

# Leitidee der guten gesunden Schule – Begriffsklärungen –



Landesprogramm

**NRW.**

**Bildung und Gesundheit**

Gesundheit

gute gesunde Schule

Kohärenz



Kultur,  
Struktur,  
Strategie,

Resilienz

Salutogenese



Ministerium für  
Schule und Bildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen



Gesundheit und Soziales  
des Landes Nordrhein-Westfalen



# Gesundheitsverständnis im Konzept des BuG- Landesprogramms



„Gesundheit wird mehrdimensional als physisches, psychisches, soziales und ökologisches, sich wechselseitig beeinflussendes Wohlbefinden verstanden. Damit werden das subjektive Befinden sowie das gesundheitsbezogene Verantwortungsbewusstsein der Beteiligten ins Zentrum gestellt.“

BuG-Konzept 2017



# Gute gesunde Schulen sind Wohlfühlschulen



Gute gesunde Schulen ...

- stellen ein positives **Schulklima** her und bewahren es
- behalten die **Beziehungen** aufmerksam im Blick
- beachten das **Wohlbefinden** aller Beteiligten



Tina Hascher (Hg.)  
(2004). Schule positiv erleben: Ergebnisse und Erkenntnisse zum Wohlbefinden von Schülerinnen und Schülern. Bern: Haupt

# Gute Schule



Die „gute Schule“ erfüllt ihren Bildungs- und Erziehungsauftrag in exzellenter Form, in der Regel durch:

- Aufbau stabiler Teamstrukturen
- Unterrichtsentwicklung vom Lernen aus
- Leistungsforderung
- Nutzung der Vielfalt als Chance
- Gestaltete Lernumgebung
- Nutzung des fremden Blicks



Otto Seydel (2009).  
Sechs Gelingens-  
bedingungen guter  
Schulen. Lernende  
Schule 46-47/2009

# Gute Schule



Landesprogramm  
**NRW.**

**Bildung und Gesundheit**



Otto Seydel (2009).  
Sechs Gelingen-  
bedingungen guter  
Schulen. Lernende  
Schule 46-47/2009

# Gesunde Schule



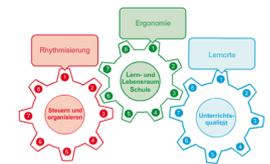
Landesprogramm

**NRW.**

**Bildung und Gesundheit**

Die „gesunde Schule“ ergänzt ihren Bildungs- und Erziehungsauftrag um Inhalte der Gesundheitsförderung, in der Regel durch:

- Ernährung
- Bewegung
- Entspannung
- Suchtprävention
- Gewaltprävention
- Hygiene
- Sicherheit
- Selbstmanagement
- Gesundheitskompetenz
- Lehrgesundheit



Ministerium für  
Schule und Bildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen



Ministerium für Arbeit,  
Gesundheit und Soziales  
des Landes Nordrhein-Westfalen

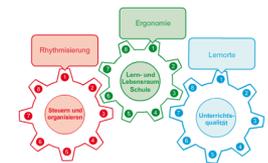


# Gesunde Schule



Landesprogramm  
**NRW.**

**Bildung und Gesundheit**





Landesprogramm  
**NRW.**

**Bildung und Gesundheit**

## Gute gesunde Schule

Die „gute gesunde Schule“ nutzt zusätzlich die Erkenntnisse der Gesundheitsforschung zur Optimierung ihres Bildungs- und Erziehungsauftrags, in der Regel durch:

- gemeinsame Vorstellung von Schule, Lernen u. Unterricht
- salutogenes Leitungshandeln
- Wohlfühlklima (Unterstützung und Hilfe)
- Hilfreiche Evaluation und Feedback
- integriertes Gesundheits- und Qualitätsmanagement



Landesprogramm  
**NRW.**  
Bildung und Gesundheit



Ministerium für  
Schule und Bildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen



Ministerium für Arbeit,  
Gesundheit und Soziales  
des Landes Nordrhein-Westfalen

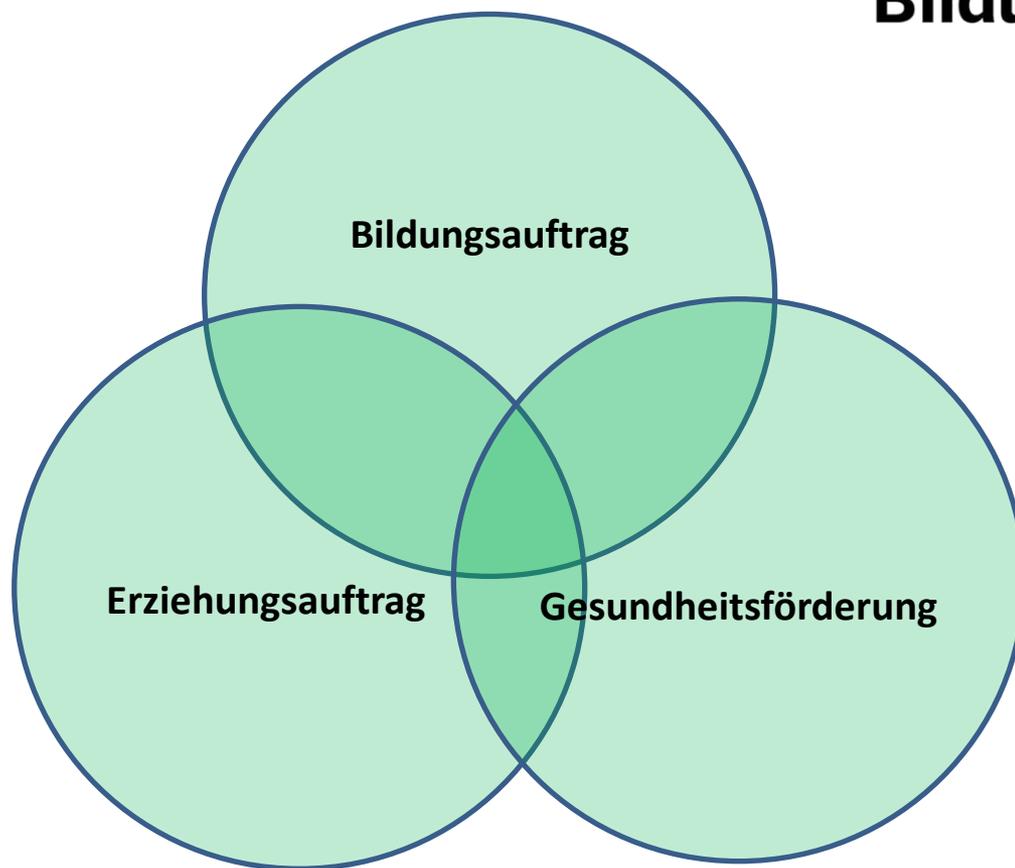


# Gute gesunde Schule



Landesprogramm  
**NRW.**

**Bildung und Gesundheit**

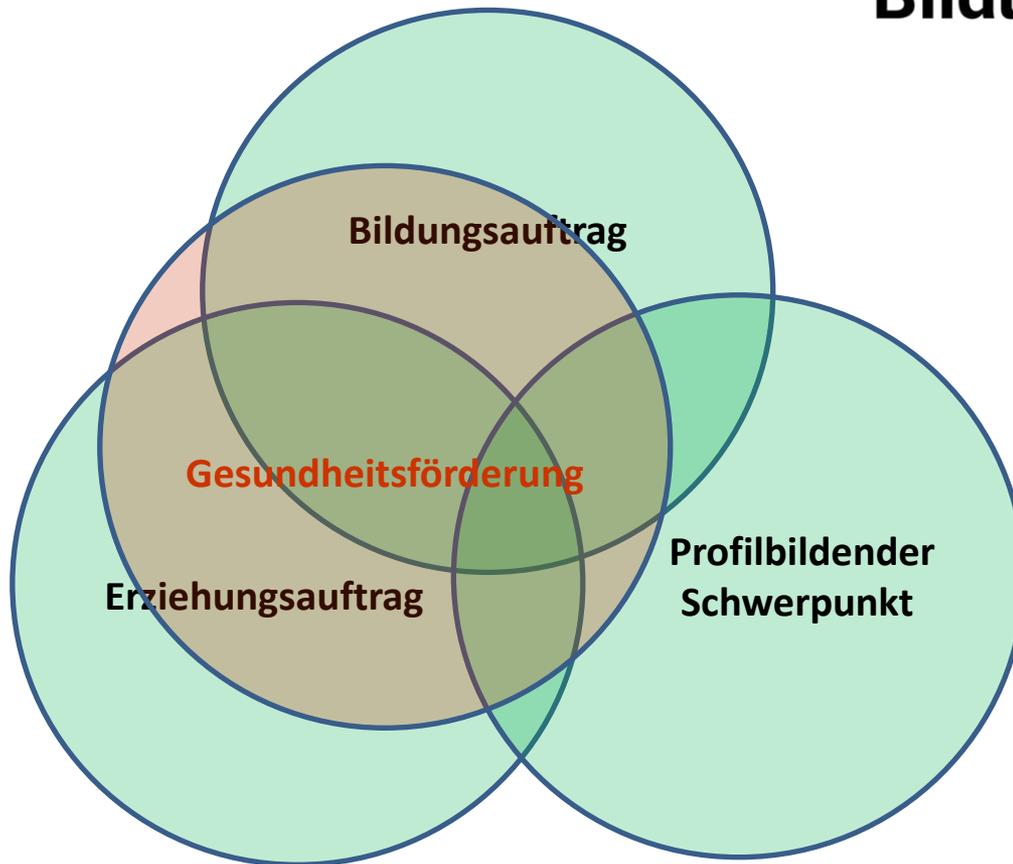


# Gute gesunde Schule



Landesprogramm  
**NRW.**

**Bildung und Gesundheit**



Landesprogramm  
**NRW.**  
Bildung und Gesundheit

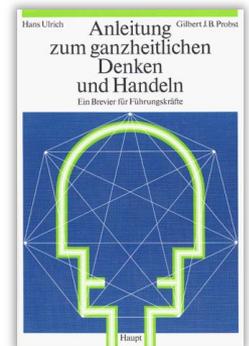
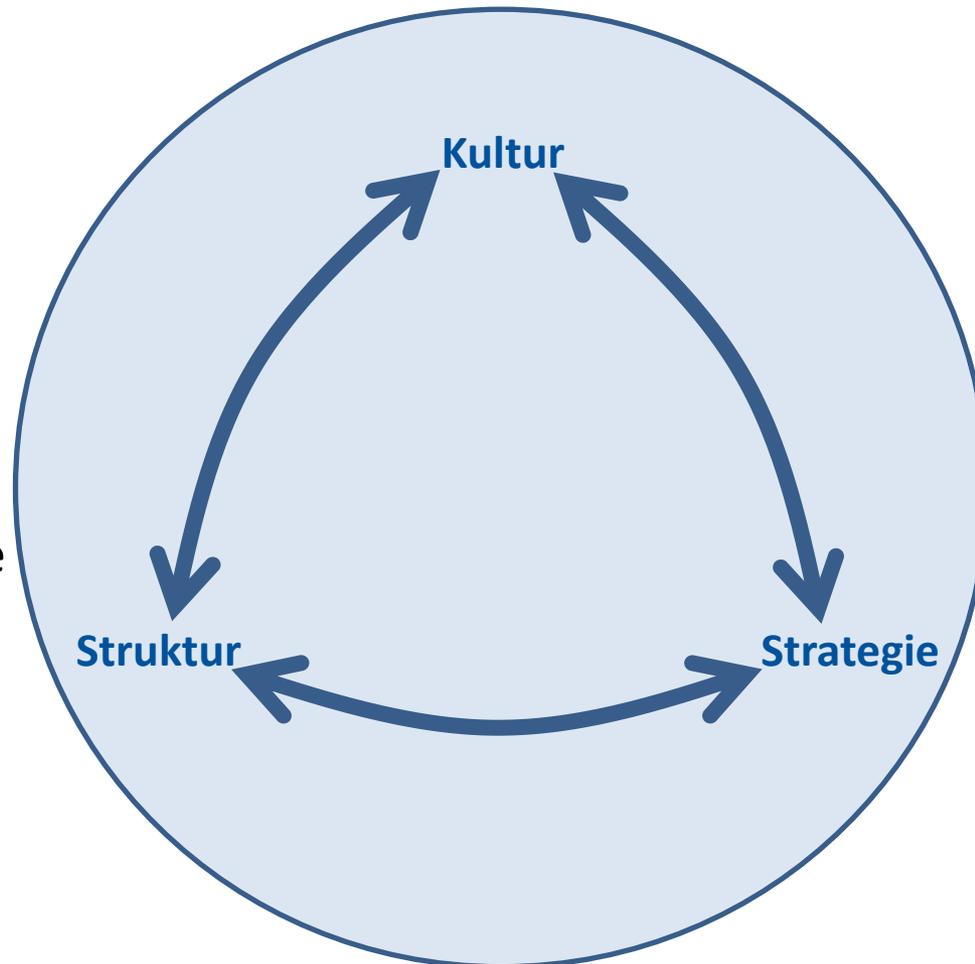


# Merkmale einer guten gesunden Schule

## St. Galler Management-Modell

### Rahmenbedingungen

- bildungspol. Rahmen: Gesetze, Erlasse, Verordnungen
- kommunaler Rahmen: soziale Struktur/Einzugsbereich, abgebende, konkurrierende, aufnehmende Systeme
- Kooperationspartner
- Gebäude und Schulgelände: Architektur/Raum
- Ausstattung
- ...



Hans Ulrich und Gilbert Probst (1988). Anleitung zum ganzheitlichen Denken und Handeln. Ein Brevier für Führungskräfte. Bern: Haupt

# Kultur der guten gesunden Schule



Landesprogramm

**NRW.**

**Bildung und Gesundheit**

**Kultur**

- gemeinsame Vorstellung von Schule, verbindliche Werte und Regeln
- Ausrichtung am Lern- und Laufbahnerfolg aller Schüler\*innen
- hohe, gemeinsam entwickelte Unterrichtsqualität
- hohes Maß an Transparenz aller Entscheidungen und Prozesse
- hohe Bedeutsamkeit des Wohlbefindens und der Gesundheit aller Mitglieder der Schulgemeinschaft
- Ausrichtung am Kohärenzprinzip (verstehbar, machbar, sinnvoll)
- ...

**Struktur**

**Strategie**

# Struktur der guten gesunden Schule



Landesprogramm

**NRW.**

**Bildung und Gesundheit**

- 
- klare Zuständigkeiten und Verantwortung
  - belastungsgerechte Aufgabenverteilung
  - zuverlässige Kommunikationsformen und -orte
  - angemessene Partizipation an Entwicklungs- und Entscheidungsprozessen
  - Arbeit in (Unterrichts-)Teams
  - Wirksamer Arbeitsschutz
  - ... **Struktur**

# Strategie/Praxis der guten gesunden Schule



Landesprogramm

**NRW.**

**Bildung und Gesundheit**

- 
- sichtbares Lehren und Lernen
  - Förd. des selbstständigen Lernens/Aufbau v. Lern- u. Ges.kompetenzen
  - kooperative Unterrichtsentwicklung
  - mitarbeiterorientierte Führung
  - langfristiger Schulentwicklungsplanung
  - ressourcenorientierte Personalentwicklung
  - Gesundheitsmanagement
  - Qualitätssteuerung und interne Evaluation
  - ...

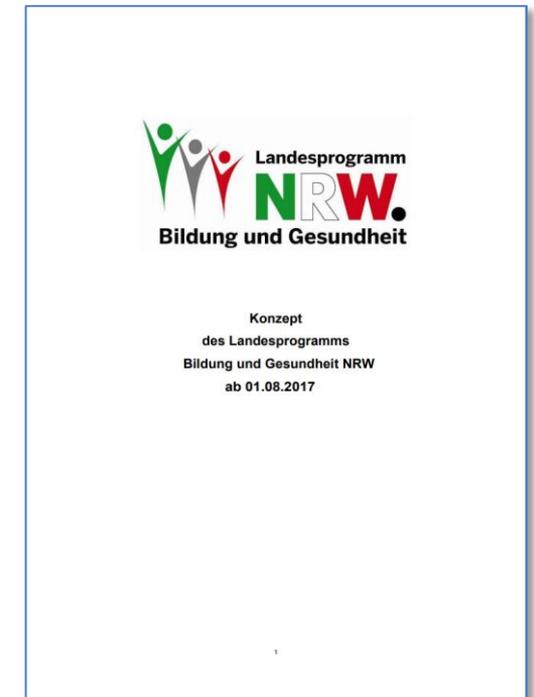
# Definition der guten gesunden Schule im BuG-Konzept



Landesprogramm  
**NRW.**  
Bildung und Gesundheit

„Eine gute gesunde Schule ist demzufolge eine Schule, die Unterricht und Erziehung, Lehren und Lernen, Führung und Management sowie Schulkultur und Schulklima durch geeignete Maßnahmen **gesundheitsförderlich gestaltet** und so die **Bildungsqualität insgesamt verbessert**. Gleichzeitig verwirklicht sie die spezifischen **Gesundheitsbildungsziele**, die zu ihrem Bildungs- und Erziehungsauftrag gehören. Darüber hinaus nutzt die Schule auch das präventive und gesundheitsförderliche Potential originär pädagogischer Maßnahmen (z. B. der individuellen Förderung und der Inklusion) für die **Erhöhung der Gesundheitsqualität der schulischen Akteure und des Systems Schule als Ganzes.**“

BuG-Konzept 2017



Ministerium für  
Schule und Bildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen



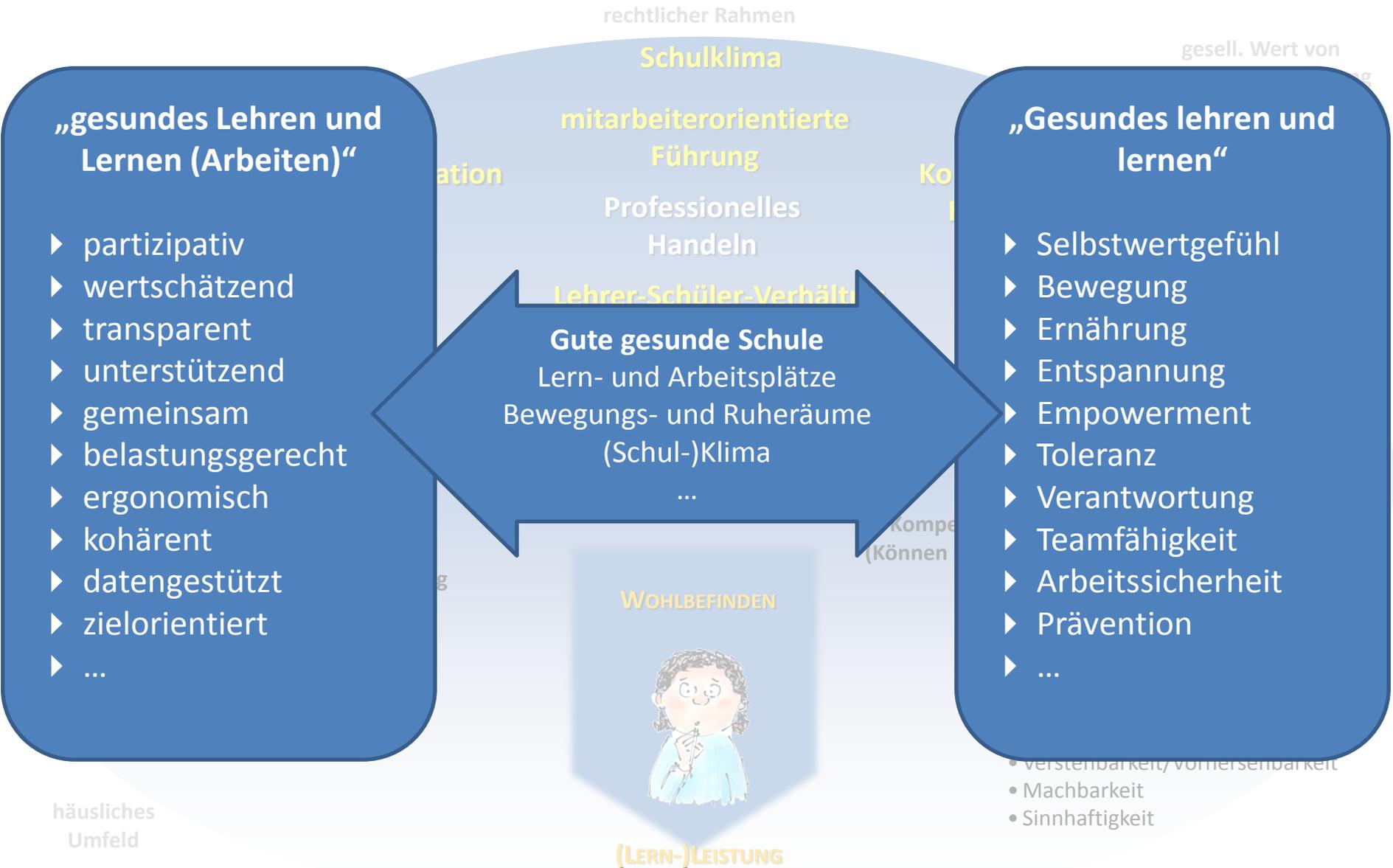
Ministerium für Arbeit,  
Gesundheit und Soziales  
des Landes Nordrhein-Westfalen



# Das „Wie“ und das „Was“ der guten gesunden Schule



# Das „Wie“ und das „Was“ der guten gesunden Schule



# Salutogenese

Risiko-  
faktoren



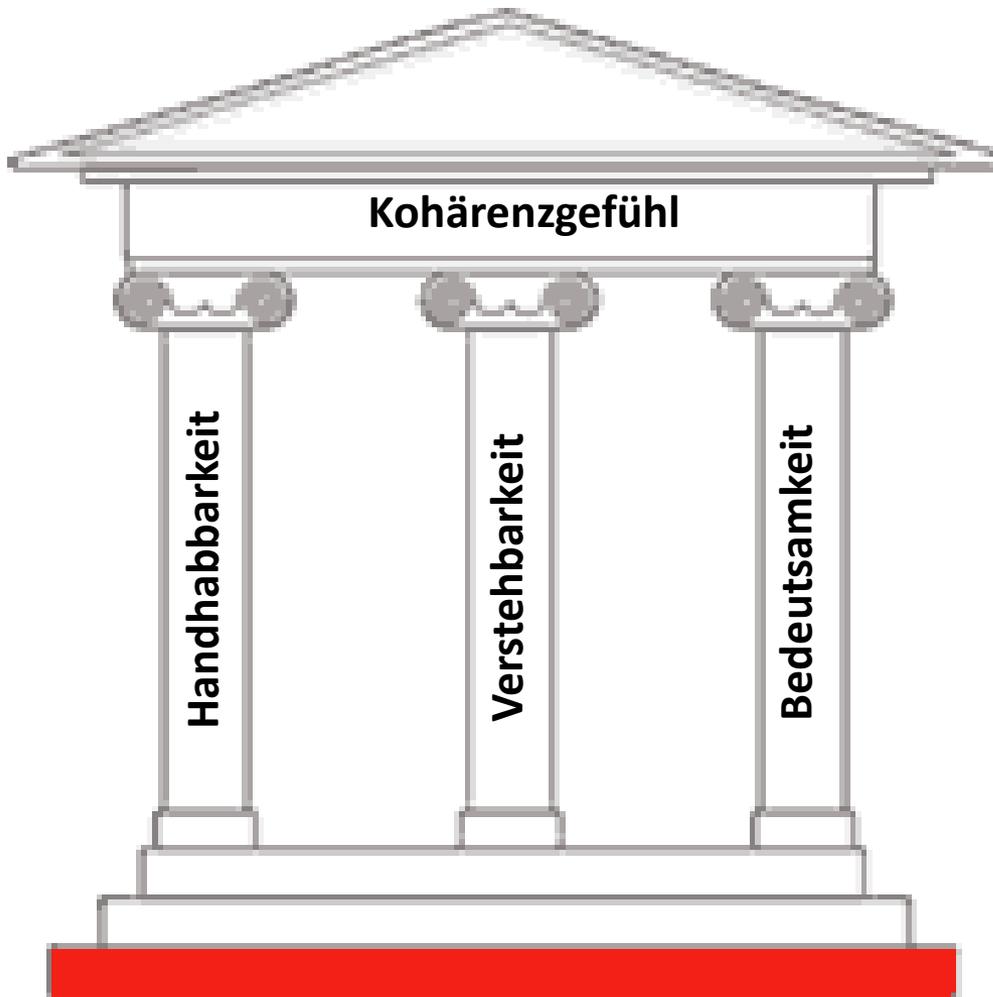
Stärken  
Ressourcen



Pathogenese:  
Wie vermeide ich Schäden?



Salutogenese:  
Was erhält mich gesund?

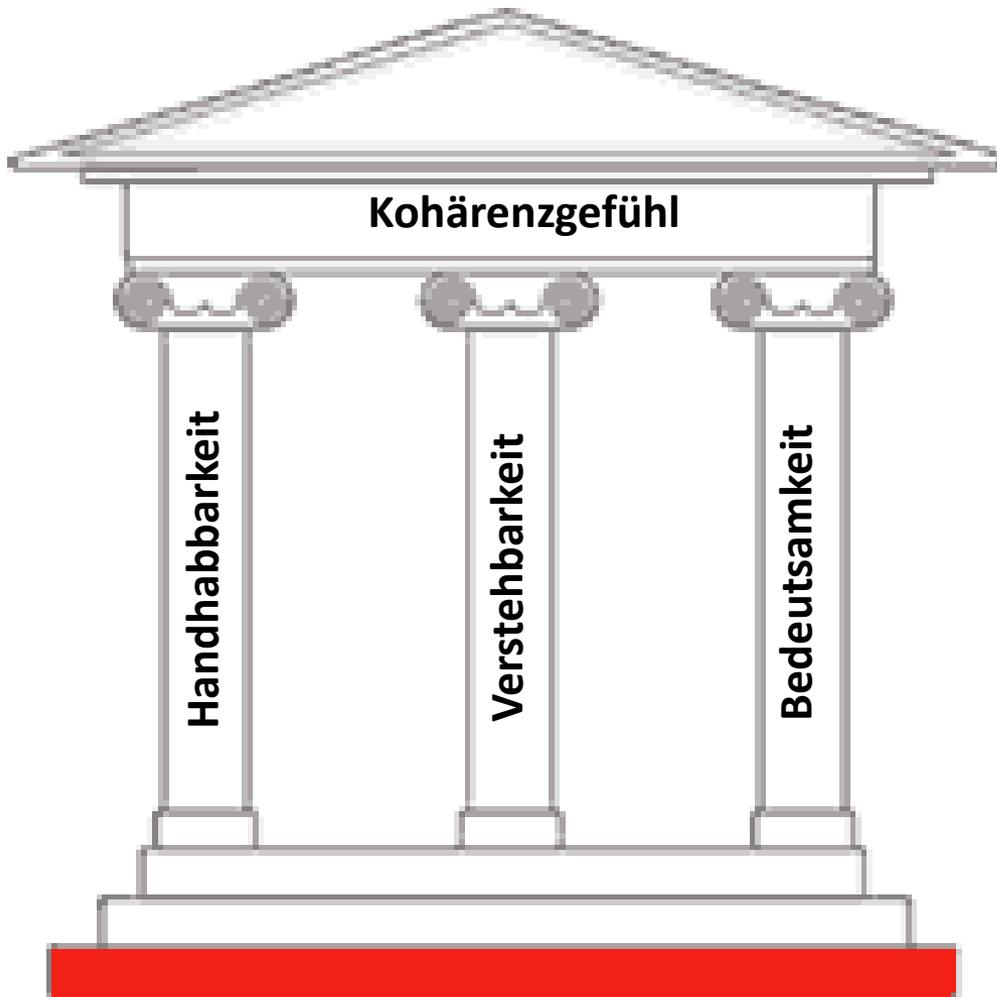


Nach Aaron Antonovsky:  
Salutogenese.  
Zur Entmystifizierung der  
Gesundheit. 1997, S. 36

**Wie schaffe ich es, meine Ressourcen so zu nutzen, dass ich gesund bleibe?**

### **1. Handhabbarkeit:**

Ressourcen stehen zur Verfügung, um den Anforderungen des Lebens zu begegnen –  
Vertrauen in die eigene Kraft.

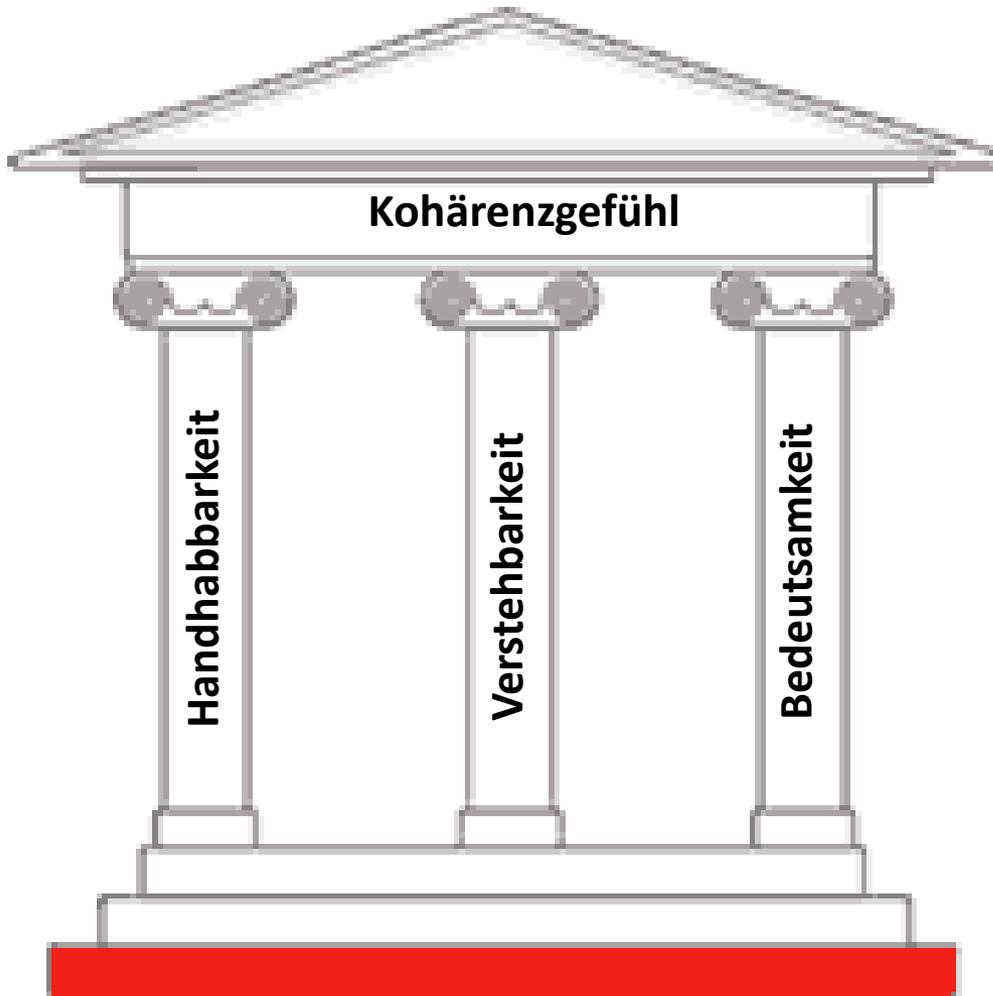


Nach Aaron Antonovsky:  
Salutogenese.  
Zur Entmystifizierung der  
Gesundheit. 1997, S. 36

**Wie schaffe ich es, meine  
Ressourcen so zu nutzen, dass ich  
gesund bleibe?**

## **2. Verstehbarkeit**

Die Aufgaben des Lebens sind  
strukturiert, vorhersehbar  
und erklärbar.



Nach Aaron Antonovsky:  
Salutogenese.  
Zur Entmystifizierung der  
Gesundheit. 1997, S. 36

**Wie schaffe ich es, meine Ressourcen so zu nutzen, dass ich gesund bleibe?**

### **3. Bedeutsamkeit**

Anstrengung und Engagement lohnen sich, um diese (sinnvolle) Aufgaben zu bearbeiten – gemeinsame Werte.