

Allgemeines:
(zeitlich unabhängig!)

Ziele = IQES

Ziele =
Entwicklungs-
schritte = Hilfe

Ziele = Alltag,
kein Add-on

Aspekte der guten gesunden Schule stehen im Vordergrund

Change-Management als Querschnittsaufgabe
über die gesamte Zeit

**Vernetzung
mit Partnern**

Phase 1

Phase 2 (kein definierter Zeitraum)

Phase 3

Übergeordnet: Schulprogramm →

Bei-
tritt

bis
1,5
Jahre

Schwerpunktsetzung
in der SE (speziell UE)

langfristige SE-Pläne
und Q-Management

nach
bis zu
5
Jahren

positive
salutogene
Wirkungen

Selbstevaluation

Leitbild

Leistungs-, Steuerungs-
Beteiligungsstruktur

Vernetzung mit BuG-
Schulen

Austausch ggS
intern

ca. 300
Schulen im
Landes-
programm

17
Steuerungs-
gruppe Träger

Evaluations-
stelle

5
Dezenten-
t*innen
(BR)

2 Landes-
koordi-
nation

ca. 35
Koordina-
tor*innen

5 Bezirks-
koordina-
tor*innen

Ihr*e Koordinator*in

Fr. Kroll (Uni D)

A: Hr. Dr. Fiesel
DT: Hr. Spannuth
D: Fr. Walbrodt-
Derichs
K: Hr. Porschen
MS: Fr. Appler

Fr. Severin
Büro-Assistenz
Hr. Hasselmans

A: Fr. Frontzek
DT: Fr. Plaß
D: Fr. Schäfer
K: Fr. Warter-Neuhann
MS: Fr. Meurer

Unterstützung durch das Landesprogramm



BuG-Konzept: Entwicklung zur guten gesunden Schule

Begleitung und Beratung durch ca. 40 Koordinator*innen

Vermittlung von Expert*innen

**Erstellung/Bereitstellung
von Fortbildungs-/Informationsmaterialien**

**Bereitstellung von Evaluationsinstrumenten
zur systematischen gesundheitsförderlichen SE**

**Aufbereitung/Auswertung
der schulspezifischen Ergebnisse**

Unterstützung durch das Landesprogramm



Landesprogramm

NRW.

Bildung und Gesundheit

- Dokumentation/Nutzbarmachung
erfolgreicher Entwicklungsprozesse**
- Unterstützung bei der Vernetzung**
- Netzwerkarbeit**
- Öffentlichkeitsarbeit**
- Finanzielle Unterstützung**

Allgemeines:
(zeitlich unabhängig!)

Ziele = IQES

Ziele =
Entwicklungs-
schritte = Hilfe

Ziele = Alltag,
kein Add-on

Aspekte der guten gesunden Schule stehen im Vordergrund

Change-Management als Querschnittsaufgabe
über die gesamte Zeit

**Vernetzung
mit Partnern**

Phase 1

Phase 2 (kein definierter Zeitraum)

Phase 3

Übergeordnet: Schulprogramm →

Bei-
tritt

bis
1,5
Jahre

Schwerpunktsetzung
in der SE (speziell UE)

langfristige SE-Pläne
und Q-Management

nach
bis zu
5
Jahren

Startgespräch
mit KuK'

positive
salutogene
Wirkungen

Selbstevaluation

Leitbild

**Leistungs-, Steuerungs-
Beteiligungsstruktur**

**Vernetzung mit BuG-
Schulen**

**Austausch ggS
intern**

**BuG-Ordner als
Prozess-Begleiter**
für neue Schulen

Beratung, Unterstützung, Begleitung durch KuK'



Die BuG-Koordinator*innen beraten und unterstützen BuG-Schulen in ihrer Schulentwicklungsarbeit (integrierte Qualitäts- und Gesundheitsentwicklung) und **begleiten sie** in längerfristigen Entwicklungs- und Veränderungsprozessen:

- regelmäßige **Beratungsgespräche**
- Schulleitung, BuG-Ansprechpartner*innen, Steuerungsgruppen
- Vermittlung von **Unterstützungsangeboten**
- besondere Unterstützung und Begleitung **neuer Schulen** und von Schulen in **Transformationsprozessen**

Beratung, Unterstützung, Begleitung durch KuK'



Beratungsinhalte:

- Instrumente der **integrierten Qualitäts- und Gesundheitsentwicklung**
- Durchführung und Auswertung des **BuG-Screenings**/anderer Evaluationsmethoden
- **Maßnahmen:** Ideen entwickeln, Fördermittel beantragen
- **Dokumentation und Evaluation** im Zusammenhang mit gesundheitsförderlichen Schulentwicklungsmaßnahmen und schulinternen Evaluationsberichten

Allgemeines:
(zeitlich unabhängig!)

Ziele = IQES

Ziele =
Entwicklungs-
schritte = Hilfe

Ziele = Alltag,
kein Add-on

Aspekte der guten gesunden Schule stehen im Vordergrund

Change-Management als Querschnittsaufgabe
über die gesamte Zeit

Vernetzung
mit Partnern

Phase 1

Phase 2 (kein definierter Zeitraum)

Phase 3

Übergeordnet: Schulprogramm →

Bei-
tritt

bis
1,5
Jahre

Schwerpunktsetzung
in der SE (speziell UE)

langfristige SE-Pläne
und Q-Management

nach
bis zu
5
Jahren

Startgespräch
mit KuK'

positive
salutogene
Wirkungen

Selbstevaluation

Leitbild

Leistungs-, Steuerungs-
Beteiligungsstruktur

Vernetzung mit BuG-
Schulen

Austausch ggS
intern

**BuG-Ordner als
Prozess-Begleiter**
für neue Schulen

BuG-Netzwerk



- regelmäßige Netzwerktreffen
- fachlicher Austausch
- Modelle guter Praxis
- neue Impulse
- Informationen zum Landesprogramm
- überregional über Steckbriefe

Schwerpunkthemen



Vielfalt in der guten gesunden Schule

Allgemeines:
(zeitlich unabhängig!)

Ziele = IQES

Ziele =
Entwicklungs-
schritte = Hilfe

Ziele = Alltag,
kein Add-on

Aspekte der guten gesunden Schule stehen im Vordergrund

Change-Management als Querschnittsaufgabe
über die gesamte Zeit

**Vernetzung
mit Partnern**

Phase 0

Phase 1

Phase 2 (kein definierter Zeitraum)

Phase 3

Übergeordnet: Schulprogramm →

Bei-
tritt

bis
1,5
Jahre

Schwerpunktsetzung
in der SE (speziell UE)

langfristige SE-Pläne
und Q-Management

nach
bis zu
5
Jahren

Startgespräch
mit Koordinator*in

positive
salutogene
Wirkungen

Selbstevaluation

Leitbild

**Leistungs-, Steuerungs-
Beteiligungsstruktur**

**Vernetzung mit BuG-
Schulen**

**Austausch ggS
intern**

nach Möglichkeit
im 1. Jahr:
SL-/AP-Auftakt

pro Jahr & Reg. Bez.
Info-Veranstaltung

pro Jahr 3 – 4
**BuG-Screening
für SL**

Maßnahmen



Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



Landeszentrum Gesundheit
Nordrhein-Westfalen



Allgemeines:
(zeitlich unabhängig!)

Ziele = IQES

Ziele =
Entwicklungs-
schritte = Hilfe

Ziele = Alltag,
kein Add-on

Aspekte der guten gesunden Schule stehen im Vordergrund

Change-Management als Querschnittsaufgabe
über die gesamte Zeit

**Vernetzung
mit Partnern**

Phase 1

Phase 2 (kein definierter Zeitraum)

Phase 3

Übergeordnet: Schulprogramm →

Bei-
tritt

bis
1,5
Jahre

Schwerpunktsetzung
in der SE (speziell UE)

langfristige SE-Pläne
und Q-Management

nach
bis zu
5
Jahren

positive
salutogene
Wirkungen

Selbstevaluation

Leitbild

Leistungs-, Steuerungs-
Beteiligungsstruktur

Vernetzung mit BuG-
Schulen

Austausch ggS
intern

Empfehlung:
IQESonline

[Newsletter](#) |
 [Lernkompass](#) |
 [Kurse](#) |
 [Netzwerk](#) |
 [Über uns](#) |
 [Abos](#) |
 [Hilfe](#) |
 [Kontakt](#)

[Lernen](#) |
 [Feedback](#) |
 [Unterricht](#) |
 [Unterrichtsteams](#) |
 [Unterrichtsentwicklung](#) |
 [Schulen](#) |
 [IQES-Modell](#) |
 [Bibliothek](#) |
 [Evaluationscenter](#)



IQES online ist die Plattform für gute und gesunde Schulen und solche, die es werden wollen. Unser gemeinsames Ziel: Die Qualitäts- und Gesundheitsförderung in Schulen wirksam unterstützen. Mit Instrumenten, die sich in der Praxis bewährt haben.

Sie sind hier: [Home](#)

Überblick

Video

- ▶ [Rundgang durch die Website](#)

Basisinformationen

- ▶ [Basisinformationen für Schulleitungen und Lehrpersonen](#)
- ▶ [PDF-Dokument mit den wichtigsten Informationen für Schulleiterinnen und Schulleiter](#)

Unterricht und Lernen

Sie engagieren sich für einen Unterricht, der auf die Förderung von Kompetenzen ausgerichtet ist und individuelle Lernwege ermöglicht? Hier finden Sie Methodenkoffer, Unterrichtsreihen und weitere Lernmaterialien

- ▶ [Kompetenzorientierte Leistungsbeurteilung](#)
- ▶ [Lerncoaching und Pädagogische Gesprächsführung](#)
- ▶ [Aufgabekultur](#)

Selbstevaluation und Individualfeedback

Das IQES online-Evaluationscenter ermöglicht Lehrpersonen, Schulleitungen und Schulbehörden mit wenig Aufwand und Vorwissen die Durchführung professioneller Standortbestimmungen.

- ▶ [Über das Evaluationscenter](#)
- ▶ [Hilfsvideos, Anleitungen und Vorlagen zur](#)

IQESonline



- **Online-Evaluationsinstrumente** für Schulen (mit Einrichtung je eines schuleigenen Memberbereichs zur Durchführung der Evaluationen)
- **Feedbackinstrumente** für Lehrpersonen
- **Methodenkoffer** für die Schul- und Unterrichtsentwicklung
- Member-Zugang zur **IQES-Bibliothek**

Allgemeines:
(zeitlich unabhängig!)

Ziele = IQES

Ziele =
Entwicklungs-
schritte = Hilfe

Ziele = Alltag,
kein Add-on

Aspekte der guten gesunden Schule stehen im Vordergrund

Change-Management als Querschnittsaufgabe
über die gesamte Zeit

**Vernetzung
mit Partnern**

Phase 1

Phase 2 (kein definierter Zeitraum)

Phase 3

Übergeordnet: Schulprogramm →

Bei-
tritt

bis
1,5
Jahre

Schwerpunktsetzung
in der SE (speziell UE)

langfristige SE-Pläne
und Q-Management

nach
bis zu
5
Jahren

positive
salutogene
Wirkungen

Selbstevaluation

Leitbild

Leistungs-, Steuerungs-
Beteiligungsstruktur

Vernetzung mit BuG-
Schulen

Austausch ggS
intern

Empfehlung:
IQESonline

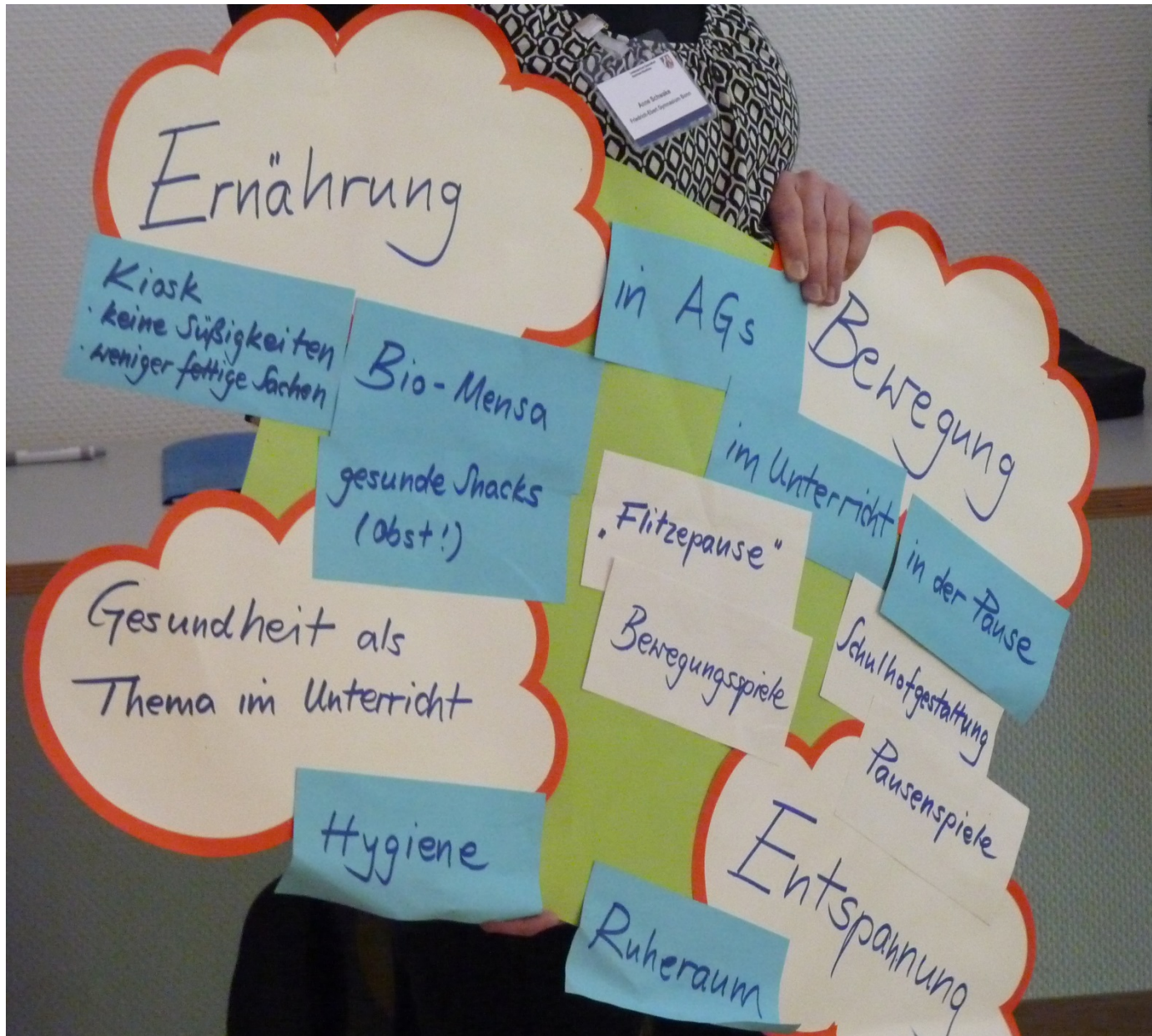
**Einführung in
IQESonline**

Aufbau
eines B-Teams

B-Teams



- gesundheitsorientierte **Beteiligungsteams**
- Zusammenarbeit von Schülerinnen und Schülern des 7. Jg. und Lehrkräften **auf Augenhöhe**
- Planung und Durchführung **gesundheitsbezogener Projekte** in der eigenen Schule
- Impulse für den Prozess zur „**guten und gesunden Schulentwicklung**“
- die **Qualifizierung**: fünf Module, zwei Beratungen, Handbuch
- zur Präsentation der Projekte **Abschlussveranstaltung**



B-Teams



- erfolgreicher **Logo**-Wettbewerb in 2017
- demnächst **Veröffentlichung der Projekte** als Poster
- Maßnahmenanträge: 300 € **Eigenbeteiligung**
- verpflichtend:
 - ⇒ **Vorgespräch der SL** mit Koordinator*in
 - ⇒ **Schulkonferenzbeschluss**
 - ⇒ **Evaluationsgespräch** mit Koordinator*in nach einem halben Jahr

Arbeitsfelder für Maßnahmen

Handlungsfeld	Schwerpunkt der Entwicklung	Beispiele
Gesundheitsförderung Prävention	Entwicklung und Förderung spezifischer Gesundheitskompetenzen	Ernährung – Bewegung – Umgang mit Stress Suchtprävention
	Aufbau spezifischer Strukturen zur <u>GF</u> /Prävention	Einrichtung eines Ruheraums Veränderung von Tagesstrukturen
Schülerinnen und Schüler	Entwicklung und Förderung der Lernkompetenzen (eigenständiges Lernen)	Lernen <u>lernen</u> Tischgruppentraining
	Entwicklung und Förderung sozialer Kompetenzen	Konstruktive Konfliktlösung NEIN-Sagen
Lehrpersonen	Entwicklung und Förderung der Lehrkompetenzen	Maßnahmen zur Verbesserung der Unterrichtsqualität Bewegung und Lernen/Unterricht
	Entwicklung und Förderung kommunikativer und sozialer Kompetenzen	Methoden des Individual-Feedbacks TEK



Arbeitsfelder für Maßnahmen

Handlungsfeld	Schwerpunkt der Entwicklung	Beispiele
Lehrerteams	Aufbau und Entwicklung von Unterrichtsteams	Teamentwicklung Entwicklung von Tagesstrukturen
	Entwicklung und Förderung der Unterrichtsentwicklung	kooperative Unterrichtsentwicklung Hospitationsformen
Schulklima und Schulkultur	Entwicklung und Förderung einer Kultur der Anerkennung und Kooperation	Streit-Schlichtung Interkulturelle Angebote
	Entwicklung und Förderung einer Kultur der Beteiligung und Verantwortungsübernahme	Runder Tisch „Gesundheit“ unter Elternbeteiligung Buddy-Projekt
Schule – Schulleitung	Entwicklung und Förderung der operativen Führung und Personalentwicklung	Mitarbeitergespräche führen Schulleitungscoaching
	Entwicklung und Förderung der Qualitätssteuerung und internen Evaluation	Unterrichtshospitationen Umgang mit IQESonline





Arbeitsfelder für Maßnahmen

Handlungsfeld	Schwerpunkt der Entwicklung	Beispiele
externe Partner	Aufbau und Entwicklung der Kooperation mit externen Partnern	Übergänge zwischen Schulen Aufbau von Peer-Review
	Aufbau und Entwicklung von Strukturen zur Partizipation von externen Partnern	Runder Tisch „Gesundheit“ im Netzwerk Hospitationsregelungen
Land – <u>RegBez</u> – Kommune – Netzwerk	Durchführung von Maßnahmen zur strategischen Führung	Gesundheitskonferenzen Zukunftswerkstatt „gute gesunde Bildungsregion“
	Durchführung von Maßnahmen zum Bildungs-Controlling	Externe Evaluation Zielvereinbarungen



Voranfrage

- Die mit * versehenen Felder sind Pflichtfelder
- Bitte beachten Sie alle Hinweise in den Info-Kästen! Damit gewährleisten Sie, dass Ihr Antrag zügig bearbeitet werden kann und es weniger Nachfragen/Nacharbeiten geben wird. Sie erhöhen damit die Chancen auf eine Bewilligung Ihres Antrags. Hilfreiche Tipps finden Sie auch im [Manual](#) und in der [Beschreibung der Bewilligungs-Kriterien](#). Mithilfe einer [Checkliste](#) können Sie vor dem Absenden kontrollieren, ob Sie an alles gedacht haben.
- [Kompletter dreiteiliger Musterantrag inkl. Evaluation](#)

Art der Maßnahme	Jahresaccount IQESonline
Bisherige Förderungen 	Jahresaccount IQESonline
Titel der Maßnahme 	B-Teams
	Maßnahme Phase 1
	Maßnahme Phase 2 und 3

Angaben antragstellende Schule

Schulnummer *

Regierungsbezirk

Arnsberg Detmold Düsseldorf Köln Münster

Allgemeines:
(zeitlich unabhängig!)

Ziele = IQES

Ziele =
Entwicklungs-
schritte = Hilfe

Ziele = Alltag,
kein Add-on

Aspekte der guten gesunden Schule stehen im Vordergrund

Change-Management als Querschnittsaufgabe
über die gesamte Zeit

**Vernetzung
mit Partnern**

Phase 1

Phase 2 (kein definierter Zeitraum)

Phase 3

Übergeordnet: Schulprogramm →

Bei-
tritt

bis
1,5
Jahre

Schwerpunktsetzung
in der SE (speziell UE)

langfristige SE-Pläne
und Q-Management

nach
bis zu
5
Jahren

positive
salutogene
Wirkungen

Selbstevaluation

Leitbild

Leistungs-, Steuerungs-
Beteiligungsstruktur

Vernetzung mit BuG-
Schulen

Austausch ggS
intern

Empfehlung:
IQESonline

**Einführung in
IQESonline**

Aufbau
eines B-Teams

weitere Träger-
Ressourcen

pro Jahr & Reg. Bez.
**Netzwerkveranst.
Maßnahmen-
entwicklung**

Arbeitsfelder

- [Gute gesunde Schule](#)
- [Schulklima](#)
- [Schule als Lebensraum](#)
- [Sichere Schule](#)
- [Unterrichtsentwicklung](#)
- [Inklusion](#)
- [Erwachsen werden](#)
- [Übergänge gestalten](#)
- [Prävention](#)
- [Bewegung](#)
- [Ernährung](#)
- [Lehrergesundheit](#)
- [Psychische Gefährdungsbeurteilung](#)

News

Warnung vor gefährlicher Spam-Welle



12.10.2017 | Es erreichen uns zurzeit zahlreiche Hinweise auf täuschend echte Emails, die angeblich von BuG-Adressen kommen. Bitte beachten Sie die [aktuellen Hinweise](#) hierzu von IT.NRW. Diese...

[mehr >](#)

Neuanmeldung zum BuG-Landesprogramm und Beendigung von Phase 1



05.10.2017 | Vier Schritte zur Neuanmeldung

1. Schulen, die dem Landesprogramm vor dem 01.08.2015 beigetreten sind, bestätigen bis zum 31.12.2017 die weitere Teilnahme am Landesprogramm durch...

[mehr >](#)

Jugendfilmtage der BZgA „Alltagsdrogen im Visier“



06.09.2017 | 12. + 13. Oktober 2017, CinemaxX Wuppertal
Die Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA), das CinemaxX Wuppertal, die Beratungsstelle für Drogenprobleme e.V. - Fachstelle...

[mehr >](#)

Vielfalt schmecken + entdecken



06.09.2017 | 7. Jahrestagung zu den Tagen der Schulverpflegung in NRW
04. Oktober 2017 in Duisburg
Was braucht es, damit Schülerinnen, Schüler und Lehrkräfte gerne in der Mensa essen? Vielfalt zu...

[mehr >](#)

7. Tage der Schulverpflegung 2017



04.09.2017 | Unter dem Motto „Vielfalt schmecken + entdecken“ starten die bundesweiten Tage der Schulverpflegung zum siebten Mal. Nordrhein-Westfalen ist in der Zeit vom 9. bis zum 13. Oktober...

Das Landesprogramm Bildung und Gesundheit

Das Landesprogramm unterstützt Schulen bei ihrem Vorhaben, sich zu guten gesunden Schulen zu entwickeln.

[Gesamtkonzept des Landesprogramms](#)

[Online-Flyer gute gesunde Schule](#)

Schwerpunktthema Vielfalt

[Zu den Dokumentationen der Auftaktveranstaltungen](#)

[„Erläuterungen zu „Vielfalt in der guten gesunden Schule“ \(Filmdokumentation Auftaktveranstaltungen\)“](#)

Die integrierte Gesundheits- und Qualitätsentwicklung in Schulen berücksichtigt, dass auf allen Ebenen und in allen relevanten Bereichen der Gestaltung, Entscheidung und Umsetzung die Vielfalt und Unterschiedlichkeit der Menschen wertgeschätzt und geachtet werden. [mehr](#)

Besondere Projekte:

[Gesundheitsorientierte Beteiligungsteams \(B-Team\)](#)

[Pilotprojekt Organspende als Thema im Schulunterricht](#)

Termine

Landesprogramm Bildung und Gesundheit NRW

Das Landesprogramm Bildung und Gesundheit NRW ist ein Programm zur Förderung der integrierten Gesundheits- und Qualitätsentwicklung in Schulen. Die [Träger des Landesprogramms](#) bilden eine Verantwortungspartnerschaft für die Förderung der „Guten gesunden Schule“ (s. Bibliographie). Dies entspricht dem Kooperationsansatz der Landesrahmenvereinbarung NRW (LRV NRW) zur Umsetzung der nationalen Präventionsstrategie und verfolgt das Ziel der LRV NRW, „Aktivitäten der Prävention und Gesundheitsförderung frühzeitig und strukturell nachhaltig anzulegen und dabei den jeweils aktuellen Qualitätsanforderungen gerecht zu werden“ (Landesrahmenvereinbarung zur Umsetzung der nationalen Präventionsstrategie gemäß § 20f SGB V im Land Nordrhein-Westfalen).

Die Träger des Landesprogramms Bildung und Gesundheit NRW verstehen sich als Kooperationspartner der Schulen. Am Landesprogramm können grundsätzlich alle Schulen des Landes NRW teilnehmen. Allen interessierten Schulen der

Träger

Konzept

IQES

Teilnahmeverfahren

Evaluation

BuG-Screening

Maßnahmenevaluation

IQESonline

Maßnahmen-Antragsverfahren

gesundheitsorientierte Beteiligungsteams (B-Teams)

Häufige Fragen

Links

BuG-Screening

Sie haben sich mit der Anmeldung zum Landesprogramm Bildung und Gesundheit NRW entschieden, regelmäßig im Rahmen einer Selbstevaluation Daten zur Steuerung und Optimierung Ihrer Schulentwicklung zu erheben. Dafür bietet Ihnen das Landesprogramm das Instrument des BuG-Screenings an, das auf dem [IQES-Qualitätskonzept](#) basiert. Sie planen an einem für Sie im Schuljahresverlauf sinnvollen Zeitpunkt ein, das BuG-Screening unter Beteiligung aller Lehrkräfte und ggf. anderer pädagogischer Mitarbeiter*innen durchzuführen.

Das BuG-Screening wird jährlich durchgeführt, mindestens aber alle zwei Jahre. Dazu füllt das gesamte Kollegium einen Fragebogen mit 80 Fragen aus. Es steht ein Fragebogen für [Allgemeine Schulen](#) und eine Version für [Berufskollegs](#) zur Verfügung, einmal als bequeme [Online-Version](#), zum anderen in Ausnahmefällen auch in Papierform. Das Landesprogramm bietet Ihnen den Service, den Bericht für Sie zu erstellen.

Aus den Ergebnissen dieses Screenings können Sie dann geeignete Schulentwicklungsmaßnahmen ableiten. Für die Finanzierung dieser Maßnahmen können Sie eine [Förderung](#) beim Landesprogramm beantragen.

- **In welchem Zeitraum wird der Bericht erstellt?**
Es dauert in der Regel acht Wochen, bis Sie ihren Evaluationsbericht erhalten. Sie erhalten den Bericht per Email.
- **An welche Emailadresse wird der Bericht versendet?**
Der Bericht wird ausschließlich an die Schulleitung versendet, welche die Datenhoheit besitzt. Dabei wird die Emailadresse aus dem [Formular](#) "Angaben zur Schule" verwendet, das Sie beim Beitritt ausgefüllt haben. Sollte sich die Email-Adresse einmal ändern, informieren Sie bitte rechtzeitig Ihre*n zuständigen Koordinator*in.
- **Was ist, wenn ich nach acht Wochen immer noch keinen Bericht er-**

BuG-Screening

[Online-Version](#)

[Papier-Version](#)

Downloads

[Fragebogen Allgemeine Schulen](#)

[Fragebogen Berufskolleg](#)

[Elternfragebogen](#)

Kontaktformular

[Evaluationsstelle \(Britta Kroll\)](#)

Träger

Konzept

IQES

Teilnahmeverfahren

Evaluation

Maßnahmen-Antragsverfahren

Voraussetzungen

Förderkriterien

Antragsarten

Antragsphasen

Antragsformular

Fristen

Abrechnungsverfahren

Hinweise und Tipps

Checklisten

Support

gesundheitsorientierte Beteiligungsteams (B-Teams)

Förderkriterien

Gefördert werden folgende Maßnahmen:

- Aufbau gesundheitsförderlicher Strukturen (Verhältnisprävention)
- Beratung und Fortbildung durch Berater*innen, Moderator*innen und weitere Expert*innen inkl. Fortbildungsmaterial, auf der Basis eines konkreten Schulentwicklungsbedarfes
- Aufbau und Betreuung von Netzwerken und Kooperationen

Eine finanzielle Unterstützung erfolgt nur dann, wenn die Maßnahmen nachhaltigen Einfluss auf den Schulentwicklungsprozess haben, d. h.

- Anhand der (Selbst-)Evaluation wurde ein Bedarf erkannt und als primäre Schulentwicklungsaufgabe benannt.
- Anhand des Bedarfs werden spezifische Ziele entwickelt und benannt.
- Die Ziele sind wirkungsorientiert und überprüfbar.
- Anhand der Ziele werden konkrete Maßnahmen abgeleitet.
- Die Maßnahmen lassen sich einer oder mehreren IQES-Qualitätsdimension/en zuordnen.

Lebensraum	Unterricht	Lernen	Schulklima	Schul-führung	Personal-entwicklung	Qualitäts-manage-ment	Wirkungen
Gesundheits-status der L + SuS	Schul-programm GF + Prävent.	selbst-reguliert, gesund	Schul-gemeinschaft	pädagogische Leadership	zielgerichtete Personal-entwicklung	Qualitäts-ziele	Bildungs- u. Erziehungs-auftrag
Lernräume	Unterrichts-gestaltung	kooperativ	Feedback-Kultur	funktionale Aufgabenv-erteilung	Weiter-entwicklung v. Kompetenzen	Steuerung der Q-Prozesse	Kompetenzen
Tages-strukturen	Klassen-führung	mit allen Sinnen	Kooperation und Teamarbeit	Entscheidungs-prozesse	Ressourcen-management	Individual-Feedback	Schul- und Laufbahn-erfolg

Förderkriterien

Formal

Inhaltlich

Ausschlusskriterien

Downloads

[ausführliche Förderkriterien](#)

[Public Health Action Cycle](#)

[kurze Checkliste](#)

[Weitere Checklisten](#)

[Leitfaden Prävention](#)

Träger

Landesprogramm **NRW** Bildung und Gesundheit

KKH Kaufmännische Krankenkasse

KNAPPSCHAFT für meine Gesundheit

Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen

Landeszentrum Gesundheit Nordrhein-Westfalen

UK NRW Unfallkasse Nordrhein-Westfalen

Landesprogramm BuG-Schulen Arbeitsfelder Service Suche

Start / BuG-Schulen / Landkarte BuG-Schulen

Landkarte BuG-Schulen

Steckbrief

Zurzeit findet eine Neuanmeldung aller BuG-Schulen statt. Hier werden nur die Schulen, deren Anmeldung bereits abgeschlossen ist.

Landkarte BuG-Schulen

The map displays the state of North Rhine-Westphalia with various cities labeled. Blue circles with numbers indicate the locations of BuG schools. A callout box for 'Elisabeth-Lüders Berufskolleg' in Hamm is shown, providing the address: Am Ebertpark 7, 59067 Hamm. The callout box also includes a 'Details' link and a close button (X). The map shows several other schools marked with numbers 1 through 6 across the state.

Gesamtschule der Stadt Porta Westfalica (Gesamtschule)

Anschrift:	Bruchstr. 9 32457 Porta Westfalica
Schulleitung:	Axel Nagel
Ansprechpartner*in Schulleitung 1:	Heike Wiese
Ansprechpartner*in 1 Kollegium:	Elke Schulze-Varnholt
Ansprechpartner*in 2 Kollegium:	Julia Bigdon
Telefon:	0571 - 798 30 50
Fax:	0571 - 798 30 60
E-Mail 1:	✉ buero@gesamtschule-porta.de
E-Mail 2:	✉ 192685@schule.nrw.de
Homepage:	www.gesamtschule-porta.de
BuG-Koordinator/in:	Klaus Lindemann
Zahl der Schülerinnen und Schüler:	900
Zahl der Lehrerinnen und Lehrer:	80
Sonstiges Pädagogisches Personal:	62
Ganztag:	gebundene Ganztagsschule
Leitbild:	192685_leitbild.pdf

Steckbrief

Steckbrief

Kurzvorstellung/Schulmotto:	Die Gesamtschule Porta Westfalica ist eine "Schule der Vielfalt", an der Kinder und Jugendliche mit unterschiedlichen Voraussetzungen, Begabungen und Neigungen in den Sekundarstufen I und II gemeinsam leben und lernen.
Organisation des Mensabetriebs	Zubereitung in der Schule
Weitere Anmerkungen zu: Gestaltung des Essens, Anbieter, Mitwirkung der SuS' usw.:	Aktionstage zum gesunden Frühstück

Schwerpunkte zum Thema psychosoziale Gesundheit (bitte Zielgruppe angeben)

- Beratungsteam für Schülerinnen und Schüler
- Beratungsangebote für Lehrkräfte
- Projektstage zur Suchtprävention Jahrgang 8
- Projektstage "Theater" in Jahrgang 7
- Projektstage zum Teamtraining Jahrgang 6
- Projektstage "Body und Grips" Jahrgang 6
- Projektstage "Lernen lernen" Jahrgang 5
- Paten-Streitschlichter-Modell
- Busbegleitermodell
- Medienscouts
- Klassenrat

Schwerpunkte zum Thema Lehrergesundheit

- Workshops zur Lehrergesundheit
- Ruheraum für Lehrkräfte
- wöchentliches Sportangebot
- Kooperation in Jahrgangsteams
- Beratungsangebote in Fragen der Inklusion

Kontakt

Arnsberg

Detmold

Düsseldorf

Köln

Münster

B-Teams

Pilotprojekt Organspende

Evaluation

Träger

Termine

Sitemap

Download

Impressum

Datenschutz

Kontakt



Landeskoordination Bildung und Gesundheit NRW

Susanne Severin

c/o Landeszentrum Gesundheit NRW

Gesundheitscampus-Süd 9

44801 Bochum

[Anreise](#)

Tel. 0234 91535 1950

E-Mail: Landeskoordination@bug-nrw.de

Ansprechpartner im Schulministerium

Holger Harpering

Holger.Harpering@msb.nrw.de

Internetauftritt

Ansprechpartner: Lothar Krause: l.h.krause@t-online.de

Projektbegleitung und technische Umsetzung: Carsten Peters: cp@carsten-peters.net

Kontakt

Termine

Sitemap

Download

Impressum

Datenschutz

Termine

Oktober 2017

🕒 🕒 Heute

Mo.	Di.	Mi.	Do.	Fr.	Sa.	So.
25	26	27	28	29	30	1
2	3	4	5 16:00 Netzwerk Stadt Münster	6	7	8
9	10 15:30 Netzwerk Warendorf	11 9:00 Fachtag "Viel- falt und Gesund- heit" RB Münster	12	13	14	15
16	17 9:30 Auftakt- und Informationsver- anstaltung für neue Schulen	18 14:00 Netzwerk Siegen und Olpe	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5

[Kontakt](#)

[Termine](#)

[Sitemap](#)

[Download](#)

[Impressum](#)

[Datenschutz](#)

Downloads

[Das Konzept des Landesprogramms](#)

[Kooperationsvereinbarung](#)

[Datenschutzerklärung Steckbrief](#)

[Formular zur Beendigung von Phase 1](#)

[Fragebogen BuG-Screening Allgemeine Schulen](#)

[Fragebogen BuG-Screening Berufskollegs](#)

[Fragebogen BuG-Screening Eltern](#)

[Postervorlage für Beispiele guter Praxis](#)

[Leitbild und Handlungsempfehlungen zum aktuellen Schwerpunktthema Vielfalt](#)



BuG-Logo

Im Konzept des Landesprogramms Bildung und Gesundheit NRW heißt es: "Die Mitgliedsschulen machen die Zugehörigkeit zum Landesprogramm u. a. durch die Verwendung des Programm-Logos im Rahmen ihrer Öffentlichkeitsarbeit, z. B. durch Aufnahme auf die Homepage, auf Briefbögen, durch das Aushängen des Hausschilds, deutlich kenntlich." Für diese Verwendungszwecke dürfen BuG-Schulen das BuG-Logo ohne gesonderte Zustimmung des Landesprogramms nutzen.

Für darüber hinausgehende Zwecke darf das BuG-Logo nur mit ausdrücklicher Zustimmung des Landesprogramms Bildung und Gesundheit NRW veröffentlicht werden. Diese Zustimmung muss für jedes einzelne (Werbe-)Medium (Print, Online, Werbebande usw.) vorliegen. Die Zustimmung kann jederzeit zurückgezogen werden. Die Nutzung des BuG-Logos ist dann unverzüglich einzustellen.

[📄 Das Logo in unterschiedlichen Formaten als Zip-Datei](#)

Allgemeines:
(zeitlich unabhängig!)

Ziele = IQES

Ziele =
Entwicklungs-
schritte = Hilfe

Ziele = Alltag,
kein Add-on

Aspekte der guten gesunden Schule stehen im Vordergrund

Change-Management als Querschnittsaufgabe
über die gesamte Zeit

**Vernetzung
mit Partnern**

Phase 1

Phase 2 (kein definierter Zeitraum)

Phase 3

Übergeordnet: Schulprogramm →

Bei-
tritt

bis
1,5
Jahre

Schwerpunktsetzung
in der SE (speziell UE)

langfristige SE-Pläne
und Q-Management

nach
bis zu
5
Jahren

Evaluations-
gespräch
mit KuK'

positive
salutogene
Wirkungen

Selbstevaluation

Leitbild

Leistungs-, Steuerungs-
Beteiligungsstruktur

Vernetzung mit BuG-
Schulen

Austausch ggS
intern

Vier Schritte zur Beendigung von Phase 1

1. **Steckbrief** online eingeben, **Leitbild** hochladen
2. **Datenschutzerklärung** ⇒ freigegebene Inhalte Steckbrief und/oder Leitbild werden auf der digitalen Visitenkarte veröffentlicht
3. **Evaluationsgespräch** mit zuständiger/m Koordinator*in
4. **Formular Ende Phase 1** an die Landeskoordination schicken



Landesprogramm

NRW.

Bildung und Gesundheit



Hausschild



Ministerium für
Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



Landeszentrum Gesundheit
Nordrhein-Westfalen

