

Der Übergang zum Schulprogramm

Leitbild

Die KTS erfüllt ihren Bildungs- und Erziehungsauftrag mit Überzeugung und großem Engagement. Hier erfährt jeder Wertschätzung und sich seinen Möglichkeiten und Fähigkeiten gemäß entfalten.

Wir sind überzeugt, dass dies nur gelingt,

wenn wir als Gemeinschaft tagtäglich für einen wertschätzenden und respektvollen Umgang miteinander, für eine entlastende Lern- und Lebensatmosphäre sowie für eine positive Lern und Leistungskultur eintreten;

wenn jede und jeder von uns – Lehrerinnen und Lehrern, Schülerinnen und Schülern, Eltern – bereit ist, Verantwortung für sich, für die Anderen und für das Umfeld zu übernehmen und sich für die Schule zu engagieren;

wenn wir die Rahmenbedingungen und Unterstützungsstrukturen für ein wirksames individuelles Lernen schaffen, um unserem Bildungs- und Erziehungsauftrag und damit unserer Verantwortung für jede einzelne Schülerin und jeden einzelnen Schüler, aber auch der Gesellschaft gegenüber gerecht zu werden;

wenn wir entlastende Strukturen zum Austausch von Wissen und Informationen schaffen, die es uns ermöglichen, uns als lernendes System weiter zu entwickeln.

Schulprogramm

(1) Wir vermitteln humanistische Werte und Normen eines wertschätzenden Miteinanders

Wir sind bestrebt,

- dass Respekt und Verantwortung gegenüber dem Anderen, sich selbst und der Umwelt die Grundlage aller Handlungen und Entscheidungen in unserer Schule ist,
- dass Toleranz und die Bereitschaft, die Unterschiedlichkeit als Bereicherung zu erleben, unseren Schulalltag, das Lernen und Arbeiten prägt,
- dass sich unsere Schule auf vielfältige Weise ihrem gesellschaftlichen und kulturellen Umfeld öffnet.

Woran wir uns dabei orientieren:

- (Unsere Konzepte)

Was wir dafür tun:

- (unsere konkrete Praxis)

(2) Wir bieten eine Kultur der Beteiligung und ein Schulklima, in dem sich alle wohlfühlen

Wir sind bestrebt,

- dass sich alle Mitglieder der Schulgemeinschaft wohl und sicher an der Schule fühlen,
- dass sich die Regeln und unser Handeln an unseren Werten und Normen orientiert und dass Regeln unter Beteiligung der Schülerinnen und Schüler kontinuierlich entwickelt werden, allen vertraut sind und von allen akzeptiert werden,
- dass die Informations- und Kommunikationsstrukturen an der Schule regelmäßig auf ihre Qualität hin geprüft und ggf. verbessert werden.

Woran wir uns dabei orientieren:

- (Unsere Konzepte)

Was wir dafür tun:

- (unsere konkrete Praxis)

(3) Wir schaffen in der Schule für jeden die Möglichkeiten für wirksames Lernen

Wir sind bestrebt,

- dass sich der Unterricht an der individualisierten Vermittlung von Schlüsselkompetenzen ausrichtet, dass Leistungen gewürdigt und die Schülerinnen und Schüler durch individuelle Hilfe und Beratung unterstützt werden,
- dass sich die Unterrichtsentwicklung, die Praxis des Unterrichts und der außerunterrichtlichen Lernangebote an den zentralen Zielsetzungen unserer Schule orientiert,
- dass der Unterricht gemeinsam, auch fächerübergreifend an unserer Schule weiterentwickelt wird.

Woran wir uns dabei orientieren:

- (Unsere Konzepte)

Was wir dafür tun:

- (unsere konkrete Praxis)

(4) Wir entwickeln uns und unsere Schule kontinuierlich weiter

Wir sind bestrebt,

- dass sich die Schulgemeinschaft zur Ausrichtung der systematischen Weiterentwicklung der Schule (Personal- und Organisationsentwicklung) auf grundlegende Werte und Normen einigt, die sie leben und vermitteln will,
- dass die Entwicklungsaufgaben der Schule durch Arbeitsgruppen, die von der Schulleitung und vom Kollegium gewählt werden, koordiniert werden und dass diese Arbeitsgruppen das Kollegium in regelmäßigen Abständen über den Entwicklungsstand informieren,
- dass die Mitglieder der Schulleitung und alle Lehrkräfte die Möglichkeiten zur Weiterentwicklung und Professionalisierung ihrer beruflichen Kompetenzen nutzen.

Woran wir uns dabei orientieren:

- (Unsere Konzepte)

Was wir dafür tun:

- (unsere konkrete Praxis)