

- Welche Themen und Angebote spielen in Bezug auf

7. Qualitätsmanagement

an einer
„Guten gesunden Schule“
für Sie eine wichtige Rolle?

- Steuerungsgruppe SL + einige interessierte Kolleginnen und Kollegen -> größerer Input
- Qualitätsziele in zeitlichen Abständen überprüfen/evtl. neue festlegen
- IQES
- größere Akzeptanz und Durchsichtigkeit für die Arbeit der Steuerungsgruppe/Projektgruppe schaffen
- regelmäßig
- festgelegter Ansprechpartner für GeFä + Präv.
- Schulentwicklungspreis
- Ziel: Nachhaltigkeit
- Druck vor Ergebnis der QA nehmen!!
- kollegiale Hospitation, Beratung
- Lehrerteams
- Team „Gute gesunde Schule“
- Schulentwicklungsbegleiter
- Individual-Feedback für jeden Kollegen einmal im Schuljahr. Klasse gibt Feedback zum Unterricht auf Fragebogen. Lehrer bespricht Ergebnisse mit der Klasse und dokumentiert Abfrage im Klassenbuch

Wir haben:

- ein Leitbild „entwickelt“
- eine Steuerungsgruppe
- Erstellen eines Qualitätshandbuches gemeinsam durch Steuerungsgruppe und erweiterte SL (fürs Kollegium)
- Arbeit an einem Qualitätszirkel
- Organigramm
- Aufgaben/Kompetenzverteilungsplan

Die gute gesunde Schule

• Welche Themen und Angebote spielen in Bezug auf

7. Qualitätsmanagement

an einer „Guten gesunden Schule“ für Sie eine wichtige Rolle?

IQES

- Steuerungsgruppe
SL + einige interessierte Kolleginnen / en
↓ großer Input
- Qualitätsziele in zeitl. Abständen überprüfen / evtl. neue festlegen

größere Akzeptanz und Durchsetzbarkeit für die Arbeit der Steuerungsgruppe / Projektkommission

- wir haben ein
- Leitbild „entwacht“
 - eine Steuerungsgruppe
 - Erstellen eines Qualitätshandbuchs gemeinsam durch Steuergr. + erweiterte SL (→ fürs Kollegium)

- regelmäßig

festgelegter Ansprechpartner für GeFö + Prävi.

Schulentwicklung - Preis

Ziel: Nachhaltigkeit

- Arbeit an einem Qualitätszirkel

- Organigramm
- Aufgaben / Kompetenzenverteilung plan

Druck vor Ergebnis der QM nehmen !!

Jahresindividuell - Feedback für jeden Kollegen einmal im Schuljahr-Klasse gibt Feedback zum Unterricht auf Fragebogen. Lehrer bespricht Ergebnisse mit der Klasse und dokumentiert Feedback im Klassenbuch

kollegiale Hospitation Beratung

Lehrerteams

Team „Gute gesunde Schule“

Schulentwicklungsbegleiter