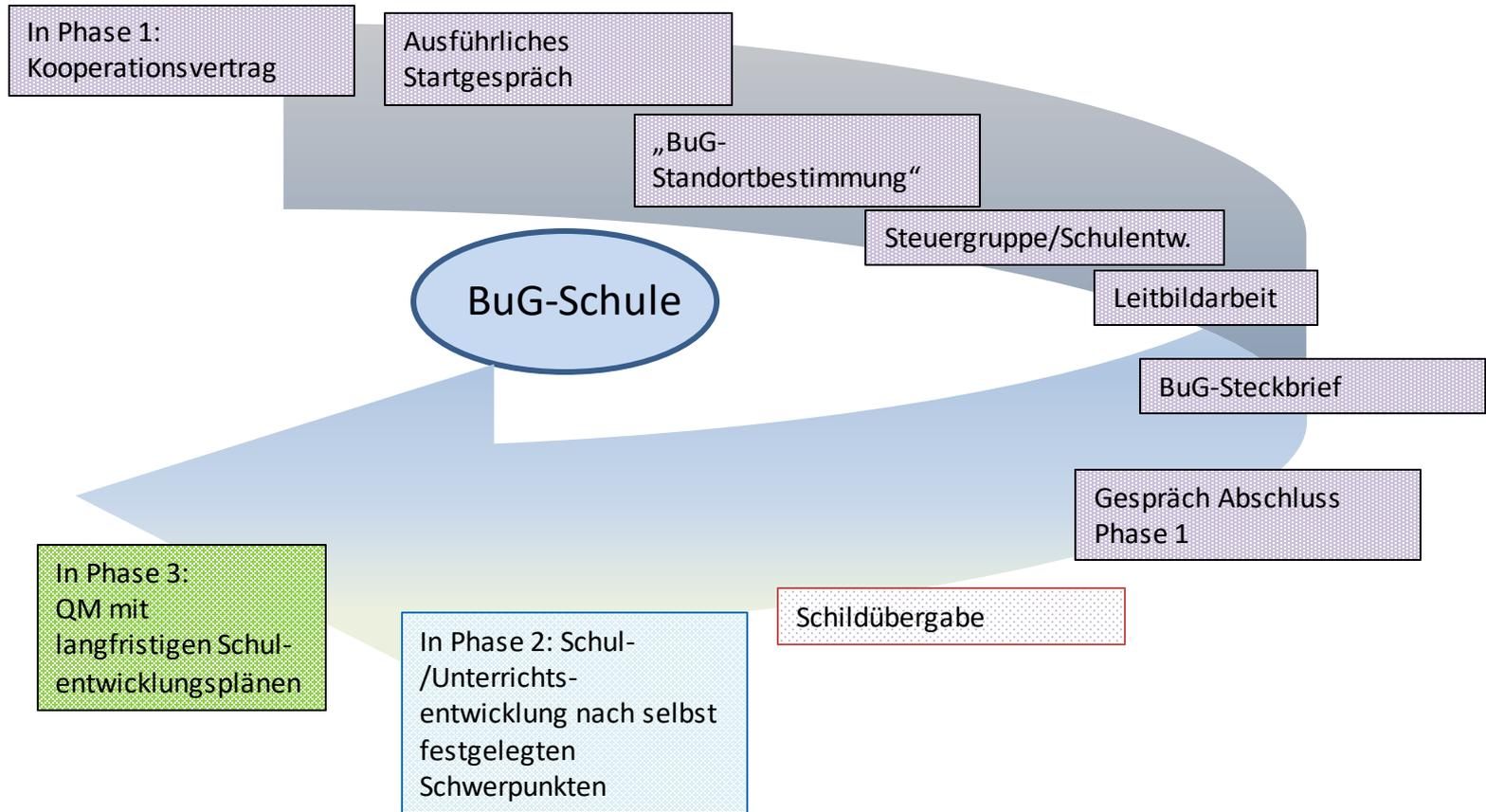
Sowie weiteres 2.400 pädagogisches Personal

BuG-Schulen in NRW

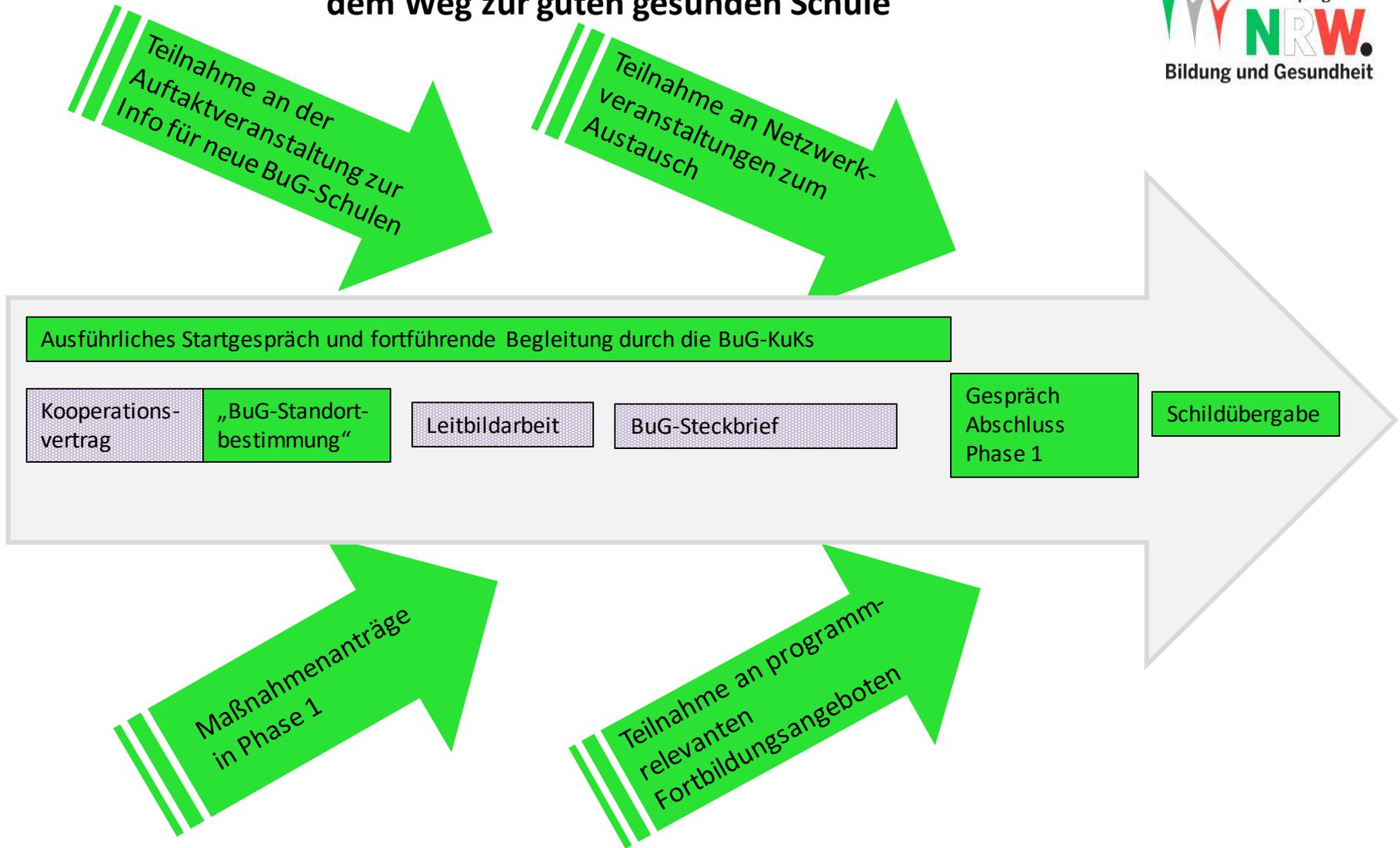
(Stand 08/2022)

| Schulform | Anzahl |
|---------------|------------|
| Grundschulen | 108 |
| Hauptschulen | 5 |
| Realschulen | 14 |
| Gymnasien | 38 |
| Gesamtschulen | 72 |
| Förderschulen | 24 |
| Berufskollegs | 67 |
| Andere | 20 |
| Gesamt | 348 |

Mitgliedschaft im Landesprogramm Bildung und Gesundheit NRW auf dem Weg zur guten gesunden Schule



Unterstützung durch BuG in Phase 1 der Mitgliedschaft auf dem Weg zur guten gesunden Schule



Unterstützung durch BuG in Phase 2 und 3 der Mitgliedschaft auf dem Weg zur guten gesunden Schule

Regelmäßige „BuG-
Standortbestimmung“

Teilnahme an Netzwerk-
veranstaltungen zum
Austausch

Fortführende Begleitung durch die BuG-KuKs

In Phase 2: Schul- /Unterrichtsentwicklung nach selbst
festgelegten Schwerpunkten

In Phase 3:
QM mit langfristigen Schulentwicklungsplänen

Maßnahmenanträge
der Phasen 2 und 3

Teilnahme an programm-
relevanten
Fortbildungsangeboten

Arbeitsschwerpunkte

- Schulprogrammarbeit/ Leitbild zur *Guten Gesunden Schule*
- Qualitätsmanagement z.B. auch durch IQESonline
- Schulklima
- Schule als Lebensraum
- Unterrichtsentwicklung
- Lernen z.B. kooperatives Lernen
- ...

Arbeitsschwerpunkte

Förderung der Lehrer*innen- und Schüler*innen-Gesundheit durch...

- Stressprävention
- Suchtprävention
- Gewaltprävention
- Ernährungsbewusstsein
- Bewegung
- Stärkung der seelischen Gesundheit
- Stärkung der Resilienz
-

Leistungen der Schulen (Kooperations- vereinbarung)

1. Verpflichtung zum **Leitmotiv der guten gesunden Schule**

- **Leitbild**
- **Schulprogramm**
- **Schulentwicklung**

2. Aufbau geeigneter

- **Leistungs-,**
- **Steuerungs- und**
- **Beteiligungsstrukturen**



Leistungen der Schulen (Kooperations- vereinbarung)

3. regelmäßige **Selbstevaluation** (z.B. BuG-Standortbestimmung)
4. Teilnahme an programmrelevanten **Fortbildungen**
5. Mitarbeit im **Netzwerk** des Landesprogramms
6. jährliches **Beratungsgespräch** mit einer Koordinatorin bzw. einem Koordinator



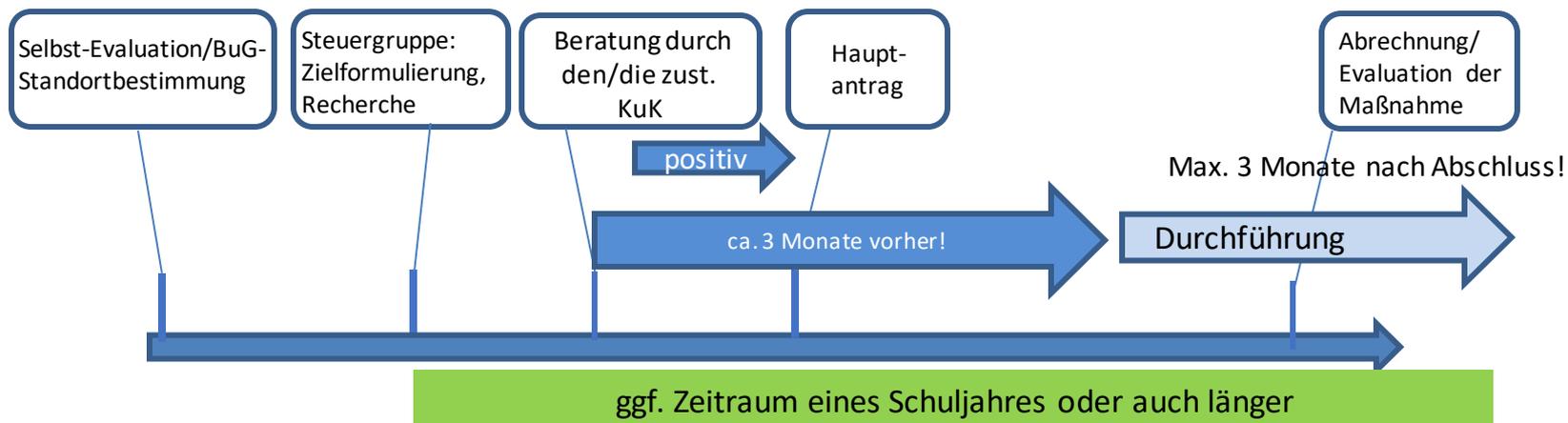
~~BuG-Screening-~~ BuG-Standortbestimmung

- Aktuell läuft die Möglichkeit der BuG-Standortbestimmung bis 21.10.2022
- Externer Partner: IAG der DGUV beauftragt durch UK NRW mit der Umsetzung
- Eine weitere Alternative ist ein Screening über IQES online --dort ist das ursprüngliche BuG-Screening hinterlegt
- Eine ausführliche Selbstevaluation ist auch möglich

IQES-Qualitätstableau

| Lebensraum 1 | Unterricht 2 | Lernen 3 | Schulklima 4 | Schul-führung 5 | Personal-entwicklung 6 | Qualitäts-management 7 | Wirkungen 8 |
|--|---------------------------------|--|--|--|---|--------------------------------------|--|
| Gesundheits-status L + S | Schul-programm GF + Prävent. | Selbst-reguliertes gesundes Lernen | Schul-gemein-schaft | Pädagogische Leadership | Zielgerichtete Personal-entwicklung | Qualitäts- ziele | Bildungs- und Erziehungs- auftrag |
| Lernräume | Unterrichts- Gestaltung | Kooperatives Lernen | Feedback- Kultur | Funktionale Aufgaben- verteilung | Weiter- entwicklung von Kompetenzen | Steuerung der Q-Prozesse | Kompetenzen |
| Tages- strukturen | Klassen- führung | Lernen mit allen Sinnen | Kooperation und Teamarbeit | Entschei- dungs- prozesse | Ressourcen- management | Individual- Feedback | Schul- und Laufbahn- erfolg |
| Arbeits- bedingungen | Individuelle Förderung | Bedürfnis- orientierung | Partizipation der Eltern u. SchülerInnen | Schul- organisation | Erkennen Q-Defizite u. soziale Unterstützung | Schul- entwicklung, Evaluation | Zufriedenheit der Anspruchs- berechtigten |
| GF Kooperation mit externen Partner | GF Kurse und Programme | individuelle Betreuung | GF Schul- Klima | GF als Führungs- aufgabe | betriebliche Gesundheits- förderung | QM der GF und Prävention | Gesundheit und Wohlbefinden |

Maßnahmen- Antragsverfahren



Vorgehensweise zu MAV

- Frühzeitig Kontakt mit der/dem zuständigen KuK
- Kostenvoranschläge einholen
- Lehrerkonferenzbeschluss(ab 3000 EUR SK-Beschluss)
- Seit 01.08.2022 finanziert BuG NRW 80% der geplanten Maßnahme
(außer bei B-Teams- fester Eigenanteil von 300 EUR)
- Regelung zu IQESonline-Abonnements wird derzeit erneut geprüft
- Perspektivisch: Entwicklung von Bausteinen

Vorgehensweise zu MAV

- MAV über 3000 EUR geplanter Fördersumme benötigt einen Umlaufbeschluss!
- Nachweis der Anbieterqualifikation bei MAV, welche individuumsbezogene Verhaltensprävention als Ziel haben
- Im Anschluss die Maßnahme max. 3 Monate nach Abschluss evaluieren!
- Kosten mit allen Belegen max. 3 Monate nach Abschluss einreichen!

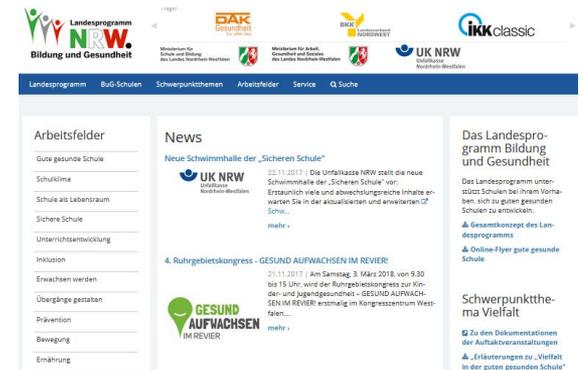
Die Fördermittelzusage des MAV

- Fördersumme und Titel der Maßnahme
- Notwendige Erläuterungen zum Zahlungsablauf
- Überweisungskonto
- Frist zur Evaluation der Maßnahme
- Frist zum Einreichen der Kosten
- etc.

WICHTIG !!!

Die Homepage

- www.bug-nrw.de
- News
- Formulare zum Download
- Infos zu Veranstaltungen---Kalender!
- BuG-Landkarte
- Infos zum Abschluss Phase 1
- Infos zum MAV
- Ansprechpartner
- u.v.m.!!!





**Nun ist Gelegenheit
für Ihre Fragen :))**