Ideen-Buffet: **Was können wir tun, …**

… damit alle Kolleg*innen eine gleiche (oder vergleichbare) positive Vorstellung von unserer Schule als „gute gesunde Schule“ haben?

Ideen-Buffet: **Was können wir tun, …**

… damit die Erwartungen an das notwendige Können und Wissen geklärt werden und sichtbar wird, welche Kompetenzen vorhanden und welche noch (wie und wo) erworben werden können/müssen?

Ideen-Buffet: **Was können wir tun, …**

… damit jeder Lehrkraft sichtbar ist, welchen Nutzen sie für ihr „pädagogisches Alltagsgeschäft“ (erziehen, unterrichten, beraten, beurteilen, beaufsichtigen, betreuen, …) von einer Entwicklung hin zur „guten gesunden Schule“ hat?

Ideen-Buffet: **Was können wir tun, …**

… um zu klären, welche Strukturen und Mittel uns für die Entwicklung zur „guten gesunden Schule“ benötigen? Und woher können wir sie bekommen?

Ideen-Buffet: **Was können wir tun, …**

… damit alle Personen, die über die Entwicklung zur „guten gesunden Schule“ informiert werden müssen, angemessen informiert werden (worüber, wann, durch den)?

Ideen-Buffet: **Was können wir tun, …**

… damit wir unsere Entwicklung zur „guten gesunden Schule“ angemessen und realistisch planen und umsetzen?