

Regenbogenschule Velbert-Neviges (106744)

(Stand: 08.03.2016)

| | |
|-----------------------------------|--|
| Name und Kontaktdaten Schule | Name: Regenbogenschule Velbert-Neviges |
| | Adresse: Wielandstraße 8-10, 42553 Velbert |
| | Telefon: 02053/422880 |
| | Email: 106744@schule.nrw.de |
| | Website: www.rbs-neviges.de |
| Schulform | Grundschule |
| Zahl der Schülerinnen und Schüler | 150 |
| Zahl der Lehrerinnen und Lehrer | 10 |
| Sonstiges Pädagogisches Personal | 6 Betreuungskräfte in der OGS |
| Ganztag | offen |
| Organisation des Mensabetriebs | Anlieferung durch Caterer |
| Kurzvorstellung/Schulmotto | Der Regenbogen steht als Symbol für ein buntes und vielfältiges Leben und Lernen an unserer Schule. Ein Regenbogen symbolisiert Licht, Farbe, Wärme und Natur – wichtige Voraussetzungen für emotionales und soziales Lernen in friedvoller Gemeinschaft. |

Schwerpunkte zum Thema psychosoziale Gesundheit (bitte Zielgruppe angeben):

- Die Regenbogenschule beteiligt sich im Rahmen der Entwicklung des Förderkonzeptes der Schule am Modellprojekt des Kreises Mettmann „Seelische Gesundheit in der inklusiven Schule – Kinder in den Blick nehmen“.

Schwerpunkte zum Thema Lehrgesundheit:

- Im Rahmen des Modellprojektes geht es nicht nur um die seelische Gesundheit der Kinder, denn die Gesundheit der Lehrkräfte spielt eine bedeutende Rolle bei einer nachhaltigen Förderung der Schülerinnen und Schüler.
- Im Rahmen einer Fortbildung (SchiLf) wurde im Februar 2015 mit Professor Dollase am Thema „Inklusion fordert uns heraus“ am Thema „Lehrgesundheit“ gearbeitet.

Schwerpunkte zum Thema gesundheitsförderlicher Umgang mit Vielfalt:

- Seit über 10 Jahren wird an der Regenbogenschule Inklusion gelebt. Besonders die Inklusion von Kindern mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung hat zu einem sozialen Miteinander beigetragen.
- Die Regenbogenschule ist eine Schule für alle Kinder. Es herrscht eine Willkommenskultur (s. Motto/Leitbild), die zu einem vielfältigen Leben und Lernen beiträgt.

Schwerpunkte zu Basiskompetenzen im Gesundheitshandeln

(Ernährung, Bewegung, Stressbewältigung/Entspannung, Körperbewusstsein):

- Die Regenbogenschule ist eine „bewegungsfreudige Schule“ im Sinne des Konzeptes „Bewegte Schule“. Integration von Bewegung in den Unterricht und bewegungsaktive Pausen sind im Schulprogramm verankert.
- Auch die OGS der Regenbogenschule lebt diesen Bewegungsschwerpunkt. In der Nachmittagszeit werden verschiedene AGs mit Schwerpunkten in diesem Bereich angeboten: Fußball-AG, Tischtennis-AG, Wald-AG und wechselnde Angebote.
- An der Regenbogenschule ist eine „Frühstücksgruppe“ etabliert, in der Kinder vor dem Unterricht betreut werden und gemeinsam ein gesundes Schulfrühstück einnehmen.
- Nach der Spielpause frühstücken alle Kinder gemeinsam mit der Lehrkraft. Mit den Eltern wurde thematisiert und vereinbart, welche Lebensmittel und Getränke zu einem gesunden Frühstück mitgegeben werden.

Schwerpunkte der gesundheitsförderlichen Unterrichtsentwicklung:

- An der Regenbogenschule wird im Rahmen der Schulprogrammarbeit seit dem Schuljahr 2015/2016 ein ganzheitliches Förderkonzept entwickelt. Unter der Überschrift „Die seelische Gesundheit fördern“ geht es nicht nur darum, die schulischen Leistungen der Kinder zu verbessern, sondern auch die körperlichen, emotionalen und sozialen Bedürfnisse der Kinder in den Blick zu nehmen.
- Im Schuljahr 2016/2017 liegt hier ein Schwerpunkt auf der Entwicklung eines Konzeptes für die Förderung der emotional-sozialen Entwicklung der Kinder (Sozialstunde, „Lubo aus dem All“, Einführung eines Nachdenkraums, Förderkonferenzen, Thema des Monats), welches die bereits laufenden Maßnahmen ergänzt (Streitschlichter-Ausbildung, Pausenbesprechung, ...)
- Parallel dazu soll im Mai 2017 eine Projektwoche zur Neugestaltung des Schulgeländes durchgeführt werden, bei der es darum geht, durch Bewegungsangebote und künstlerische Gestaltung Bewegungs- und Entspannungsanreize zu schaffen, die zum einen den Ausgleich zu den unterrichtlichen Arbeitsphasen schaffen und zum anderen zur Entwicklung grundlegender motorischer Fähigkeiten (klettern, hangeln, springen, balancieren) anregen sollen.
- Themen wie Zahngesundheit, Radfahrausbildung u. ä. sind etabliert und werden regelmäßig in Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern behandelt.

Weitere Schwerpunkte im Schulprogramm mit Bezug zu BuG:

- Für Kinder, die an der Regenbogenschule zur Einschulung angemeldet sind, bietet die Regenbogenschule eine Minischule an, in der die Noch-Kindergartenkinder ab den Osterferien einmal wöchentlich eine Schule in Miniatur erleben können. Dabei lernen die Kinder neben dem Schulgebäude, den Mitschülern und Lehrkräften auch wichtige Gepflogenheiten der Schule, Abläufe und das Verhalten in der Schule

kennen. Damit kommt ein fließender Übergang zwischen den Kindertageseinrichtungen und der Schule zustande, und der Stress der Einschulung wird vermindert.

Teilnahme an anderen Programmen/Zertifikate/Auszeichnungen mit Bezug zu BuG:

- Die „Frühstücksgruppe“ der Regenbogenschule wurde 2008 und 2015 vom „Starke Kids Netzwerk“ der AOK Rheinland/Hamburg mit einem Sonderpreis und 2013 mit einem Schulpreis der Westdeutschen Zeitung bedacht.

bisherige durch BuG finanzierte Maßnahmen:

- „Förderung von Bewegungs- und Entspannungsanreizen durch die Erstellung einer Bewegungslandschaft auf dem Schulgelände“ (Schuljahr 2016/2017)
- „Förderung von Bewegungs- und Entspannungsanreizen durch die künstlerische Gestaltung des Schulgeländes“ (Schuljahr 2016/2017).

Wir nehmen am BuG-Landesprogramm teil, weil ...:

- Das BuG-Landesprogramm bietet passgenaue Unterstützung für die Entwicklung unseres Schulprogrammprozesses. Als Schule sehen wir unseren Auftrag darin und haben uns auf den Weg gemacht, alle Schülerinnen und Schüler der Regenbogenschule in ihrer Entwicklung zu einer gesunden Persönlichkeit zu fördern, die Körper, Seele und Verstand umfasst.
- Die Vernetzung mit dem Modellprojekt „Seelische Gesundheit in der inklusiven Schule“ war für uns der Ausgangspunkt für die Anmeldung.
- Das BuG-Screening bot uns einen guten Ausgangspunkt, diese Entwicklung zu starten und hilft uns, den Erfolg unserer Maßnahmen zu überprüfen.