

Kompetenz

- SOLL (Ziel): Wie würde idealerweise unsere Zusammenarbeit in Bezug auf (Empowerment/...) aussehen, wenn die Leitsätze umgesetzt würden (Praxis, Instrumente, Verfahren)?
 - IST-Stand: (+) Was davon setzen wir bereits erfolgreich um? (-) In Bezug auf was besteht Entwicklungs-/Handlungsbedarf?
 - WEG: Welche Ideen haben wir für die Umsetzung?
-
- Über Fortbildung erworbene Wissen/Kenntnisse zu Themen: Gesundheit/ Gesundheitsförderung
 - Beispiel: Klassengemeinschaftstraining/Streitschlichter/Schulsanitätsdienst/ Sporthelfer/AG Schulsportgestaltung/bewegte Pause/Kooperationen mit ortsansässigen Vereinen/Koch AG/Konzept 0. Stunde (ESO-Kinder)/ Beratungsstrukturen/Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage/Talentscouting/ Netzwerkarbeit (Zukunftsschule, etc.)/Medienscouts

Kompetenz

- SOLL (Ziel): Wie würde idealerweise unsere Zusammenarbeit in Bezug auf (Empowerment/...) aussehen, wenn die Leitsätze umgesetzt würden (Praxis, Instrumente, Verfahren)?
- IST-Stand: (+) Was davon setzen wir bereits erfolgreich um? (-) In Bezug auf was besteht Entwicklungs-/Handlungsbedarf?
- WEG: Welche Ideen haben wir für die Umsetzung?

o über ~~Fähigkeit~~ erworbene Wissen / Kenntnisse
zum Thema: Genellekt / Genellektförderung

Bsp. Klumpenentwicklungstraining (Stabsleiter)

Schulseniorenrat (Sporthelfer / AG Schulfest-
gestaltung)

Konzept Pause / Kooperationen mit überörtlichen
Vereinen

Koch-AG / Konzept 0. Stunde / Berufsstrukturen
↳ ESO-Kinder

Netzwerkarbeit

(Freizeitsport)

Schule ohne
Rassismus -
Schule mit
Courage

Integrierte Schule

etc...

(Talentförderung)