

- Welche Themen und Angebote spielen in Bezug auf

3. Bildungs- & Lernprozesse

an einer
„Guten gesunden Schule“
für Sie eine wichtige Rolle?

- Selbstlernzeit
- Schüler helfen Schüler
- Lernberatung
- individuelles Lernen
- verschiedene Arbeits- und Sozialformen
- verschiedene Arbeitsplätze (Flur, Teppich, Tisch,...)
- Differenzierungsraum freiwillig
- selbstorientiertes Lernen (SOL), eine Schulstunde pro Tag (Ma, E oder D)
- AG-Angebote
- Soziales Kompetenztraining
- Methodenkompetenz
- gemeinsames Lernen
- Lerninseln
- Agil (soziales Lernen)
- Entspannungstechniken
- entschleunigter Unterricht – Zeit für Prozesse
- Entspannungstechniken
- Wochenplan
- Transparenz (im Unterricht)
- Freie Wahl der Arbeit
- Projektorientiertes Arbeiten
- kooperatives Lernen
- Rituale Bewegungsspiele/Pausen
- Segeln – Selbstständig gesteuertes Lernen
- Lernen mit allen Sinnen - Montessori –
- Raum der Stille
- außerschulische Lernorte nutzen (FH, Einrichtung)
- Grünes Klassenzimmer

Die gute gesunde Schule

• Welche Themen und Angebote spielen in Bezug auf

3. Bildungs- & Lernprozesse

an einer „Guten gesunden Schule“ für Sie eine wichtige Rolle?

Selbstlernzentrum

Schüler helfen Schülern

Individualisiertes Lernen

Lernberatung

AG-Angebote

gemeinsames Lernen

Transparenz (im Unterricht)

Freie Wahl der Arbeit

Projektunterricht

Kooperatives Lernen

Raum der Stille

Grünes Klassenzimmer

verschiedene Arbeits- & Sozialformen

→ Arbeitsplätze (Flur, Teppich, Tisch...)

→ Arbeitsplätze

Soziales Kompetenztraining

Methodenkompetenz

entdeckendes Unterrichten

Zeit für Prozesse

Rituale

Bewegungsspiele

pausen

Wochenplan

Segeln

Selbstständig gesteuertes Lernen

Lernen mit allen Sinnen

- Montessori -

Agile (soziales Lernen)

Entspannungstechniken

Selbstorganisiertes Lernen (SOL)

→ Eine Schulstunde pro Tag (Ma, E oder D)

Differenzierungsraum - freiwillig

Außerschulische Lernorte nutzen (FH, Einrichtungen)