

Vorgestellte digitale Tools:

<https://answergarden.ch>

<https://mentimeter.com>

<https://meinung.click>

<https://cryptpad.fr>

Eigene Tools:

<https://digitaler-stuhlkreis.de>

<https://coachingspace.net>

Weitere Marken aus unserem Hause:

<https://qualifire.online>

<https://methogo.de>

<https://super.vision>

Angebote von IQUEL:

- Qualifizierung und Begleitung von B-Teams (<https://iquel.de/b-teams/>)
- Umgang mit digitalem Stress
- Einführungen in IQES online und den Evaluationscenter
- Begleitung von Leitbildentwicklungsprozessen
- Unterstützung bei der digitalen Transformation
- Auf dem Weg zur agilen Schule
- Digitale Didaktik
- Professionelle Online-Beratung
- Quali-T – Qualifizierungsreihe für Trainer:innen
- kooperative Schul- und Unterrichtsentwicklung
- ...

News:

<https://iquel.de/newsletter-anmeldung/>

<https://www.methogo.de/landing#newsletter>

<https://www.linkedin.com/in/dennis-sawatzki-b61b1b21b>

## Publikationen:

- Sawatzki/Grilborzer/Kuhn (erscheint Mitte 2022): Webigizer & Co. Weinheim: Beltz.  
Sawatzki/Mundelsee (erscheint Mitte 2022): 50 Coachingkarten Blended Coaching. Weinheim: Beltz.  
Sawatzki/Dürhager/Kuhn/Lambeck (erscheint Anfang 2022): Erlebnisorientierte Klassenführung. Weinheim: Beltz.
- Sawatzki/Mundelsee/Hänze/Jurkowski (erscheint Anfang 2022): Partner- und Gruppenarbeit lernwirksam gestalten. Weinheim: Beltz.
- Sawatzki (2021): Kooperatives Lernen mit digitalen Medien. In: Brägger/Rolff (Hg.): Handbuch Lernen mit digitalen Medien – kompetenzorientiert unterrichten. Weinheim: Beltz.
- Sawatzki/Hoffmann/Lambeck/Mundelsee (2021): 50 Coachingkarten Online-Coaching. Weinheim: Beltz.
- Sawatzki/Becker/Ewering/Brägger (2020): Praxisleitfaden Kooperatives Lernen und Heterogenität: aktivierende Klassenführung für Inklusion und gemeinsames Lernen. Weinheim: Beltz.
- Sawatzki (2020): 75 Bildkarten Veränderungsprozesse. Weinheim: Beltz.
- Sawatzki/Mundelsee/Hänze/Jurkowski (2020): Transaktive Kommunikation. Ein Puzzlestein für erfolgreiches kooperatives Lernen. In: Schulmagazin 5-10. – Mit Unterrichtsstörungen umgehen. Cornelsen. 2/2020. S. 53-56.
- Mundelsee/Sawatzki/Hänze/Jurkowski (2020): Kommunikation üben. Wie sich Gruppenarbeit von Schülerinnen und Schülern gezielt verbessern lässt. In: PÄDAGOGIK. – Erfolgreiches Üben. Beltz. 2/2020. S. 12-15.
- Sawatzki (2020): Partizipative Strukturen – digital unterstützt. In: VdDL NRW-Fachjournal. S. 46-49.
- Sawatzki (2019): Schatzkiste „Digitalisierung in Beratungskontexten“. In: Counseling-Journal für Beratung, Pädagogik & Psychotherapie. – Auf dem Weg zu 4.0 – Digitale Medien im Counseling. 17/2019. S. 32-35.
- Sawatzki/Kuhn (2018): Unterricht und Seminare lebendig gestalten. Weinheim: Beltz.
- Sawatzki (2017): Kooperatives Lernen. Das Praxishandbuch. Augsburg: Auer.
- Sawatzki (2016): Die große Methodenbox zum kooperativen Lernen. Hamburg: Persen.
- Schneider/Rattay/Sawatzki (2014): Zeitmanagement und Selbstorganisation. Schulprofis beantworten die wichtigsten Fragen. Donauwörth: Auer.
- Sawatzki/Thiel (2013): Wissenschaftliches Schreiben. Das Praxisbuch zur Förderung von Schlüsselqualifikationen und Soft Skills. Donauwörth: Auer.
- Sawatzki (2013): Selbstbewusst auftreten, verständlich vortragen. Das Praxisbuch zur Förderung von Schlüsselqualifikationen und Soft Skills. Donauwörth: Auer.
- Schneider/Boelmann/Roberg/Sawatzki/Schlechter (2013): Erziehungs- und Ordnungsmaßnahmen sinnvoll einsetzen. Das Praxisbuch. Profitipps und Materialien aus der Lehrerfortbildung. Donauwörth: Auer.