

Marie-Curie-Gymnasium (168927)

(Stand: 15.03.2017)

Name und Kontaktdaten Schule	Name: Marie-Curie-Gymnasium
	Adresse: Görresstr. 5, 45657 Recklinghausen
	Telefon: 02361/936560
	Email: email@mcg.schulen-re.de
	Website: www.mcg-re.de
Schulform	Gymnasium
Zahl der Schülerinnen und Schüler	688
Zahl der Lehrerinnen und Lehrer	60
Sonstiges Pädagogisches Personal	1
Ganztag	offen
Organisation des Mensabetriebs	Anlieferung durch Caterer
Kurzvorstellung/Schulmotto	Vielfältig. Verantwortlich. Gesundheitsbewusst.

Schwerpunkte zum Thema psychosoziale Gesundheit (bitte Zielgruppe angeben):

- Lehrer: Fortbildungen zum Thema „Lehrergesundheit“
- Schüler:
 - Sozialkompetenztrainings z. B. in Kooperation mit der AOK und diversen anderen externen Partnern,
 - Optimierung der Wertschätzungskultur und Identifikation (z. B. durch Teilnahme an verschiedenen Wettbewerben),
 - Tag der Talente,
 - gemeinsame Feste und Veranstaltungen (z. B. „100 Jahre MCG“, Erprobungsstufenpartys ...)

Schwerpunkte zum Thema Lehrergesundheit:

- Erhebung: COPSQ
- Installation von Ordnungsstrukturen und Stärkung von Teamstrukturen,
- Gezielte Fortbildungsangebote,
- Verbesserung der Arbeitsbedingungen (Schwerpunkt. Räumliche Gestaltung),
- Transparenz durch Kommunikationsstrukturen

Schwerpunkte zum Thema gesundheitsförderlicher Umgang mit Vielfalt:

- Angebote: Lernräume zur Förderung individueller Neigungen, Optimierung der Wertschätzungskultur und Identifikation (z. B. Projekttag „Tag der Talente“), Konzepte zum eigenverantwortlichen Lernen z. B. durch die Kompetenzwerkstatt „Lernen lernen“
- Kooperation mit externen Partnern z. B. Gesellschaft für Christlich-Jüdische Zusammenarbeit, Westfälisches Landestheater Castrop-Rauxel

Schwerpunkte zu Basiskompetenzen im Gesundheitshandeln

(Ernährung, Bewegung, Stressbewältigung/Entspannung, Körperbewusstsein):

- Lehrerfortbildungen,
- Vermittlung diverser Entspannungsübungen als integraler Bestandteil des „Lernen lernen“,
- erfahrungsorientierte Elemente der Körperwahrnehmung im Rahmen der Lernräume „Atelier“ und „Spielfeld“

Schwerpunkte der gesundheitsförderlichen Unterrichtsentwicklung:

- Konzept der Lernzeiten (Jahrgangsstufen 6 – 9)
- Konzept zu Förderzeiten in der Jahrgangsstufe 7 (D, M, E, F/L) mit Modulangeboten
- Entwicklung eines Konzepts zur kollegialen Hospitation

Weitere Schwerpunkte im Schulprogramm mit Bezug zu BuG:

- Angebot: Lernräume zur Förderung individueller Neigungen,
- Optimierung der Wertschätzungskultur und Identifikation (z. B. Projekttag „Tag der Talente“),
- Projekt „Lernen lernen“,
- Moderatoren-AG,
- Schülerlotsen,
- Afrika-Projekt,
- Projekttag „Bewegung und gesunde Ernährung“

Teilnahme an anderen Programmen/Zertifikate/Auszeichnungen mit Bezug zu BuG:

- Bewerbung Schulentwicklungspreis „Gute gesunde Schule“,
- „Schule ohne Rassismus“

bisherige durch BuG finanzierte Maßnahmen:

- Fortbildung „Stark im Stress“ des Instituts LernGesundheit

Wir nehmen am BuG-Landesprogramm teil, weil ...:

- wir das Leitbild des Landesprogramms in unserer täglichen Arbeit immer wieder selbst erleben und uns damit identifizieren.
- für uns eine gute Schule nur mit Gesundheitsbewusstsein und Vielfalt einhergehen kann.
- wir einen engen Zusammenhang zwischen dem Wohlbefinden aller Schulakteure und der Qualität der Bildung sehen.