

- Welche Themen und Angebote spielen in Bezug auf

2. Unterricht

an einer
„Guten gesunden Schule“
für Sie eine wichtige Rolle?

- Freie Wahl der Arbeit
- Differenzierendes Lehrwerk besonders für zugewanderte Kinder
- Zieltransparenz
- Fortbildungen
- Lernrhythmus fordern, entspannen
- Außerschulische Lernorte
- Verbindliche Themen in einzelnen Stufen
- Kooperation mit KuK aus gleichem Fach- und Jahrgang
- Gesundheit als Unterrichtsinhalte
- Integrativer + Inklusiver Unterricht
- GS-Lehrer und Sonderpädagoge und Integrationshelfer
- Classroom Management
- Klassenregeln -> Eigenverantwortung für Konsequenzen
- Trainingsraum
- Bewegter Unterricht
- Lernen durch Lehren, Schüler als Multiplikatoren
- Klassengröße (möglichst klein)
- Raumgröße (groooooß)
- Diff-Räume/ Rückzugsräume z. B. für I-Schüler, (Autisten, ...)
- Kooperatives Lernen
- Teamteaching (Regelschullehrer - Sonderpädagoge (zu wenig Kollegen an Regelschulen)
- Offene Unterrichtsformen – jeder nach seinen Fähigkeiten und Fertigkeiten
- 2 Klassenlehrer pro Klasse
- Vielfalt der Unterrichtsmethoden
- Individuelle Förderung (dreigliedrige Differenzierung, Wochenplanarbeit)
- Material und Medienausstattung

Diff-Räume / Rückzugsräume (z.B. für 9-Schüler (Achteten...))
 Raumgröße (möglichst groß) →
 Team-teaching (Pädagogiklehre / Sonderpädagogik) →
 Kooperatives Lernen
 zu wenig Kollegen an Regelschulen
 Differenzial- / gangspezifische Konzepte zum selbstorganisierten Lernen
 Unterrichtsformen
 - noch mehr werden
 - sich teilen und
 - nicht bieten

Die gute gesunde Schule
 • Welche Themen und Angebote spielen in Bezug auf
2. Unterricht
 an einer „Guten gesunden Schule“ für Sie eine wichtige Rolle?

Lernen durch Lehren
 Schüler als Multiplikatoren

Vielfalt der Unterrichtsmethoden
 2 Klassenlehrer pro Klasse
 Individuelle Förderung
 - digitale Differenzierung
 - Workshopbarbeit (Bsp)
 Material - Medienausstattung
 Little green
 2 Jahre

Freie Wahl d. Arbeit
 Zieltransparenz
 Fortbildungen
 Lerntempo / Lernthythmus (fordern, entspannen)
 Integriertes + Inklusives Unterricht
 GS-Lehrer + Sonderpädagoge + Integrationshelfer
 Classroom Management
 Bewegter Unterricht
 als u. Inhalt
 verbindliche Themen in einzelnen Stufen
 + gemeinsames Vorgehen
 Kooperation mit KoK aus gleichem Fach u. Jahrgang
 Gesundheit als Unterrichtsinhalte
 Klassenregeln
 Eigenverantwortung f. Konsequenzen
 Trainingsraum
 Internationale Förderklasse (Frühförderklasse)
 → Vermittlung von Basiskompetenzen