

Landesprogramm Bildung und Gesundheit

- Leitidee der guten gesunden Schule -

18. Februar 2020

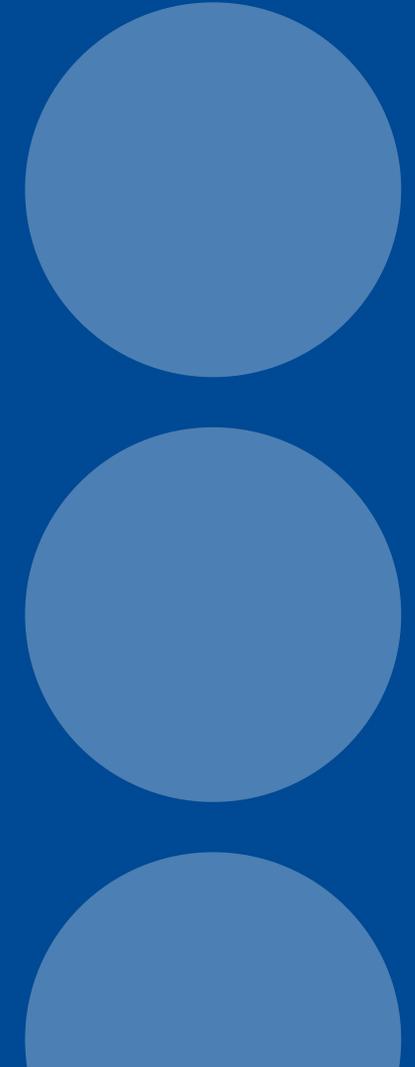
Auftakt- und Informationsveranstaltung für

BuG-Schulleitungen und AnsprechpartnerInnen

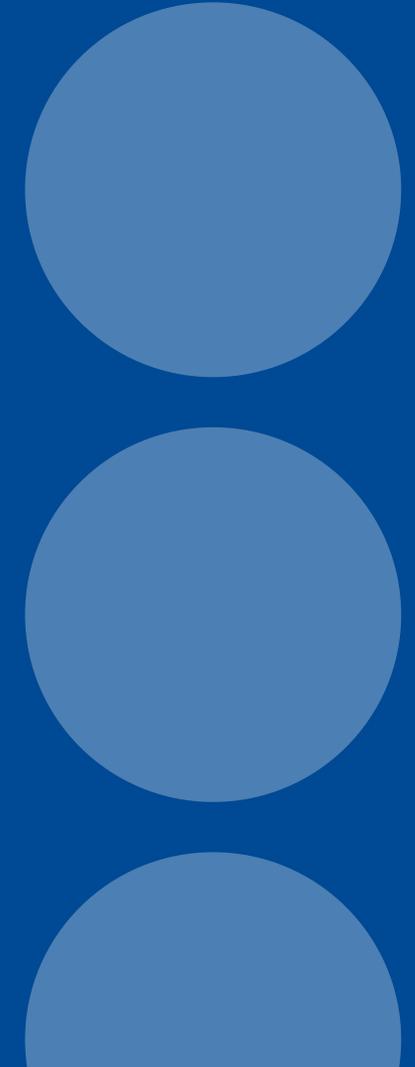
Helena Clute, UK NRW

Inhalte

- 1. Was ist „die“ gute gesunde Schule?**
- 2. Wie/womit/wodurch gute gesunde Schule?**
- 3. Warum/wozu gute gesunde Schule?**



1. Was ist „die“ gute gesunde Schule?



„Die“ gute gesunde Schule

gute Schule = hohe Qualität Bildungs- und Erziehungsauftrag

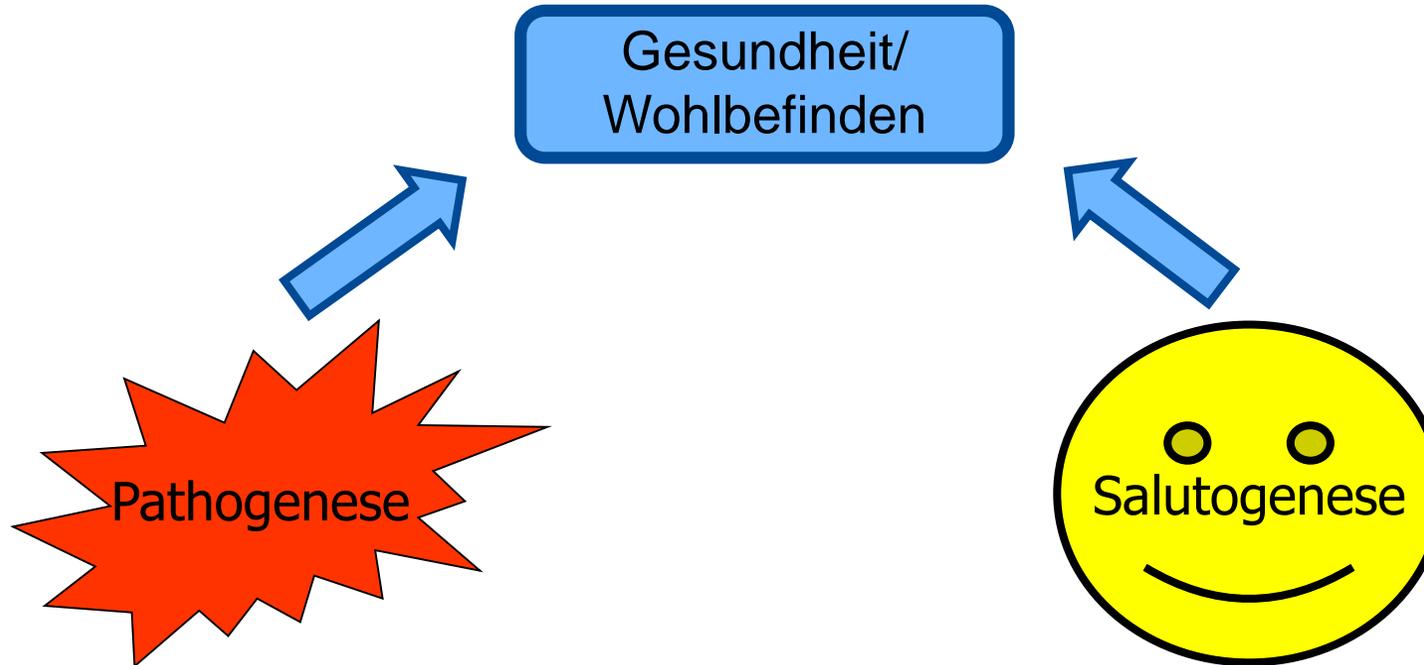
gute und gesunde Schule = hohe Qualität Bildungs- und Erziehungsauftrag
+ Gesundheit

gute gesunde Schule = hohe Qualität Bildungs- und Erziehungsauftrag
Gesundheit

„Die“ gute gesunde Schule versteht...

- Gesundheit nicht nur als Abwesenheit von Krankheit; sondern als aktiv herzustellenden Prozess, bei dem Anforderungen und Ressourcen einander Waage halten müssen
- impliziert subjektive Komponente des physischen, psychischen, und sozialen Wohlbefindens
- Leistungsfähigkeit schulischer Akteure als grundlegende Voraussetzung für dauerhaften Erfolg der Schule: sowohl SuS als auch Lehrkräfte
- Gesundheitsförderung und Prävention sowohl unter pathogener als auch salutogener Perspektive

„Die“ gute gesunde Schule versteht...



Was macht uns krank?
Risikofaktoren

Was erhält uns gesund?
Ressourcen

Kohärenzgefühl (A. Antonovsky):
Verstehbarkeit
Bewältigbarkeit
Sinnhaftigkeit

T: technisch, baulich

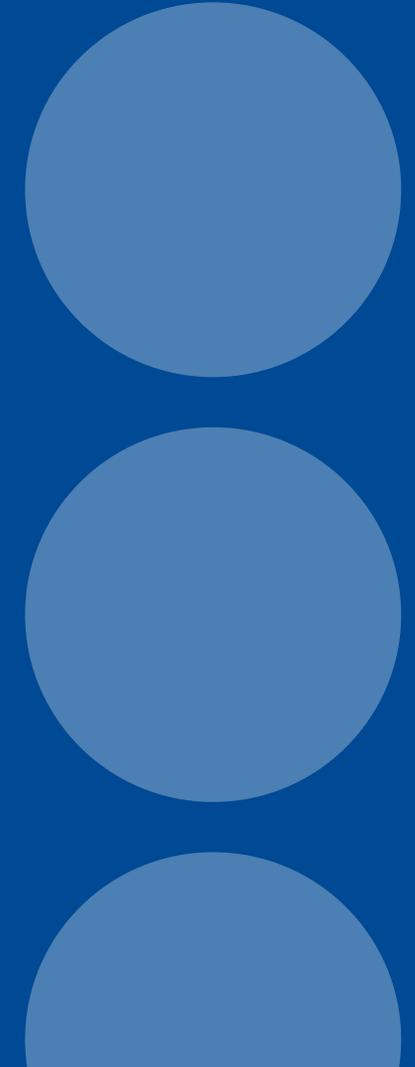
O: organisatorisch

P: personenbezogen, pädagogisch

Schulentwicklung zur guten gesunden Schule...

- ist auf Sicherheit und Gesundheit aller schulischen Akteure ausgerichtet (**Gesamtsystem**)
- nutzt Gesundheit als Ressource für gute Arbeitsprozesse/-ergebnisse (**gesundes Lehren und Lernen**)
- nimmt Vermittlung von Sicherheits- und Gesundheitskompetenzen (**Gesundes lehren und lernen**) in den Blick
 - **integrierte Gesundheits- und Qualitätsentwicklung**
 - Gesundheitsförderung als **Querschnittsaufgabe** in **Personal-, Unterrichts- und Organisationsentwicklung**

2. Wie/womit/wodurch gute gesunde Schule?



Leitidee gute gesunde Schule

Handlungsfelder/Qualitätsbereiche/Inhaltsbereiche, z.B.:

- Lehren und Lernen (Unterricht)
 - Schulklima
- Kooperation/Teamarbeit
- Gesundheitsmanagement
 - Salutogene Leitung
 - ...

1

integrierte Qualitäts- und Gesundheitsentwicklung

Gute gesunde
Schule

10

Leitidee gute gesunde Schule



Wo verorten Sie Ihre Schule auf dem Weg zur guten gesunden Schule (1-10)?

Notieren Sie anhand eines Beispiels, WIE es Ihrer Schule gelungen ist, sich dort hin zu entwickeln (Gelingensbedingungen).



Informieren Sie sich in einer Kleingruppe gegenseitig über Ihre „Gelingensbedingungen“.

Tauschen Sie sich über Ihre Vorstellungen („Merkmale“) von „der“ guten gesunden Schule (10) aus.

Diskutieren Sie, welche „Gelingensbedingungen“/„Faktoren“ für die Schulentwicklung zur guten gesunden Schule besonders bedeutsam sind. Notieren Sie Ihre Ergebnisse.

„Die“ gute gesunde Schule als Leitidee

Ziel: hohe schulische Ergebnis-, Prozess- und Gesundheitsqualität

Zentrale „Faktoren“ der guten gesunden Schulentwicklung: *(vgl. Hundeloh, 2012)*

- Risiko- und Ressourcenorientierung (pathogen und salutogen)
- Verhältnis- und Verhaltensprävention
- Salutogenes Leitungshandeln
- Partizipation
- Kooperation
- Umgang mit Heterogenität
- Nachhaltigkeit

„Die“ gute gesunde Schule als Leitidee

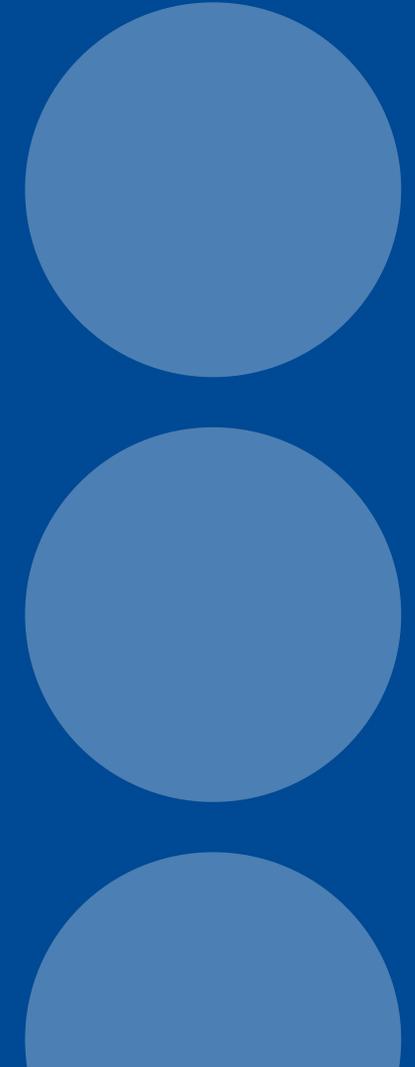
Ziel: hohe schulische Ergebnis-, Prozess- und Gesundheitsqualität

Systematisches Vorgehen:

- Qualitätszirkel



3. Warum/wozu gute gesunde Schule?



„Argumente“ für die gute gesunde Schule

- Gesundheit und Wohlbefinden beeinflussen die Leistungsfähigkeit/-bereitschaft (Leistungserfolg)
- Lern-/Arbeitszufriedenheit beeinflusst Gesundheit und Wohlbefinden
 - Ressourcen und Effizienz
 - Nutzen für gesamte Schulgemeinschaft

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

Helena Clute

Referentin Sicherheits- und Gesundheitsförderung

Abteilung Schulen

Unfallkasse NRW