

- **Welche Themen und Angebote spielen in Bezug auf**

2. Unterricht

**an einer
„Guten gesunden Schule“
für Sie eine wichtige Rolle?**

- Freie Wahl der Arbeit
- Differenzierendes Lehrwerk besonders für zugewanderte Kinder
- Zieltransparenz
- Fortbildungen
- Lernrhythmus fordern, entspannen
- Außerschulische Lernorte
- Verbindliche Themen in einzelnen Stufen
- Kooperation mit KuK aus gleichem Fach- und Jahrgang
- Gesundheit als Unterrichtsinhalte
- Integrativer + Inklusiver Unterricht
- GS-Lehrer und Sonderpädagoge und Integrationshelfer
- Classroom Management
- Klassenregeln -> Eigenverantwortung für Konsequenzen
- Trainingsraum
- Bewegter Unterricht
- Lernen durch Lehren, Schüler als Multiplikatoren
- Klassengröße (möglichst klein)
- Raumgröße (groooooß)
- Diff-Räume/ Rückzugsräume z. B. für I-Schüler, (Autisten, ...)
- Kooperatives Lernen
- Teamteaching (Regelschullehrer - Sonderpädagoge (zu wenig Kollegen an Regelschulen)
- Offene Unterrichtsformen – jeder nach seinen Fähigkeiten und Fertigkeiten
- 2 Klassenlehrer pro Klasse
- Vielfalt der Unterrichtsmethoden
- Individuelle Förderung (dreigliedrige Differenzierung, Wochenplanarbeit)
- Material und Medienausstattung

Diff-Räume / Rückzugsräume (z.B. für 9-Schüler (Achteten...))
 Raumgröße (möglichst groß) →
 Team-teaching (Pädagogiklehre / Sonderpädagogik) →
 Kooperatives Lernen
 zu wenig Kollegen an Regenschulen
 Differenzial- /
 diagnostische
 Konzepte zum
 selbstorga-
 nisierten
 Lernen
 Unterrichtsformen
 - noch mehr werden
 - Teil des Lernens und
 - nicht bieten

Die gute gesunde Schule
 • Welche Themen und Angebote spielen in Bezug auf
2. Unterricht
 an einer
 „Guten gesunden Schule“
 für Sie eine wichtige Rolle?

Lernen durch
 Lehren
 Schüler als
 Multiplikatoren

Freie Wahl d. Arbeit

Zieltransparenz

di. Alternativen
 Lehrwerk
 ↳ besonders für
 zugewandte
 Kinder

Fortbildungen
 Lerhrhythmus
 fordern, entspannen

Integriertes
 Inklusives
 Unterricht
 GS-Lehrer
 + Sonderpädagoge

Vielfalt der
 Unterrichtsmethoden
 2 Klassenlehrer pro Klasse

Individuelle Förderung
 - differenzierte Differenzierung
 - Workshopbarbeit (Bsp)

Medienausstattung

verbindliche Themen
 in einzelnen Stufen
 Kooperation mit KoK
 aus gleichen Fach u. Jahrgang
 Gesundheit
 als Unterrichtsinhalte

außerschulische Lernorte

Klassenregeln
 ↓
 Eigenverantwortung
 f. Konsequenzen
 Trainingsraum

Classroom
 Management
 + Integrationshelfer

Bewegter Unterricht

als u. Inhalt
 Little green Material
 2. Jahre

Internationale
 Förderklasse
 (Frühförderklasse)
 → Vermittlung
 von Basiskompetenzen