



**Bergisch Gladbach,  
12.02.2019**



**Auftakt für neue  
Schulen und  
Koordinator\*innen**



Ministerium für  
Schule und Bildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen



Ministerium für Arbeit,  
Gesundheit und Soziales  
des Landes Nordrhein-Westfalen



# Begrüßung



Ihre Gastgeber:

Ministerium für  
Schule und Bildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen



Ministerium für Arbeit,  
Gesundheit und Soziales  
des Landes Nordrhein-Westfalen



derzeit vakant

Evaluations-  
stelle

17  
Steuerungs-  
gruppe Träger

5  
Dezernen-  
t\*innen  
(BR)

A: Hr. Dr. Fiesel  
DT: Hr. Spannuth  
D: Hr. Tewes  
K: Hr. Porschen,  
Fr. Geschwind  
MS: Fr. Appler

ca. 280  
Schulen im  
Landes-  
programm

2 Landes-  
koordi-  
nation

ca. 36  
Koordina-  
tor\*innen

K: Fr. Hohmann  
Fr. Horz-  
Donsbach  
Fr. Lang

5 Bezirks-  
koordina-  
tor\*innen

A: Fr. Frontzek  
DT: Fr. Plaß  
D: Fr. Schäfer  
K: Hr. Klein  
MS: Fr. Meurer

# Teilnehmer\*innen



## Wo kommen Sie her?

- Funktion
- Bezirk
- Schulform
- Schüler\*innen-Anzahl



## Wie lange sind Sie schon dabei?



Ministerium für  
Schule und Bildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen



Ministerium für Arbeit,  
Gesundheit und Soziales  
des Landes Nordrhein-Westfalen



# Regeln

## Gut für sich selbst sorgen!

- Pausen einfordern (Achtsamkeit und Bewegung)
- nachfragen und ergänzen
- spezifische Themen ansprechen

## Gut zu den Anderen sein!

- konstruktive Rückmeldung
- unterstützen
- Vertraulichkeit der Informationen



Fragen gerne jederzeit



Landesprogramm

**NRW.**

**Bildung und Gesundheit**



Ministerium für  
Schule und Bildung  
des Landes Nordrhein-Westfalen



Ministerium für Arbeit,  
Gesundheit und Soziales  
des Landes Nordrhein-Westfalen



# Dokumentation

- Tagungsmappe
- BuG-Homepage:
  - > Präsentationen
  - > Arbeitsmaterial
  - > Foto-Protokoll

Quelle: DAK-Gesundheit & Unfallkasse NRW (Hrsg.): Handbuch Lehrergesundheit – Impulse für die Entwicklung guter Schulen, 388-399. Köln: Carl Link.

**Glossar zum Handbuch Lehrergesundheit**

**Achtsamkeit**  
Achtsamkeit bedeutet das bewusste Wahrnehmen dessen, was gerade geschieht. Achtsam sein heißt, eine nicht wertende, akzeptierende Haltung einzunehmen und den sinnlichen Erfahrungen besondere Aufmerksamkeit zu schenken.

**Ambiguitätstoleranz**  
Mit Ambiguitätstoleranz (v. lat., bezeichnet Uneindeutiges, Mehrdeutiges (siehe auch Diversity)), bezeichnet die Fähigkeit, unstrukturierte Situationen zu reduzieren, Ambiguität zu ertragen und sie als Herausforderung anzunehmen; sie lässt Inkonsistenzen zu.

**Änderungsresistenz**  
Personen und Organisationen, die sich nicht ändern wollen. Wenn sich aber das Umfeld ändern soll, müssen sie im Dienste der Veränderung stehen. Dies bezeichnet den Widerstand vor Veränderungsdruk und den Versuch, den Status quo zu erhalten. Es gibt durchaus Unterschiede zwischen den verschiedenen Widerstandstypen: Während die Einzelnen...

Landesprogramm **NRW** Bildung und Gesundheit

**Prinzipien und Qualitätsmerkmale für die Arbeit als gute gesunde Schule**

Landesprogramm **NRW** Bildung und Gesundheit  
Unterstützungsangebote durch das BuG-Landesprogramm

Defekte, 28.09.2018

Landesprogramm **NRW** Bildung und Gesundheit

17 Themenbereiche  
ca. 300 Projekte  
5 Partnerorganisationen

**Qualitätstableau IQES**

Lebensraum	Unterricht	Lernen	Schulklima	Schul-führung	Personal-entwicklung	Qualitäts-management	Wirkungen
Gesundheitsstatus L + S	Schulprogramm GF + Prävent.	selbst-reguliertes gesundes Lernen	Schul-gemeinschaft	pädagogische Leadership	zielgerichtete Personal-entwicklung	Qualitäts-ziele	Blüten- und Ertragsauftrag
Lernräume	Unterrichts-gestaltung	Kooperatives Lernen	Feedback-Kultur	funktionale Aufgaben-Verteilung	Weiter-entwicklung von Kompetenzen	Steuerung der Q-Prozesse	Kompetenzen
Tagesstrukturen	Klassen-führung	Lernen mit allen Sinnen	Kooperation und Teamarbeit	Entscheidungs-prozesse	Ressourcen-management	Individual-feedback	Selbst- und Lernerfolg
Arbeitsbedingungen	individuelle Förderung	Bedürfnis-orientierung	Participation der Eltern u. SchülerInnen	Schul-organisation	Erkennen von Q-Defiziten u. soziale Unterstützung	Schul-entwicklung, Evaluation	Zufriedenheit der Auszuberechtigten
GF Kooperation mit externen Partner	GF Kurse und Programme	individuelle Betreuung	GF Schulklima	GF als Führungsaufgabe	betriebliche Gesundheitsförderung	QM der GF und Prävention	Gesundheit und Wohlbefinden

**IQES = Instrumente für die Qualitätsentwicklung und Evaluation an Schulen**

**Aufgabenverteilung und Rollenklarheit in der Schule - Gruppenarbeit -**

Landesprogramm **NRW** Bildung und Gesundheit

1. Lesen Sie in der Qualitätsbroschüre die Doppelseite zu Ihrer gewählten Entwicklungsaufgabe.
2. Überlegen Sie gemeinsam **Aufgaben**, die sich ergeben.
3. Wer ist **zuständig** (SL/AP/LuL/Steuerungsgruppe ...)?
4. Skizzieren Sie die Aufgaben und stellen Sie diese mit Zuständigkeiten dar (**Poster**)!

LUK NRW  
Ministerium für Schule und Bildung  
Landes Nordrhein-Westfalen

Ministerium für Arbeit, Gesundheit und Soziales  
Landes Nordrhein-Westfalen

17 Themenbereiche  
ca. 300 Projekte  
5 Partnerorganisationen

BuG 2017 – 2022  
Susanne Severin, BuG-Landeskoordinatorin

# Ihre Wünsche und Fragen

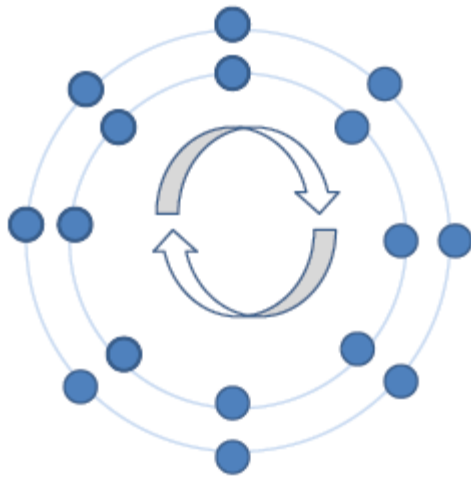


Landesprogramm

**NRW.**

**Bildung und Gesundheit**

1. eigene Wünsche und Fragen aufschreiben
2. Speed-Dating: sich im Karussell darüber austauschen





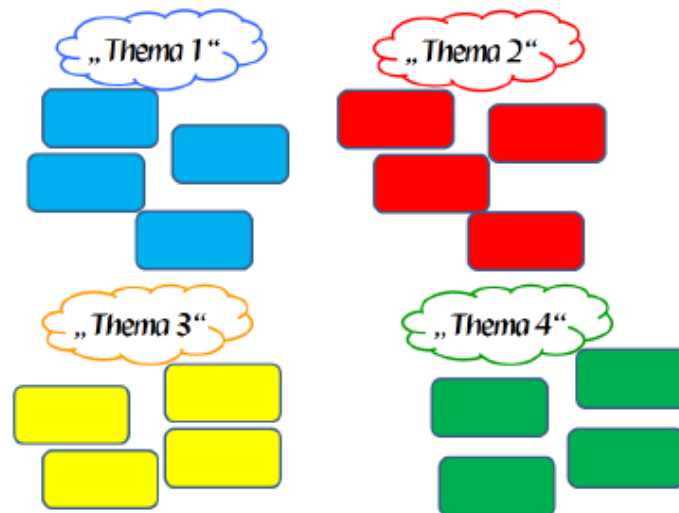
# Ihre Wünsche und Fragen



Landesprogramm  
**NRW.**

**Bildung und Gesundheit**

3. in der Kleingruppe auf 6 – 8 Karten schreiben
4. an der Stellwand clustern
5. im Plenum vorlesen

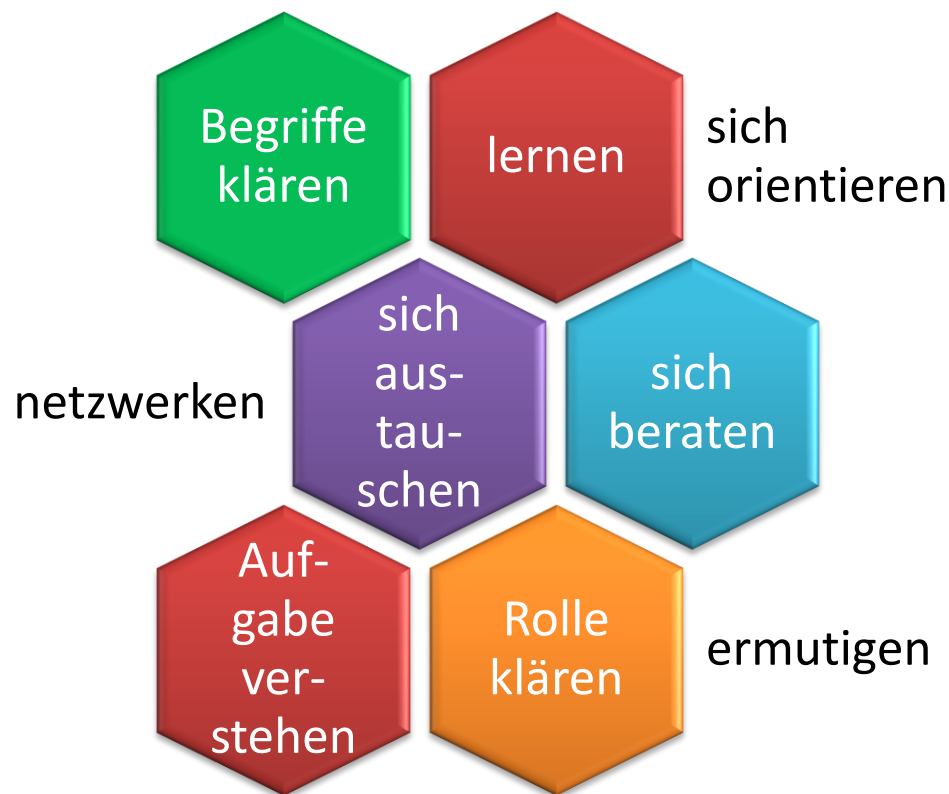


# Unsere Wünsche für Sie



Landesprogramm  
**NRW.**

**Bildung und Gesundheit**



# Achtsamkeit und Bewegung



Landesprogramm

**NRW.**

**Bildung und Gesundheit**

