

- **Welche Themen und Angebote spielen in Bezug auf**

1. Schule als Lebensraum

**an einer
„Guten gesunden Schule“
für Sie eine wichtige Rolle?**

- Gestaltung des Schulgebäudes (sich dort wohlfühlen können)
- Mitbestimmung: Klassenrat, gemeinsame Arbeitskreise (Lehrer und Schüler), Schülerparlament, Montagsversammlung, gemeinsame Klassenziele)
- „Schulkita“
- Schulgarten als Gemeinschaftsgarten mit Viertel
- Vielfältige AG-Angebote
- Rückzugorte, Abgrenzung ermöglichen („mal alleine sein dürfen“ – als Schüler und als Lehrkraft)
- Ausreichend Sport- und Schwimmhallen
- Kooperation mit externen Partnern (als Experten, z. B. Jobcenter, Beratungsstellen, Bildungsträger, Verleihe)
- Tagesstrukturen den Bedürfnissen anpassen (Pausenzeiten, Fächerverteilung)
- Stauraum für Bücher, Material
- Feste, Feiern und Projektwochen
- Gesundheitsbewusstes Mobiliar (passende Stühle, Tische für Sus & Lehrer)
- Differenzierungsräume und Besprechungsräume
- Elterncafé
- Schülerbücherei
- Dämmung – Raumklima
- Aktive Mittagspause
- Gemeinsames Planen des Schulhofs und des neuen Gebäudes
- Einführung einer Mittagspause
- Vernetzung im Stadtteil (Kirche, Kindergarten, Nachbarn, Altenheim, Stadtteilkonferenz, etc.)
- Außerschulische Lernangebote
- Jährliche Klassenfahrten
- Lehrerraumprinzip
- Schulsozialarbeit
- Technische Ausstattung

Die gute gesunde Schule

• Welche Themen und Angebote spielen in Bezug auf

1. Schule als Lebensraum

an einer „Guten gesunden Schule“ für Sie eine wichtige Rolle?

Gestaltung des Schulgebäudes
(sich dort wohlfühlen können)

Schulgarten
als gemeinschaftsgarten mit Wald

Mitbestimmung
- Klassenrat
- gemeinsame Arbeitskreise (z. B. SchL)
- Schülerparlament
- Montagsversammlung
- gemeinsame Klassenzeit

Vielfältige AG-Angebote

Rückzugsorte, Abgrenzung ermöglichen
(„mal alleine sein dürfen“ als Schüler Stärke!)

Kooperation mit externen Partnern
- als Experten
z.B. Jobcamps, Beratungshilfe
Bildungsträger, Vereine

„Schulkita“ **Ausreichend Sport- und Schwimmhallen**

Tagesstrukturen den Bedürfnissen anpassen
(Pausenzeiten, Förderaktivität)

Feste, Freizeiteinrichtungen u. Projektarbeiten

Differenzierungs- und Besprechungsräume

Elterncafé
Schülerbücherei

Dämmung ⇒ Raumklima

Stauraum für Bücher, Materialien

Gesundheitsbewusstes

Aktive Mittagspause

Möbiliar / passende Stühle, Tische für SuS & Lehrer

Gemeinsames Planen des Schulhofs und des neuen Gebäudes

auf bauseitliche Lernangebote

Vernetzung im Stadtteil:
- Kirche
- Nachbarn
- Altenheim
- Stadtteilverwaltung
- Kinder
- Gärten
- etc.

Einführung einer Mittagspause

virtuelle Klassenfahrten

Schulsozialarbeit
Lehrerampnprinzip

techn. Ausstattung