damit alle Kolleg*innen eine gleiche (oder vergleichbare) positive Vorstellung von unserer Schule als "gute gesunde Schule" haben? (Vision)	

damit die Erwartungen an das notwendige Können und Wissen geklärt werden und sichtbar wird, welche Kompetenzen vorhanden und welche noch (wie und wo) erworben werden können/müssen? (Fähigkeiten)

damit jeder Lehrkraft sichtbar ist, welchen Nutzen sie für ihr "pädagogisches Alltagsgeschäft" (erziehen, unterrichten, beraten, beurteilen, beaufsichtigen, betreuen,) von einer Entwicklung hin zur "guten gesunden Schule" hat? (Anreize)

um zu klären, welche Strukturen und Mittel uns für die Entwicklung zur "guten gesunden Schule" benötigen? Und woher können wir sie bekommen? (Ressourcen)

damit wir unsere Entwicklung zur "guten gesunden Schule" angemessen und realistisch planen und umsetzen? (Aktionsplan)

damit alle Personen, die über die Entwicklung zur "guten gesunden Schule" informiert werden müssen, angemessen informiert werden (worüber, wann, durch wen)? (Kommunikation)